

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к «Положению о доплатах и надбавках стимулирующего характера работникам муниципального казенного образовательного учреждений «Воловская средняя общеобразовательная школа №1» на 2013-2014 учебный год о выплате надбавок стимулирующего характера.

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о распределении стимулирующей части МКОУ «ВСОШ №1» (далее Положение) определяет цель материального стимулирования - усиление заинтересованности работников МКОУ «ВСОШ №1» в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач перед образованием, успешного и добросовестного выполнения должностных обязанностей, повышения качества образовательного процесса. При определении уровня материального стимулирования работников школы необходимо исходить из того, что оно должно стимулировать к более качественному, эффективному, результативному (с точки зрения образовательных достижений обучающихся) труду.

1.2. Положение о распределении стимулирующей части МКОУ «ВСОШ №1» разработано в соответствии со ст. 135 Трудового Кодекса Российской Федерации.

1.3. Положение определяет виды стимулирующих выплат, порядок их установления сотрудникам образовательного учреждения.

1.4. Установление выплат стимулирующего характера производится по показателям качества и результативности труда, утверждаемых данным Положением с учетом мнения профсоюзного комитета по предоставлению директора МКОУ «ВСОШ №1»

1.5. Стимулирующие выплаты назначаются на основании анализа результативности, качества и эффективности труда сотрудников по критериям, отражающим основные приоритетные направления функционирования и развития образовательного учреждения.

1.6. Выплаты стимулирующего характера, установленные работникам учреждения, могут быть отменены или уменьшены. Условия для снятия или уменьшения выплат стимулирующего характера изложены в Приложении 6.

1.7. Для реализации поставленных целей вводятся следующие виды материального стимулирования:

1.8. Настоящее Положение обсуждается на заседании трудового коллектива школы, согласовывается с членами профсоюзного комитета школы, и утверждается приказом директора школы.

1.9. Объемы выплат стимулирующего характера определяются один раз в месяц в соответствии с показателями, учитываемыми при оценке труда работников школы (Приложения 1,2,3,4,5)

II. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера.

2.1. Размер выплат стимулирующего характера определяется путем подсчета (суммирования) баллов за прошедший отчетный период по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого работника школы, перешедшего на новую систему оплаты труда.

2.2. Размер стимулирующей части ФОТ, запланированной на отчетный период, делится на максимальную сумму баллов по критериям и на количество педагогов, осуществляющих учебный процесс. В результате определяется денежный вес (в рублях) каждого балла.

Денежный вес умножается на сумму баллов каждого педагогического работника, осуществляющего учебный процесс. В результате получается размер выплаты стимулирующего характера за отчетный период.

2.3. Размер стимулирующей части ФОТ, запланированной на отчетный период, делится на максимальную сумму баллов по критериям и на количество работников из числа административно-управленческого персонала. В результате определяется денежный вес (в рублях) каждого балла.

Денежный вес умножается на сумму баллов каждого работника из числа административно-управленческого персонала. В результате получается размер выплаты стимулирующего характера за отчетный период.

2.4. Размер стимулирующей части ФОТ увп и ФОТ оп делится на максимальную сумму баллов по критериям и на количество работников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала и устанавливается денежный вес балла работников из числа учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала.

Денежный вес умножается на сумму баллов каждого работника из числа учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала. В результате получается размер выплаты стимулирующего характера за отчетный период.

2.5. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника школы, перешедшего на новую систему оплаты труда, с учетом всех выплат материального стимулирования, указанных в пункте 1.7. настоящего Положения. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается с учетом всех выплат материального стимулирования, указанных в пункте 1.7. настоящего Положения.

2.6. Оставшуюся сумму стимулирующей части фонда оплаты труда можно выдать премиями в конце полугодия.

III. Регламент распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы.

3.1. Для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников создается специальная комиссия.

Состав комиссии утверждается приказом директора.

