

<b>Тематическое планирование Литературное чтение 3 класс (136ч)</b>					
№ п/п	содержание (разделы, темы)	тип, вид урока, вид контроля	оборудование, т с о	количество часов	корректи- ровка
<b>Самое великое чудо на свете (15ч)</b>					
1(1)	Рукописные книги древней Руси. Определение темы произведения; нахождение в тексте логически законченных частей произведения.	Комбинированный	Выставка книг	1	
2(2)	Первопечатник Иван Фёдоров. Определение идеи произведения; анализ заголовков произведения; выделение в тексте главного и второстепенного.	Комбинированный	Выставка книг, иллюстрации о книгопечатании	1	
3(3)	Урок-путешествие в прошлое. Нахождение авторских сравнений и подбор своих.	Комбинированный	Рубрика «Наши проекты»	1	
4(4)	Устное народное творчество. Интонирование предложений на основе знаков препинания.	Комбинированный	Выставка книг, ИКТ. Электронное приложение к учебнику	1	
5(5)	Докучные сказки. Понимание содержания текста и подтекста несложных по художественному и смысловому уровню произведений.	Комбинированный	Дидактический материал «Угадай песню»	1	
6(6)	Народный промысел. Осознанное чтение художественных произведений; оценивание событий.	Комбинированный	Дидактический материал	1	
7(7)	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», русская народная сказка. Анализ заголовков произведения; определение темы и главной мысли, определение мотивов поведения героев путём выбора правильного ответа из ряда предложенных.	Комбинированный	Дидактический материал, игра «Определи жанр»	1	
8(8)	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», русская народная сказка. Чтение орфоэпическое, по ролям; определение темы, характера и главной мысли произведения; пересказывание текста.	Комбинированный	Дидактический материал	1	
9(9)	«Иван царевич и серый волк», русская народная сказка. Анализ произведения; определение темы и главной мысли, определение	Комбинированный	Дидактический материал	1	

	мотивов поведения героев путём выбора правильного ответа из ряда предложенных.				
10(10)	«Иван царевич и серый волк», русская народная сказка. Нахождение в тексте логически законченных частей произведения.	Комбинированный	Кроссворд	1	
11(11)	«Иван царевич и серый волк», русская народная сказка. Нахождение в тексте логически законченных частей произведения и пересказ по составленному плану.	Комбинированный	Дидактический материал	1	
12(12)	«Сивка-бурка», русская народная сказка. Понимание содержания текста и подтекста несложных по художественному и смысловому уровню произведений.	Комбинированный	ИКТ. Электронное приложение к учебнику	1	
13(13)	«Сивка-бурка», русская народная сказка. Анализ заголовков произведения; определение темы и главной мысли.	Комбинированный	Дидактический материал	1	
14(14)	Резервный урок. «Сивка-бурка», русская народная сказка. Нахождение в тексте логически законченных частей произведения и пересказ по составленному плану.	Комбинированный	Выставка рисунков	1	
15(15)	Урок-КВН по теме «Устное народное творчество». Проверочная работа по теме «Устное народное творчество».	КЗ	Кроссворд		
<b>Поэтическая тетрадь 1(10ч)</b>					
16(1)	Как научиться читать стихи? Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза». Определение темы и главной мысли стихотворений; анализ заголовков, нахождение в тексте логически законченных частей.	Комбинированный	Выставка книг	1	
17(2)	Ф. И. Тютчев «Листья». Проведение разметки текста, определение логических ударений, слов для выделения голосом, пауз – логических и психологических.	Комбинированный	ИКТ	1	
18(3)	А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...». Анализ особенностей авторских выразительных средств, соотнесение их с жанром произведения.	Комбинированный.	Дидактический материал	1	
19(4)	А.А.Фет «»Зреет рожь над жаркой нивой...». Определение причин и следствий простых явлений.	Комбинированный.	Портрет А. Фета	1	

