

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ П. ВОЛОВО ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»

Принято

решением педагогического совета
протокол № 1 от 24 августа 2017 г.

Согласовано

зам. директора по УР
Данилов В.Н.

Утверждаю



директор МКОУ «ЦО п. Волово»
Веденеева О.В.
приказ № 247/2 от 24 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
по русскому языку
для 11 класса на 2017 - 2018 учебный год

Учитель: Болотова Т.В.

Квалификационная категория: первая

Планируемые результаты

1. Общие учебные умения

Ученик должен

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной-учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

2. Специальные предметные умения (предметные результаты)

Ученик должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

3. Метапредметные результаты

- владение всеми видами речевой деятельности;
 - применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
 - коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

4. Личностные результаты

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить

чистоту русского языка как явления национальной культуры;
стремление к речевому самосовершенствованию;
достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Содержание

Языковая система (69 часов)

Общие сведения о языке (14 часов)

Русский язык как объект научного изучения.

Лингвистика как наука о языке.

Основные проблемы современной лингвистики. Выдающиеся учёные лингвисты и их работы.

Язык и его основные функции

Русский язык в современном мире.

Активные процессы в современном русском языке.

Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Основные виды языковых норм русского литературного языка.

Орфоэпические нормы. Лексические нормы.

Грамматические нормы. Орфографические нормы. Пунктуационные нормы

Проблемы экологии языка на современном этапе развития.

Сочинение-эссе на основе предложенного текста публицистического характера по теме раздела.

Фонетика. Графика (6 часов)

Повторение изученного в 10 классе. Классификация фонетических единиц

русского языка. Звуки русского языка и их классификация. Фонема.

Повторение изученного в 10 классе. Позиционные чередования звуков речи. Фонетическая транскрипция.

Повторение изученного в 10 классе. Ударение в русском языке. Основные требования к интонационно правильной выразительности речи.

Изобразительные возможности русской фонетики.

Фонетический анализ текста.

Лексика и лексикология (10 часов)

Повторение изученного в 10 классе. Слово – основная единица языка. Значение слова. Системные отношения в лексике русского языка.

Повторение изученного в 10 классе. Смысловые отношения между словами. Лексическая синонимия.

Повторение изученного в 10 классе. Лексика русского языка с точки зрения происхождения, сферы употребления и стилистической дифференциации. Активная и пассивная лексика русского языка.

Повторение изученного в 10 классе. Общеупотребительная и необщеупотребительная лексика русского языка.

Лексикография. Важнейшие словари русского языка.

Лексические, стилистические ресурсы русского языка.

Фразеологические единицы русского языка.

Изложение предложенного текста публицистического характера с творческим заданием.

Морфемика и словообразование (7 часов)

Повторение изученного в 10 классе. Морфемика и словообразование. Классификация морфем.

Повторение изученного в 10 классе. Система современного русского словообразования.

Повторение изученного в 10 классе. Продуктивные способы словообразования.

Повторение изученного в 10 классе. Способы словообразования отдельных частей речи.

Словообразовательные средства выразительности.

Комплексный анализ текста.

Морфология (6 часов)

Повторение изученного в 10 классе. Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы.

Повторение изученного в 10 классе. Грамматическое и лексическое значение слова.

Проблема классификации частей речи в русистике. Система частей речи в русском языке.

Повторение изученного в 10 классе. Грамматическая омонимия частей речи. Морфологический разбор.

Грамматические средства выразительности.

Орфография (13 часов)

Принципы русской орфографии.

Практикум. Орфограммы корня.

Практикум. Орфограммы в приставках.

Практикум. Орфограммы в суффиксах разных частей речи.

Практикум. Трудные вопросы правописания –Н- и –НН- в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях.

Практикум. Правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний.

Практикум. Слитные, отдельные и дефисные написания.

Практикум. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.

Практикум. Правописание наречий.

Практикум. Совершенствование орфографических навыков.

Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.

Синтаксис и пунктуация (13 часов)

Повторение изученного в 10 классе. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Сложное предложение как целостная синтаксическая структура, его виды.

Сложносочинённые предложения.

Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных предложений.

Сложноподчинённые предложения.

Текст как речевое произведение. Синтаксис текста, целостность и связность.