3.2. Комиссия создается в количестве не менее 5 человек. Заседания комиссии проводятся 1 раз в месяц и протоколируются. Заседание комиссии

является правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 состава. Решение комиссии принимаются прямым открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов комиссии. При равенстве голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

3.3. Комиссия осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов мониторинга профессиональной деятельности работников в части соблюдения установленных настоящим Положением критериев, показателей, формы, порядка и процедур оценки профессиональной деятельности.

3.4. Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников на основании всех материалов мониторинга составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику и утверждает его на своем заседании. Работники школы вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

3.5. С момента утверждения оценочного листа в течение 5 дней работники вправе подать обоснованное письменное заявление о своем несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности в конфликтную комиссию. Конфликтная комиссия создается из членов Совета школы, профкома, администрации. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

3.6. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 5 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

3.7. По истечении 10 дней решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу.

3.8. Итоговые оценочные листы, а также представленные администрацией школы данные по персональным размерам надбавок по результатам труда на предстоящий период, и данные по размерам премий рассматриваются на заседании комиссии по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы ежемесячно. После принятия решения комиссии об их согласовании издается приказ руководителя школы об утверждении размеров стимулирующих надбавок и премий по результатам работы школы на соответствующий период с указанием периодичности выплаты надбавок (единовременно или ежемесячно в течение соответствующего периода).

Приложение 1

**Критерии для выплат из стимулирующей части фонда заработной платы
СПЕЦИАЛИСТЫ (педагогический персонал). УЧИТЕЛЯ**

№	Критерии	Баллы
	Критерий 1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся (в сравнении с предыдущим периодом)	
1	Средний балл обучающихся по итогам полугодия (по всем классам, в которых учитель ведет предмет) в сравнении с тем же показателем предыдущего периода: - равен - выше	0 1
2	Средний балл обучающихся по ЕГЭ, ГИА в сравнении со средним баллом по городу - равен - выше	0 1
3	Средний балл обучающихся, сдавших ЕГЭ, ГИА в сравнении со средним баллом за год - равен - выше	0 1
4	Доля обучающихся, выбравших предмет для сдачи в формате ЕГЭ, ГИА от количества обучающихся у данного учителя - менее 45 % - 46-70% - более 70%	0 1 2
5	Индивидуальная работа с обучающимися в классе с низким уровнем мотивации	0 - 2
	Критерий 2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам	
6	Наличие призовых мест на предметных олимпиадах - муниципального уровня - окружного уровня - всероссийского уровня	1 2 3
7	Наличие призовых мест обучающихся на научно-	

	<p>практических конференциях, конкурсах, соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьного уровня - муниципального уровня - областного уровня - всероссийского уровня 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
8	<p>Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> - менее 20 % - 21 – 50 % - более 50% 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
9	<p>Доля обучающихся, занятых в проектной деятельности и представляющих работы на конференциях</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьного уровня - муниципального уровня - областного уровня - всероссийского уровня 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
10	Разработка и ведение индивидуального образовательного маршрута для обучающихся	0-1
11	Работа учителя с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам)	0-1
	Критерий 3. Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы.	
12	<p>Участие учителя в реализации проектов и программ или наличие экспериментальной площадки у учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный уровень - муниципальный уровень -областной уровень - всероссийский уровень 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
13	Использование ИКТ и электронного оборудования в процессе обучения по предмету и в воспитательной работе	0-2
	Критерий 4. Состояние материально-технического оснащения кабинета	
14	Эстетическое оформление и развитие системы дидактической базы кабинета	0-2
	Критерий 5. Обобщение и распространение	