20(5)	И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно ...». Оценивание событий; прогнозирование содержания по заголовку; анализ стихотворного текста.	Комбинированный.	Выставка книг	1	
21(6)	И. С. Никитин «Встреча зимы». Чтение орфоэпическое, по ролям; определение темы, характера и главной мысли произведения.	Комбинированный.	ИКТ	1	
22(7)	И. З. Суриков «Детство». Анализ особенностей авторских выразительных средств, соотнесение их с жанром произведения.	Комбинированный.	Электронное приложение к учебнику	1	
23(8)	И.З.Суриков «Детство». Проведение разметки текста, определение логических ударений, слов для выделения голосом, пауз – логических и психологических.	Комбинированный.	ИКТ	1	
24(9)	И. З. Суриков «Зима». Осознанное чтение стихотворных текстов.	Комбинированный.	Выставка книг	1	
25(10)	Путешествие в литературную страну. Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь 1».	КЗ		1	
<b>Великие русские писатели (23 ч)</b>					
26(1)	А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышала...», «В тот год осенняя погода...». Определение темы и главной мысли стихотворений; анализ заголовков, нахождение в тексте логически законченных частей.	Комбинированный	Кроссворд	1	
27(2)	А.С.Пушкин «В тот год осенняя погода...». Определение темы и главной мысли стихотворения.	Комбинированный	Портрет А. Пушкина	1	
28(3)	А.С.Пушкин «Опрятней модного паркета...». Определение темы, характера и главной мысли произведения.	Комбинированный	Дидактический материал	1	
29(4)	А.С.Пушкин «Зимнее утро». Осознанное, выразительное чтение.	Комбинированный	Выставка книг	1	
30(5)	Резервный урок. А.С.Пушкин «Зимний вечер». Определение темы и главной мысли стихотворения.	Комбинированный	Конкурс чтецов	1	
31(6)	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане ...». Оценивание событий; прогнозирование содержания по заголовку; анализ стихотворного текста.	Комбинированный	Электронное приложение к учебнику	1	
32(7)	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане ...». Нахождение в тексте логически законченных частей.	Комбинированный.	Картины природы	1	
33(8)	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане ...». Анализ стихотворного текста.	Комбинированный.	Выставка книг, детских рисунков	1	

34(9)	Иван Андреевич Крылов. Прогнозирование содержания произведений И. Крылова.	Комбинированный.	Портрет И.Крылова	1	
35(10)	И. А. Крылов «Мартышка и очки». Оценивание событий; прогнозирование содержания по заголовку;	Комбинированный.	ИКТ	1	
36(11)	И. А. Крылов «Зеркало и Обезьяна». Анализ стихотворного текста.	Комбинированный.	Презентация басен Крылова	1	
37(12)	И. А. Крылов «Ворона и Лисица». Нахождение в тексте логически законченных частей.	Комбинированный.	Электронное приложение к учебнику	1	
38(13)	Михаил Юрьевич Лермонтов. Прогнозирование содержания произведений М.Лермонтова.	Комбинированный.	Портрет М.Лермонтова	1	
39(14)	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком стоит одиноко...». Определение темы и главной мысли стихотворений; анализ заголовков, нахождение в тексте логически законченных частей.	Комбинированный.	ИКТ	1	
40(15)	М. Ю. Лермонтов «Утёс». Анализ стихотворного текста.	Комбинированный.	ИКТ	1	
41(16)	М.Ю. Лермонтов «Осень». Определение темы, характера и главной мысли произведения.	Комбинированный.	ИКТ	1	
42(17)	Детство Л. Н. Толстого (из воспоминаний писателя). Л. Н. Толстой «Акула». Прогнозирование содержания произведений Л.Толстого.	Комбинированный.	Портрет Л.Толстого	1	
43(18)	Л. Н. Толстой «Акула». Составление различных вариантов плана.	Комбинированный.	Электронное приложение к учебнику	1	
44(19)	Л.Н.Толстой «Прыжок». Особенности прозаического лирического текста.	Комбинированный.	ИКТ	1	
45(20)	Л.Н.Толстой «Лев и собачка». Характеристика героев на основе их поступков.	Комбинированный.	ИКТ	1	
46(21)	Л.Н.Толстой «Какая бывает роса на траве». Сравнение текстов рассуждения и описания.	Комбинированный.	Электронное приложение к учебнику	1	
47(22)	Резевный урок. Л.Н.Толстой «Куда девается вода из моря?». Определение темы, характера и главной мысли произведения; пересказывание текста.	Комбинированный.	Электронное приложение к учебнику	1	
48(23)	Литературный праздник по теме «Великие русские писатели». Проверочная работа по теме «Великие русские писатели».	КЗ		1	

