

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МКОУ «ЦО п. Волово»

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МКОУ «ЦО п. Волово» имеет право осуществлять образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2016-2017 учебном году в МКОУ «ЦО п. Волово» обучение осуществляется по следующим программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО) — для 1-4 классов
- основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО) — для 5-7 классов
- основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФК ГОС) - для 8-9 классов
- образовательная программа среднего общего образования МКОУ «ЦО п. Волово» (социально – гуманитарный профиль) — для 10-11 классов

Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом по школе № 172/3 от 31 августа 2016 г.)

Образовательная программа начального общего образования (далее - образовательная программа) МКОУ «ЦО п. Волово» (далее - образовательное учреждение) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) к структуре образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. При разработке образовательной программы учтены материалы, полученные в ходе реализации федеральных целевых программ развития образования последних лет. Содержание образовательной программы образовательного учреждения отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: - пояснительную записку; - планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы; - систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: - программ формирования универсальных учебных

действий у обучающихся; 5 - программы отдельных учебных предметов, курсов; - программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; - программу коррекционной работы. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов образовательной программы. Организационный раздел включает: - учебный план начального общего образования; - план внеурочной деятельности; - календарный учебный график; - систему условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Образовательное учреждение, реализующее образовательную программу начального общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений: - с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в этом образовательном учреждении; - с их правами и обязанностями в части формирования и реализации образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми образовательной программы, могут закрепляться в заключенном между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ОО) (утверждена приказом по школе № 172/3 от 31 августа 2016 г.)

В 2016-2017 учебном году применяется к 5 и 7 классам).

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования п. Волово Тульской области» (далее МКОУ «ЦО п.Волово») разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ОО), приказом Министерства образования и культуры Тульской области от 14.06.2012г. № 535 « Об организационных мероприятиях, направленных на введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области».

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося сред-

него школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Образовательная программа среднего общего образования
МКОУ «ЦО п. Волово» (социально – гуманитарный профиль)
(утверждена приказом по школе № 172/3 от 31 августа 2016 г.)**

в 2016-2017 учебном году применяется к 10-11 классам

Образовательная программа среднего общего образования МКОУ «ЦО п. Волово» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных стандартов среднего общего образования;
- Примерной образовательной программы среднего общего образования;

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала образовательной организации, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем

культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её само-реализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования вне-школьной социальной среды (населённого пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.