	собственного педагогического опыта	
15	Участие учителя в профессиональных конкурсах - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на областном уровне - на всероссийском уровне	1 2 3 4
16	Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на областном уровне - на всероссийском уровне	1 2 3 4
17	Учителем подготовлены и проведены выступления с обобщением опыта работы на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах и т.д. - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на областном уровне - на всероссийском уровне	1 2 3 4
18	Учителем проведены мастер-классы для профессиональной и непрофессиональной аудитории - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на областном уровне - на всероссийском уровне	1 2 3 4
19	Наличие собственных публикаций - на сайте школы - на сайтах педагогических сообществ - в периодической печати - в сборнике работ - авторское издание	1 1 1 1 2
20	Активная работа над пополнением портфолио как средства мониторинга профессиональных достижений учителя	0-1
21	Работа учителя по самообразованию: - прохождение проблемных курсов повышения квалификации, в т.ч. и курсов по переподготовке, а также прохождение курсов по ИКТ, - выступления на заседаниях МО, МС и педагогических	0-1

	советах по теме самообразования учителя	
22	Участие учителя в организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - разработка материалов - проверка работ обучающихся	0-1 0-1
23	Система работы и результативность в организации наставничества	0-1
24	Положительная оценка работ учителя-предметника со стороны родительской общественности и педагогического коллектива	0-1
	Критерий 6. Качественное ведение школьной документации	
26	Качественное ведение школьной документации (дневники, журналы, личные дела обучающихся и пр.), своевременная сдача качественной отчетной документации (анализы ученических работ, мониторинговых исследований, подготовка и проведение стартовых и диагностических работ, справки, отчеты и т.д.).	0-2

**Критерии для выплат из стимулирующей части фонда заработной платы
СПЕЦИАЛИСТЫ (педагогический персонал).
УЧИТЕЛЯ КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ**

№	Критерии	Баллы
1	Создание, специфика и развитие воспитательной системы класса	0-2
2	Оформление дневника классного руководителя и плана воспитательной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, с творческим подходом, способствующему достижению результативности в воспитательной деятельности	0-2
3	Системная работа по предупреждению отсева, профилактике безпризорности, употребления ПАВ и т.д., ведущая к позитивной динамике	0-1
4	Наличие действующего органа ученического самоуправления в классе	0-1
5	Процент обучающихся класса, закончивших полугодие на	

	«4» и «5» в сравнении с тем же показателем предыдущего года - равен - выше	1 2
6	Процент обучающихся класса, закончивших полугодие с одной «3» в сравнении с тем же показателем предыдущего года - равен - ниже	1 2
7	Коллективные и индивидуальные достижения обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, конкурсах и т.д., подготовленных классным руководителем - школьного уровня - муниципального уровня - окружного уровня - городского уровня	1 2 3 4
8	Наличие и ведение портфолио обучающихся - менее 30% обучающихся - менее 50% обучающихся - свыше 50% обучающихся	0 1 2
9	Участие обучающихся в системе дополнительного образования - до 25% - 25-50% - свыше 50%	0 1 2
10	Организация экскурсионной деятельности - не реже 1 раза в полугодие - в системе	1 2
11	Организация и проведение общешкольных мероприятий	0-2
12	Организация эффективного дежурства по школе	0-1
13	Участие классного руководителя в профессиональных конкурсах - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на областном уровне	1 2 3
14	Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на областном уровне	1 2 3

15	<p>Подготовка и проведение выступлений на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на областном уровне 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
16	<p>Проведение открытых внеклассных мероприятий (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории</p> <ul style="list-style-type: none"> - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на областном уровне 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
17	<p>Наличие собственных публикаций по воспитательной и психолого-педагогической проблематике</p> <ul style="list-style-type: none"> - на сайте школы - на сайтах педагогических сообществ - в периодической печати - в сборнике работ - авторское издание 	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
18	<p>Доля воспитанников, выполняющих требования к внешнему виду обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - менее 30% - от 30% до 70% - свыше 70% 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
19	<p>Доля обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины в сравнении с теми же показателями за предыдущее полугодие (5-11 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ниже на 30% - ниже на 50% 	<p>1</p> <p>2</p>
20	<p>Доля обучающихся, не опаздывающих на занятия без уважительной причины в сравнении с теми же показателями за предыдущее полугодие (5-11 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ниже на 30% - ниже на 50% 	<p>1</p> <p>2</p>
21	<p>Работа учителя по предоставлению материала о жизни класса на школьный сайт</p> <ul style="list-style-type: none"> - не реже 1 раза в четверть - качественно и системно 	<p>1</p> <p>2</p>

