

# Внеклассная работа

Внеклассное мероприятие в 6 классе

## *Мой любимый Пушкин*

Цели: проверить учащихся на знание произведений А.С. Пушкина;  
развивать интерес к творчеству А.С. Пушкина;  
расширение кругозора учащихся.

### **Ход мероприятия**

Ведущий 1. Добрый день, друзья, знатоки и поклонники творчества Александра Сергеевича Пушкина.

Ведущий 2. Величие Пушкина – в его удивительной простоте и духовном богатстве. В нём говорит наша русская природа, русская душа, русское творчество, сама русская стихия. Мы дышим Пушкиным, носим его в себе, он живёт в нас подобно тому, как живёт в нас наша Родина.

Ведущий 1. Уже с раннего детства произведения Пушкина входят в наш дом, являясь источником радости и мудрости. Особенно любимы пушкинские сказки, возникшие под влиянием народной поэзии и неторопливых рассказов няни Арины Родионовны.

Ведущий 2. А теперь настало время объявить наш первый конкурс-разминку «Пушкинские сказки». Не забыли ли вы их?

*Ребята делятся на три команды.*

### **Разминка**

1. Сколько лет вместе прожили старик со старухой в произведении «Сказка о рыбаке и рыбке»? (33 г.)
2. Как звали царей в сказках А. Пушкина? (Дадон и Салтан)
3. Что могло делать зеркало в произведении «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»? (Говорить оно умело)
4. Из какой сказки эта фраза:  
Буду служить тебе славно,  
Усердно и очень исправно,  
В год за три щелчка тебе по лбу,  
Есть же мне давай варёную полбу?  
(«Сказка о попе и о работнике его Балде»)
5. Какие три дива было у князя Гвидона?  
(белка, 33 богатыря, Царевна Лебедь)
6. С какими словами обращалась царица к волшебному зеркальцу?
7. Что кричал петушок, сидя на спице?  
(Кири-ку-ку. Царствуй, лёжа на боку!)
8. Сколько сыновей было у царя Дадона?  
(2)
9. Какими словами начинается «Сказка о рыбаке и рыбке»?
10. Сколько раз закидывал в море старик свой невод?  
(3)
11. Как начинает Пушкин «Сказку о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной Царевне Лебеди»?
12. Как звали пса семи богатырей?
13. Кого расспрашивал королевич Елисей о своей невесте  
(солнце, месяц, ветер)

Ведущий 1. В императорский Царскосельский лицей Пушкин поступил 12-летним мальчиком осенью 1811г. Лицейские годы стали для него самыми счастливыми годами в его жизни.

Ведущий 2.

Моя студенческая келья  
Вдруг озарилась: муза в ней  
Открыла пир молодых затей,  
Воспела детские веселья.

Ведущий 1. Длинный тёмный коридор тянется вдоль четвёртого этажа, где разместились комнаты лицеистов. Вот она, 14- ая комната, где 6 лет творил, мечтал, любил юный Пушкин.

Ведущий 2. Предлагаем вам викторину, посвящённую лицейским годам А.С. Пушкина.

### Викторина

1. Где находился лицей, в котором учился поэт? (Во флигеле Екатерининского дворца – летней резиденции русских царей в Царском Селе под Петербургом).
2. Когда состоялось открытие лицея? (19 октября 1811г.)
3. Какого цвета была форма лицеистов? (Синего).
4. Как звали лицейского друга А. Пушкина? (Иван Иванович Пущин).
5. Какое прозвище дали друзья по лицу Пушкину? (Француз).
6. Какое стихотворение читал Пушкин на публичном экзамене перед Г.Р. Державиным? («Воспоминания в Царском Селе»)
7. Любимый стихотворный размер юного Пушкина? (ямб).
8. Какому событию посвящены эти строки?  
Друзья мои, прекрасен наш союз!  
Он как душа неразделим и вечен –
9. В «Евгении Онегине» есть строки:  
Старик Державин нас заметил  
И, в гроб сходя, благословил.  
Какое событие вспоминает автор? (Публичный экзамен в лицее).
10. О ком пишет поэт: «Мой первый друг, мой друг бесценный»? (Об И. Пущине)
11. Напишите настоящие имена и фамилии этих людей: Жанно, Кюхля, Француз. ( Иван Пущин, Вильгельм Кюхельбекер, Александр Пушкин).

Ведущий 2. Следующий конкурс - «**Звонкая рифма**».

Ведущий 1. Ваша задача – угадать по рифме стихотворение.

- |                  |                            |                   |
|------------------|----------------------------|-------------------|
| 1. ... кроет,    | 2. ... злилась,            | 3. ... бесценный, |
| ... крутя;       | ... носилась,              | ... благословил,  |
| ... завоет,      | ... пятно,                 | ... уединенный,   |
| ... дитя,        | ... желтела,               | ... занесенный,   |
| («Зимний вечер») | ... окно,                  | ... огласил.      |
|                  | ... небесами,              | («Пущину»)        |
|                  | ... коврами,               |                   |
|                  | ... лежит. («Зимнее утро») |                   |

Ведущий 2. И в заключение – «**Литературная эстафета**».

У каждой команды на столе лежит листок и ручка. Команды выстраиваются на старте, первый ученик бежит до стола и пишет название произведения Пушкина, которое помнит, возвращается и передаёт эстафету следующему. Учитывается количество неповторяющихся названий и скорость выполнения.

Ведущий 1. Имя Александра Сергеевича всегда с нами, трудно найти человека, который бы не знал этого поэта. Ещё при жизни его называли «незаходящим солнцем русской поэзии». В школьные годы мы узнаем много новых сведений из жизни этого поэта и, конечно, много новых произведений.