Синтаксическая стилистика и художественные возможности синтаксиса.

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания.

Практикум по пунктуации в простом предложении.

Трудные случаи пунктуации.

Функциональная стилистика (25 часов)

Понятие о функциональных стилях

Функциональные разновидности русского языка

Стилистические фигуры как синтаксические построения.

Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.

Научный стиль речи: сферы использования, назначение.

Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.

Основные жанры научного стиля

Жанры письменных высказываний. Жанры устных высказываний.

Культура учебно-научного общения

Официально-деловой стиль речи, сферы его использования, назначение.

Основные жанры официально-делового стиля. Форма делового документа.

Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.

Формирование культуры публичной речи. Публичное выступление

Композиция, выбор языковых средств. Очерк. Эссе.

Культура работы с текстами.

Формирование культуры публичной речи. Композиция, выбор языковых средств. Устное выступление.

Речевые коммуникации в деловых переговорах.

Разговорная речь, сферы ее использования, назначение.

Язык как первоэлемент художественной литературы.

Основные признаки художественной речи

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Виды тропов и стилистических фигур.

Анализ стихотворного текста

Индивидуально-языковой стиль писателя: своеобразие лексики, синтаксиса, ритмов, интонаций.

Повторение изученного в 11 классе (8 часов)

Трудные случаи правописания. Разбор заданий ЕГЭ

Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ

Разбор заданий ЕГЭ

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			КР	РР
Языковая система (69 часов)				
Общие сведения о языке (14 часов)				
1.	Русский язык как объект научного изучения.	1		
2.	Лингвистика как наука о языке.	1		
3.	Основные проблемы современной лингвистики. Выдающиеся учёные лингвисты и их работы.	1		
4.	Язык и его основные функции	1		
5.	Русский язык в современном мире.	1		
6.	Активные процессы в современном русском языке.	1		
7.	Роль старославянского языка в развитии русского языка.	1		
8.	Основные виды языковых норм русского литературного языка.	1		
9.	Орфоэпические нормы. Лексические нормы.	1		
10.	Грамматические нормы. Орфографические нормы. Пунктуационные нормы	1		
11.	Проблемы экологии языка на современном этапе развития.	1		1
12.	РР Сочинение-эссе на основе предложенного текста публицистического характера по теме раздела.	1		1

13.	РР Сочинение-эссе на основе предложенного текста публицистического характера по теме раздела.	1		1
14.	Контрольная работа по теме «Общие сведения о языке»	1	1	
Фонетика. Графика (6 часов)				
15.	Повторение изученного в 10 классе. Классификация фонетических единиц русского языка. Звуки русского языка и их классификация. Фонема.	1		
16.	Повторение изученного в 10 классе. Позиционные чередования звуков речи. Фонетическая транскрипция.	1		
17.	Повторение изученного в 10 классе. Ударение в русском языке. Основные требования к интонационно правильной выразительности речи.	1		
18.	Изобразительные возможности русской фонетики.	1		
19.	Фонетический анализ текста.	1		
20.	Тест в форме ЕГЭ по теме «Фонетика. Графика»	1	1	
Лексика и лексикология (10 часов)				
21.	Повторение изученного в 10 классе. Слово – основная единица языка. Системные отношения в лексике русского языка.	1		
22.	Повторение изученного в 10 классе. Смысловые отношения между словами. Лексическая синонимия.	1		
23.	Повторение изученного в 10 классе. Лексика русского языка с точки зрения происхождения, сферы употребления и стилистической дифференциации.	1		
24.	Повторение изученного в 10 классе. Общеупотребительная и неупотребительная лексика русского языка.	1		
25.	Лексикография. Важнейшие словари русского языка.	1		