22	Системность в работе с родителями - посещаемость классных родительских собраний (более 75%) - применение нетрадиционных форм работы с родителями и привлечение родителей к активной деятельности в работе класса и школы	1 2
23	Активная позиция обучающихся в решении проблем класса и школы	0-1
24	Отсутствие в классе детских и взрослых конфликтов	0-1
25	Формирование культуры здоровьесбережения (участие в оздоровительных мероприятиях)	0-1
27	Формирование профориентационной культуры обучающихся	0-1
26	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы	0-1

**Критерии для выплат из стимулирующей части фонда заработной платы
СПЕЦИАЛИСТЫ (педагогический персонал) .
СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ**

№	Критерии	Баллы
	Критерий 1. Качество и общедоступность общего образования в школе	
1	Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций из числа социально незащищенных учеников: - муниципального уровня - областного уровня - городского уровня - всероссийского уровня	1 2 3 4
	Критерий 2. Организация методической работы	
2	Развитие педагогического творчества (участие классных руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работах, конкурсах, конференциях) - муниципального уровня, - областного уровня - городского уровня - федерального уровня	1 2 3 4
3	Внедрение новых технологий в УВП	0-1
4	Подготовлены и проведены выступления на методических	

	<p>советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах и т.д. по социальной педагогике</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьного уровня - муниципального уровня, - областного уровня - городского уровня - федерального уровня 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
5	<p>Проведены открытые мастер-классы по социальной педагогике для профессиональной и непрофессиональной аудитории</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьного уровня - муниципального уровня - областного уровня - городского уровня 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
6	<p>Наличие собственных публикаций по управленческой и психолого-педагогической проблематике</p> <ul style="list-style-type: none"> - на сайте школы - на сайтах педагогических сообществ - в периодической печати - в сборнике работ - авторское издание 	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
Критерий 3. Социальный критерий		
7	Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы	0-2
8	Снижение количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0-2
9	Высокий уровень организации каникулярного отдыха обучающихся	0-2
10	Занятость обучающихся во внеурочное время	0-2
Критерий 4. Исполнительская дисциплина		
11	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, качественное выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции и т.д.)	0-2
12	Выполнение плана работы школы по организации питания школьников	0-2
13	Положительная динамика в организации учета социально незащищенных детей и семей	0-2

14	Активная работа с социальными партнерами	0-2
	Критерий 5. Участие в инновационной деятельности	
17	Участие в разработке инновационных программ, экспериментальных проектах - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на областном уровне - на городском уровне - на федеральном уровне	1 2 3 4 5
18	Оформление документации на участие ОУ в конкурсах - на муниципальном уровне - на областном уровне - на городском уровне - на федеральном уровне	1 2 3 4
19	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы	0-4
20	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	0-10

**Критерии для выплат из стимулирующей части фонда заработной платы
СПЕЦИАЛИСТЫ (педагогический персонал).**

УЧИТЕЛЬ и.о. ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО БЕЗОПАСНОСТИ

№	Критерии	Баллы
	Критерий 1. Организация безопасного общего образования в школе	
1	Соответствие уровня безопасности в школе принятым городским нормативам.	0-2
	Критерий 2. Организация методической работы	
2	Развитие педагогического творчества (участие классных руководителей в конкурсах, конференциях, посвященных безопасности в школе) - муниципального уровня, - окружного уровня - областного уровня	1 2 3