<b>Поэтическая тетрадь 2 (9ч)</b>					
49(1)	Н. А. Некрасов «Славная осень!». Прогнозирование содержания произведений Л.Толстого.	Комбинированный	Портрет Н.Некрасова кроссворд	1	
50(2)	Н.А.Некрасов «Не ветер бушует над бором...». Выразительное чтение стихотворения и создание словесных картин.	Комбинированный	Картины природы	1	
51(3)	Н. А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». Анализ стихотворного текста. Характеристика героев на основе их поступков.	Комбинированный	Сюжетные картинки	1	
52(4)	Н.А.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». Оценивание событий; прогнозирование содержания по заголовку; анализ стихотворного текста.	Комбинированный	Сюжетные картинки	1	
53(5)	К.Д.Бальмонт «Золотое слово». Анализ стихотворного текста.	Комбинированный	Дидактический материал	1	
54(6)	И.А.Бунин «Детство». Выразительное чтение стихотворения и создание словесных картин.	Комбинированный	Портрет И.Бунина	1	
55(7)	И.А.Бунин «Полевые цветы». Выразительное чтение стихотворения и создание словесных картин.	Комбинированный	Рисунки учащихся	1	
56(8)	Резервный урок. И.А.Бунин «Густой зеленый ельник у дороги...». Анализ стихотворного текста.	Комбинированный	Сюжетные картинки	1	
57(9)	Развивающий час по теме «Поэтическая тетрадь 2». Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь 2».	КЗ		1	
<b>Литературные сказки (11ч)</b>					
58(1)	Д. Н. Мамин - Сибиряк «Присказка к «Алёнушкиным сказкам».	Комбинированный	Книжная выставка	1	
59(2)	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Определение темы, характера и главной мысли произведения.	Комбинированный	Портрет Д.Мамина - Сибиряка	1	
60(3)	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Пересказывание текста.	Комбинированный	Сюжетные картинки	1	
61(4)	В. М. Гаршин «Лягушка – путешественница». Оценивание событий; прогнозирование содержания по заголовку.	Комбинированный	Сюжетные картинки	1	
62(5)	В. М. Гаршин «Лягушка – путешественница». Характеристика героев сказки.	Комбинированный	Электронное приложение к	1	

			учебнику		
63(6)	В.М.Гаршин «Лягушка – путешественница». Пересказывание текста.	Комбинированный	Электронное приложение к учебнику	1	
64(7)	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович». Определение темы, характера и главной мысли произведения.	Комбинированный	Электронное приложение к учебнику	1	
65(8)	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович». Особенности прозаического лирического текста.	Комбинированный	Сюжетные картинки	1	
66(9)	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович». Нахождение в тексте логически законченных частей.	Комбинированный	Рисунки учащихся	1	
67(10)	Резервный урок. В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович». Составление различных вариантов плана.	Комбинированный	Сюжетные картинки	1	
68(11)	Урок-КВН. Обобщение материала по теме «Литературные сказки». Проверочная работа по теме «Литературные сказки».	КЗ		1	
<b>Были-небылицы (12ч)</b>					
69(1)	М. Горький «Случай с Евсейкой». Определение темы, характера и главной мысли произведения.	Комбинированный	Книжная выставка	1	
70(2)	М. Горький «Случай с Евсейкой». Творческий пересказ: сочинение продолжения сказки.	Комбинированный	Сюжетные картинки	1	
71(3)	М. Горький «Случай с Евсейкой». Составление различных вариантов плана.	Комбинированный	Раздаточный материал «Читаем и раскрашиваем»	1	
72(4)	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». Определение жанра произведения.	Комбинированный	Сюжетные картинки	1	
73(5)	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». Определение темы, характера и главной мысли произведения.	Комбинированный	Портрет К. Паустовского	1	
74(6)	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». Составление различных вариантов плана.	Комбинированный	Сюжетные картинки	1	
75(7)	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». Пересказ по составленному плану.	Комбинированный	Электронное приложение к учебнику	1	

