

План - конспект интегрированного урока английского языка в 10 классе «11 most endangered species of animals»

Данный урок – заключительный урок по теме «Экология», урок-повторение ЗУН в говорении, письме и аудировании и ознакомление с названиями самых редких животных. Учащиеся готовят презентацию по теме.

Цели урока:

- образовательная – ознакомление с новой лексикой; развитие речевых умений, умения систематизировать учебный материал, умения применять его в учебной ситуации;
- развивающая – развитие самостоятельности, индивидуальности, умения высказываться логично и связно, с достаточной скоростью, выражая законченную мысль;
- воспитательная - прививать учащимся любовь к родной стране, краю, уважительное отношение к своему народу; воспитывать умение работать в коллективе бесконфликтно и, следовательно, эффективно, прислушиваясь к мнению товарищей; формирование самостоятельности.
- социокультурный аспект – экологическое воспитание, действия по защите окружающей среды.

Оборудование: Компьютер, интерактивная доска, нетбуки у каждого учащегося. По классу развешаны плакаты, рисунки, диаграммы по экологии всего мира

План урока.

1. Организационный момент.



Teacher: Good morning, boys and girls. Today we have an unusual lesson, we have an integrated English and informatics lesson. Today we complete the topic “Ecology” and in particular are going to speak about the most endangered animals. During our lesson you are going to make your presentations, speak about ecological problems and endangered animals the ways of our planets protection, and also to practice in listening. Let’s begin!

2. Отработка умений в говорении:

Teacher: Now our planet is in serious danger. What are the problems?

P1: The air is polluted, factories emit tons of chemicals.

P2: The water is polluted, it is spoiled with poison.

P3: Forests are cut down and the country side is spoiled.

P4: Animals are hurt, some kinds of animals are killed.

Teacher: What can we do to save our planet?

P5: We can reduce using water, gas, electricity.

P6: We can recycle tins, paper, and plastic containers. We can reuse glass bottles, plastic bags.

P7: We can help animals.

Teacher: What should we do to help nature?

P8: We should put garbage in garbage bins.

P9: We should plant and water trees and flowers.

P10: We should clean parks, our school territory.

3.Ознакомление с названиями редких животных:



11 most endangered species of animals– 11 самых редких видов животных



1. a giant panda – гигантская панда
2. an ivory-billed woodpecker – белоклювый дятел
3. an amur leopard – дальневосточный леопард
4. a javan rhinoceros – яванский носорог
5. a northern sportive lemur – северный спортивный лемур
6. a western lowland gorilla – западная равнинная горилла
7. a soala – an asian unicorn – азиатский единорог
8. a leatherback sea turtle – кожистая черепаха
9. a siberian tiger – сибирский тигр
10. a chinese giant salamander -
11. a little dodo bird – маленькая Додо птица

4 Составление презентаций (отрабатываются умения в письме).



5. Аудирование с извлечением конкретной информации.



8. Заключительный этап урока.

Подведение итогов. Рефлексия.

Teacher: Now we know more about Earth alert, endangered animals and ways of solutions. Your presentations are very informative and you should follow all pieces of advice we've listened to. Your marks are... Thank you for the lesson. I hope you've enjoyed it. Good-bye!