	- федерального уровня	4
3	Высокий уровень подготовки и проведения педсоветов, заседаний методического объединения классных руководителей	0-2
4	Высокие результаты методической деятельности (призовые места классных руководителей на конкурсах, на конференциях) - муниципального уровня, - областного уровня - городского уровня - федерального уровня	1 2 3 4
5	Подготовлены и проведены выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах и т.д. по безопасности в школе - школьного уровня - муниципального уровня, - областного уровня - городского уровня - федерального уровня	1 2 3 4 5
6	Проведены открытые мастер-классы по проблематике безопасного обучения в школе для профессиональной и непрофессиональной аудитории - школьного уровня - муниципального уровня - областного уровня - городского уровня	1 2 3 4
7	Наличие собственных публикаций по проблематике безопасности в школе - на сайте школы - на сайтах педагогических сообществ - в периодической печати - в сборнике работ - авторское издание	1 1 2 2 3
Критерий 3. Социальный критерий		
8	Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы	0-2

Критерий 4. Исполнительская дисциплина		
9	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, качественное выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции и т.д.)	0-2
10	Активная работа с социальными партнерами	0-2
Критерий 5. Участие в инновационной деятельности		
11	Участие в разработке инновационных программ, экспериментальных проектах - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на уровне - на городском уровне - на федеральном уровне	1 2 3 4 5
18	Оформление документации на участие ОУ в конкурсах - на муниципальном уровне - на областном уровне - на федеральном уровне	1 2 3
19	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы	0-2
20	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	0-10

**Критерии для выплат из стимулирующей части фонда заработной платы
СПЕЦИАЛИСТЫ (педагогический персонал) .
СТАРШАЯ ВОЖАТАЯ**

№	Критерии	Баллы
	Критерий 1. Качество и общедоступность общего образования в школе	
1	Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций - муниципального уровня - областного уровня	1 2

	- всероссийского уровня	3
Критерий 2. Организация методической работы		
2	Внедрение новых технологий в ВР	0-3
Критерий 3. Социальный критерий		
3	Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы	0-3
4	Высокий уровень организации каникулярного отдыха обучающихся	0-3
5	Занятость обучающихся во внеурочное время	0-3
6	Положительная динамика в организации работы органов ученического самоуправления	0-3
7	Активная работа с социальными партнерами	0-3
8	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, качественное выполнение обязанностей согласно должностной инструкции и т.д.)	0-3
Критерий 4. Участие в инновационной деятельности		
9	Участие в разработке инновационных программ, экспериментальных проектов -на школьном уровне - на муниципальном уровне - на областном уровне	1 2 3
10	Оформление документов на участие ОУ в конкурсах - на муниципальном уровне - на областном уровне - на федеральном уровне	1 2 3 4
11	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы	0-3
12	Представление информации на школьном сайте	0-3

13	Организация шефской работы с начальной школой	0-3
14	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	0-10

**Критерии для выплат из стимулирующей части фонда заработной платы
СПЕЦИАЛИСТЫ (педагогический персонал).
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ**

№	Критерии	Баллы
1	Положительная динамика количества индивидуальных консультаций - обучающихся - родителей - педагогов	1 1 1
2	Подготовка и проведение педагогических консилиумов по различным направлениям	0-3
3	Участие в проведении семинаров, конференций - школьного уровня - муниципального уровня - областного уровня	1 2 3
4	Подготовка документов на конкурсы различных уровней - муниципальный - областной - федеральный	1 2 3
5	Подготовка методических пособий, публикаций, статей, рекомендаций - уровень школы - муниципальный уровень - областной уровень - федеральный уровень	1 2 3 4
6	Оказание методической помощи коллегам из других образовательных учреждений	0-3