76(8)	А. Куприн «Слон». Определение жанра произведения.	Комбинированный	Сюжетные картинки	1	
77(9)	А. Куприн «Слон». Составление различных вариантов плана.	Комбинированный	Сюжетные картинки	1	
78(10)	А. Куприн «Слон». Нахождение в тексте логически законченных частей.	Комбинированный	Электронное приложение к учебнику	1	
79(11)	Резервный урок. А. Куприн «Слон». Пересказ по составленному плану.	Комбинированный	Сюжетные картинки	1	
80(12)	Урок-путешествие по теме «Были – небылицы». Проверочная работа по теме «Были – небылицы».	КЗ		1	
<b>Поэтическая тетрадь 3 (8ч)</b>					
81(1)	Саша Черный «Что ты тискаешь утенка?...». Определение темы, характера и главной мысли произведения.	Комбинированный	Электронное приложение к учебнику	1	
82(2)	Саша Черный «Воробей». Определение авторского отношения к изображаемому.	Комбинированный	ИКТ	1	
83(3)	Саша Черный «Слон». Определение жанра произведения.	Комбинированный	Сюжетные картинки	1	
84(4)	А. Блок «Ветхая избушка». Определение темы, характера и главной мысли произведения.	Комбинированный	Дидактический материал «Угадай »	1	
85(5)	А.А.Блок «Сны». Определение средств художественной выразительности для создания образа.	Комбинированный	Электронное приложение к учебнику	1	
86(6)	А.А.Блок «Ворона». Нахождение в тексте логически законченных частей.	Комбинированный	Дидактический материал	1	
87(7)	С. А. Есенин «Черёмуха». Определение средств художественной выразительности для создания картин цветущей черемухи.	Комбинированный	Дидактический материал	1	
88(8)	Урок-викторина по теме «Поэтическая тетрадь 3». Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь 3».	КЗ		1	

Люби живое (17ч)					
89(1)	М. М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний). ?...». Определение темы, характера и главной мысли произведения.	Комбинированный	Дидактический материал	1	
90(2)	И. Соколов-Микитов «Листопадничек». Нахождение в тексте логически законченных частей.	Комбинированный	Картины природы	1	
91(3)	И. Соколов-Микитов «Листопадничек». Пересказ по составленному плану.	Комбинированный	Дидактический материал	1	
92(4)	В. И. Белов «Малька провинилась». Определение темы, характера и главной мысли произведения.	Комбинированный	Картины природы	1	
93(5)	В. И. Белов «Ещё про Мальку». Составление плана на основе названия глав.	Комбинированный	Инсценировка	1	
94(6)	В. В. Бианки «Мышонок Пик». Нахождение в тексте логически законченных частей.	Комбинированный	Дидактический материал	1	
95(7)	В. В. Бианки «Мышонок Пик». Составление плана на основе названия глав.	Комбинированный	Электронное приложение к учебнику	1	
96(8)	В.В.Бианки «Мышонок Пик». Пересказ по составленному плану.	Комбинированный	Дидактический материал	1	
97(9)	В.В.Бианки «Мышонок Пик». Составление плана на основе названия глав.	КЗ	Сюжетные картинки	1	
98(10)	Б. Житков «Про обезьянку». Определение темы, характера и главной мысли произведения.	Комбинированный	Сюжетные картинки	1	
99(11)	Б. Житков «Про обезьянку». Особенности прозаического лирического текста.	Комбинированный	Сюжетные картинки	1	
100(12)	Б. Житков «Про обезьянку». Составление плана на основе названия глав.	Комбинированный	Электронное приложение к учебнику	1	
101(13)	Б. Житков «Про обезьянку». Пересказ по составленному плану.	Комбинированный	Электронное приложение к учебнику	1	
102(14)	В. Л. Дуров «Наша Жучка». Определение темы, характера и главной мысли произведения.	Комбинированный	ИКТ	1	
103(15)	В. П. Астафьев «Капалуха». Составление плана на основе названия глав.	Комбинированный	Сюжетные картинки	1	



104(16)	В. Ю. Драгунский «Он живой и светится». Определение темы, характера и главной мысли произведения.	Комбинированный	Сюжетные картинки		
105(17)	Урок-конференция «Земля – наш дом родной». Проверочная работа по теме «Люби живое».	КЗ		1	
<b>Поэтическая тетрадь 4 (6ч)</b>					
106(1)	С. Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...». Определение темы, характера и главной мысли произведения.	Комбинированный	Дидактический материал	1	
107(2)	А. Л. Барто «Разлука». Выразительное чтение стихотворения.	Комбинированный	Портрет А.Барто	1	
108(3)	А.Л.Барто «В театре». Определение авторского отношения к изображаемому.	Комбинированный	Игры «Доскажи словечко», «Расшифруй имена»	1	
109(4)	С. В. Михалков «Если». Анализ стихотворного текста.	Комбинированный	Дидактический материал	1	
110(5)	Е. А. Благинина «Кукушка», «Котёнок». Определение авторского отношения к изображаемому.	Комбинированный	Игра «Вставь пропущенные слова»		
111(6)	«Крестики-нолики» обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь 4». Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь 4».	КЗ		1	
<b>Собирай по яголке – наберёшь кузовок (11ч)</b>					
112(1)	Б. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок». Определение темы, характера и главной мысли произведения.	Комбинированный	Электронное приложение к учебнику	1	
113(2)	А. П. Платонов «Цветок на земле». Соотнесение пословиц и содержания произведения.	Комбинированный	Электронное приложение к учебнику	1	
114(3)	А. П. Платонов «Цветок на земле». Определение авторского отношения к изображаемому.	Комбинированный	ИКТ	1	
115(4)	А. П. Платонов «Ещё мама». Соотнесение пословиц и содержания произведения.	Комбинированный	Дидактический материал	1	
116(5)	А. П. Платонов «Ещё мама». Чтение по ролям.	Комбинированный	Сюжетные картинки	1	