26.	Лексические, стилистические ресурсы русского языка.	1		
27.	Фразеологические единицы русского языка.	1		
28.	Тест в форме ЕГЭ по теме «Лексика и лексикология»	1	1	
29.	РР Изложение предложенного текста публицистического характера с творческим заданием.	1		1
30.	РР Изложение предложенного текста публицистического характера с творческим заданием.	1		1
Морфемика и словообразование (7 часов)				
31.	Повторение изученного в 10 классе. Морфемика и словообразование. Классификация морфем.	1		
32.	Повторение изученного в 10 классе. Система современного русского словообразования.	1		
33.	Повторение изученного в 10 классе. Продуктивные способы словообразования.	1		
34.	Повторение изученного в 10 классе. Способы словообразования отдельных частей речи.	1		
35.	Словообразовательные средства выразительности.	1		
36.	Комплексный анализ текста.	1		
37.	Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование»	1	1	
Морфология (6 часов)				
38.	Повторение изученного в 10 классе. Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы.	1		
39.	Повторение изученного в 10 классе. Грамматическое и лексическое значение слова.	1		
40.	Проблема классификации частей речи в русистике. Система частей речи в русском языке.	1		
41.	Повторение изученного в 10 классе. Грамматическая омонимия частей речи. Морфологический разбор.	1		

42.	Грамматические средства выразительности.	1		
43.	Тест в форме ЕГЭ по теме «Морфология»	1	1	
Орфография (13 часов)				
44.	Принципы русской орфографии.	1		
45.	Практикум. Орфограммы корня.	1		
46.	Практикум. Орфограммы в приставках.	1		
47.	Практикум. Орфограммы в суффиксах разных частей речи.	1		
48.	Практикум. Трудные вопросы правописания –Н- и –НН- в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях.	1		
49.	Практикум. Правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний	1		
50.	Практикум. Слитные, отдельные и дефисные написания.	1		
51.	Практикум. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	1		
52.	Практикум. Правописание наречий.	1		
53.	Практикум. Совершенствование орфографических навыков.	1		
54.	Тест в форме ЕГЭ по теме «Орфография»	1	1	
55.	РР Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.	1		1
56.	РР Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.	1		1
Синтаксис и пунктуация (13 часов)				
57.	Повторение изученного в 10 классе. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.	1		

58.	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1		
59.	Сложное предложение как целостная синтаксическая структура, его виды.	1		
60.	Сложносочинённые предложения.	1		
61.	Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных предложений.	1		
62.	Сложноподчинённые предложения.	1		
63.	Текст как речевое произведение. Синтаксис текста, целостность и связность.	1		
64.	Синтаксическая стилистика и художественные возможности синтаксиса.	1		
65.	Пунктуация как система правил постановки знаков препинания.	1		
66.	Практикум по пунктуации в простом предложении.	1		
67.	Практикум по пунктуации в сложном предложении.	1		
68.	Трудные случаи пунктуации.	1		
69.	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	1	
Функциональная стилистика (25 ч)				
70.	Понятие о функциональных стилях	1		
71.	Функциональные разновидности русского языка	1		
72.	Стилистические фигуры как синтаксические построения.	1		
73.	РР Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.	1		1
74.	РР Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.	1		1
75.	Научный стиль речи: сферы использования, назначение.	1		

76.	Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.	1		
77.	Основные жанры научного стиля	1		
78.	Жанры письменных высказываний. Жанры устных высказываний.	1		
79.	Культура учебно-научного общения	1		
80.	Официально-деловой стиль речи, сферы его использования, назначение.	1		
81.	Основные жанры официально-делового стиля. Форма делового документа.	1		
82.	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.	1		
83.	Формирование культуры публичной речи. Публичное выступление	1		
84.	Формирование культуры публичной речи. Композиция, выбор языковых средств. Очерк. Эссе.	1		
85.	Культура работы с текстами.	1		
86.	Формирование культуры публичной речи. Композиция, выбор языковых средств. Устное выступление.	1		
87.	Речевые коммуникации в деловых переговорах.	1		
88.	Разговорная речь, сферы ее использования, назначение.	1		
89.	Язык как первоэлемент художественной литературы.	1		
90.	Основные признаки художественной речи	1		
91.	Основные изобразительно-выразительные средства языка.	1		
92.	Виды тропов и стилистических фигур.	1		1
93.	РР Анализ стихотворного текста	1		1
94.	РР Индивидуально-языковой стиль писателя: своеобразие лексики, синтаксиса, ритмов, интонаций.	1		1

Повторение изученного в 11 классе (8 ч)				
95.	Трудные случаи правописания. Разбор заданий ЕГЭ	1		
96.	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ		1	
97.	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	1	1	
98.	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	1	1	
99.	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	1	1	
100.	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1		
101.	Разбор заданий ЕГЭ	1		
102.	Разбор заданий ЕГЭ	1		
Итого		102	8	12