7	Результативность перехода обучающихся в среднее звено	0-3
8	Высокое качество психологического сопровождения предпрофильной и профильной подготовки	0-3
9	Своевременное и качественное ведение документации	0-3
10	Психологическое сопровождение аттестующихся педагогов и педагогов, участвующих в конкурсах различных уровней - школьный - муниципальный - областной	1 2 3
11	Использование ИКТ и нового оборудования - изготовление дидактического материала - использование мультимедийного оборудования - проведение интернет-занятий - использование ТСО (теле-, видеоаппаратуры)	1 1 1 1
12	Психологическое сопровождение экспериментальной и проектной деятельности - школьный уровень - муниципальный уровень - областной уровень - федеральный уровень	1 2 3 4
13	Проведение открытых занятий и семинаров различного уровня - школьный - муниципальный - областной	1 2 3
14	Использование современных психологических и логопедических технологий	0-2
15	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	0-10

Критерии для выплат из стимулирующей части фонда заработной платы

СПЕЦИАЛИСТЫ (педагогический персонал). ВОСПИТАТЕЛЬ

№	Критерии	Баллы
1	Формирование культуры здоровьесбережения (участие в оздоровительных мероприятиях)	0-3
2	Участие в природоохранной деятельности	0-3
3	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы	0-3
4	Оформление плана работы и другой документации в соответствии с предъявляемыми требованиями, с творческим подходом, способствующему достижению результативности в воспитательной деятельности	0-3
5	Отсутствие в группе конфликтов, наносящих вред здоровью	0-3
6	Наличие собственных публикаций по воспитанию и психолого-педагогической проблематике - на сайте школы - на сайтах педагогических сообществ - в периодической печати - в сборнике работ - авторское издание	1 1 2 2 3
7	Организация различных форм работы с воспитанниками	0-3
8	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, качественное выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции и т.д.)	0-3
9	Работа с родителями	0-3

Критерии для выплат из стимулирующей части фонда заработной платы СПЕЦИАЛИСТЫ (педагогический персонал) . ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – ОРГАНИЗАТОР ОБЖ

№	Критерии	Баллы
1	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (тематические классные часы о	0-3

	здоровом образе жизни, дни здоровья, туристические походы, мероприятия по профилактике вредных привычек)	
2	Качественная организация и проведение сборов по основам военной службы	0-3
3	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников школы и родителей	0-3
4	Участие в методической работе (конференции, семинары, методические объединения, мастер-классы, конкурсы)	0-3
5	Подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня	0-3

**Критерии для выплат из стимулирующей части фонда заработной платы
СПЕЦИАЛИСТЫ (педагогический персонал) .
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Критерии	Баллы
1	Активное участие и проведение качественно подготовленных открытых мероприятий школы	0-3
2	Участие в окружных, городских конкурсах, смотрах, фестивалях.	0-3
3	Победы в окружных, городских конкурсах, смотрах, фестивалях	0-5
4	Подготовка материалов для школьного сайта	0-3
5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников школы и родителей	0-3

Приложение 2

**Критерии для выплат из стимулирующей части фонда заработной платы
РУКОВОДИТЕЛЬ 2 уровня. ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

№	Критерии	Баллы
	Критерий 1. Качество и общедоступность общего	

образования в школе		
1	Общие показатели успеваемости обучающихся на уровне округа и города по результатам итоговой аттестации и других форм независимой оценки качества образования - равен - выше	1 2
2	Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций - муниципального уровня - областного уровня - всероссийского уровня	1 2 3
3	Разработка и внедрение педагогами школы авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов	0-3
Критерий 2. Организация методической работы		
4	Развитие педагогического творчества (участие педагогов в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работах, конкурсах, конференциях) - муниципального уровня, - областном уровня - федерального уровня	1 2 3
5	Внедрение новых технологий в УВП	0-2
6	Высокий уровень подготовки и проведения педсоветов, заседаний методического совета	0-2
7	Высокие результаты методической деятельности (призовые места педагогов на конкурсах, на конференциях) - муниципального уровня, - окружного уровня - городского уровня - федерального уровня	1 2 3 4
8	Подготовлены и проведены выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах и т.д. - школьного уровня - муниципального уровня, - областного уровня - федерального уровня	1 2 3 4 5