117(6)	М. М. Зощенко «Золотые слова». Определение темы, характера и главной мысли произведения.	Комбинированный	Сюжетные картинки	1	
118(7)	М. М. Зощенко «Великие путешественники». Пересказ по составленному плану.	Комбинированный	Дидактический материал	1	
119(8)	Н. Н. Носов «Федина задача». Нахождение в тексте логически законченных частей.	Комбинированный	Сюжетные картинки	1	
120(9)	Н. Н. Носов «Телефон». Особенности юмористического рассказа.	Комбинированный. Фронтальный	Электронное приложение к учебнику	1	
121(10)	В. Ю. Драгунский «Друг детства». Выявление особенностей речи героев.	Комбинированный	Дидактический материал	1	
122(11)	Игра-конкурс по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Проверочная работа по теме «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».	КЗ		1	
<b>По страницам детских журналов «Мурзилка», «Весёлые картинки» (5ч)</b>					
123(1)	Ю. И. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели». Определение темы, характера и главной мысли произведения.	Комбинированный	Книжная выставка	1	
124(2)	Г. Б. Остер «Вредные советы». Определение авторского отношения к изображаемому.	Комбинированный	Дидактический материал	1	
125(3)	Резервный урок. Г. Б. Остер «Как получают легенды». Нахождение в тексте логически законченных частей.	Комбинированный	Дидактический материал	1	
126(4)	Р. С. Сеф «Весёлые стихи». Особенности стихотворного текста.	Комбинированный	Электронное приложение к учебнику	1	
127(5)	Читательская конференция «По страницам детских журналов». Проверочная работа по теме «По страницам детских журналов».	КЗ		1	
<b>Зарубежная литература (7ч)</b>					
128(1)	Мифы Древней Греции. Определение темы, характера и главной мысли произведения.	Комбинированный	Книжная выставка		
129(2)	Мифы Древней Греции. Отражение мифологических представлений людей в древнегреческом мире.	Комбинированный	Дидактический материал	1	

130(3)	Мифы Древней Греции. Представление древних людей о мире.	Комбинированный	Дидактический материал	1	
131(4)	Мифологические герои и их подвиги. Определение авторского отношения к изображаемому.	Комбинированный	Дидактический материал	1	
132(5)	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Определение темы, характера и главной мысли произведения.	Комбинированный	Электронное приложение к учебнику	1	
133(6)	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Определение нравственного смысла сказки.	Комбинированный	ИКТ	1	
134(7)	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Определение авторского отношения к изображаемому.	Комбинированный	Электронное приложение к учебнику	1	
<b>Итоговое повторение (2ч)</b>					
135(8)	<u>Резервный урок</u> Повторение пройденного. Итоговая диагностическая работа.	КЗ	Книжная выставка	1	
136(9)	<u>Резервный урок</u> Повторение пройденного.	Комбинированный	Книжная выставка	1	

Всего- 136 часов Контрольные работы -12 Резервные уроки - 12 КЗ - Контроль знаний

**Тематический план по литературному чтению в 3 классе**

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Контрольные работы	Резервные уроки
1.	Самое великое чудо на свете.	15	1	1
2.	Поэтическая тетрадь 1.	10	1	
3.	Великие русские писатели.	23	1	2
4.	Поэтическая тетрадь 2 .	9	1	1
5.	Литературные сказки.	11	1	1
6.	Были-небылицы.	12	1	1
7.	Поэтическая тетрадь 3.	8	1	-
8.	Люби живое.	17	1	2
9.	Поэтическая тетрадь 4.	6	1	1
10.	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок.	11	1	-
11.	По страницам детских журналов «Мурзилка», «Весёлые картинки».	5	1	1
12.	Зарубежная литература.	7	-	-
13.	Итоговое повторение.	2	1	2
	<b>Всего:</b>	<b>136</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