9	<p>Проведены открытые мастер-классы для профессиональной и непрофессиональной аудитории</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьного уровня - муниципального уровня - областного уровня 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
10	<p>Наличие собственных публикаций по управленческой и психолого-педагогической проблематике</p> <ul style="list-style-type: none"> - на сайте школы - на сайтах педагогических сообществ - в периодической печати - в сборнике работ - авторское издание 	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
Критерий 3. Эффективность управленческой деятельности		
11	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, качественное выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции и т.д.)	0-2
12	Выполнение плана внутришкольного контроля	0-1
13	Системность и высокий методический уровень мониторинга обученности учащихся	0-1
14	Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации	0-1
15	Отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса, наносящих вред здоровью	0-1
Критерий 4. Участие в инновационной деятельности		
16	<p>Участие в разработке инновационных программ, экспериментальных проектах</p> <ul style="list-style-type: none"> - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на областном уровне - на федеральном уровне 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
17	<p>Оформление документации на участие ОУ в конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне - на областном уровне - на федеральном уровне 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

18	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы	0-2
19	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	0-10

**Критерии для выплат из стимулирующей части фонда заработной платы
РУКОВОДИТЕЛЬ 2 уровня. ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

№	Критерии	Баллы
	Критерий 1. Качество и общедоступность общего образования в школе	
1	Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций - муниципального уровня - областном уровня - всероссийского уровня	1 2 3
	Критерий 2. Организация методической работы	
2	Развитие педагогического творчества (участие классных руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работах, конкурсах, конференциях) - муниципального уровня, - областном уровня - федерального уровня	1 2 3
3	Внедрение новых технологий в УВП	0-2
4	Высокий уровень подготовки и проведения педсоветов, заседаний методического объединения классных руководителей	0-2
5	Высокие результаты методической деятельности (призовые места классных руководителей на конкурсах, на конференциях) - муниципального уровня, - областном уровня - федерального уровня	1 2 3
6	Подготовлены и проведены выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических	

	объединениях, педагогических советах и т.д. по воспитательной проблематике - школьного уровня - муниципального уровня, - областного уровня - федерального уровня	1 2 3 4 5
7	Проведены открытые мастер-классы по воспитательной проблематике для профессиональной и непрофессиональной аудитории - школьного уровня - муниципального уровня, - областного уровня - федерального уровня	1 2 3 4
8	Наличие собственных публикаций по управленческой и психолого-педагогической проблематике - на сайте школы - на сайтах педагогических сообществ - в периодической печати - в сборнике работ - авторское издание	1 1 2 2 3
Критерий 3. Социальный критерий		
9	Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы	0-2
10	Снижение количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0-1
11	Высокий уровень организации каникулярного отдыха обучающихся	0-1
12	Занятость обучающихся во внеурочное время	0-1
Критерий 4. Исполнительская дисциплина		
13	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, качественное выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции и т.д.)	0-2
14	Выполнение плана внутришкольного контроля	0-1
15	Положительная динамика в организации органов ученического самоуправления	0-1
16	Активная работа с социальными партнерами	0-2

	Критерий 5. Участие в инновационной деятельности	
17	Участие в разработке инновационных программ, экспериментальных проектах - школьного уровня - муниципального уровня, - областного уровня - федерального уровня	1 2 3 4
18	Оформление документации на участие ОУ в конкурсах - школьного уровня - муниципального уровня, - областного уровня - федерального уровня	1 2 3 4
19	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы	0-3
20	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	0-10

**Критерии для выплат из стимулирующей части фонда заработной платы
РУКОВОДИТЕЛЬ 2 уровня. ЗАВЕДУЮЩИЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ЧАСТЬЮ**

№	Критерии	Баллы
	Критерий 1. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	
1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	0-3
2	Количество предписаний органов Роспотребнадзора, Госпожарнадзора, Ростехнадзора, охраны труда по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений в сравнении с предыдущим периодом - уменьшилось - нет предписаний	0-3
3	Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок	0-3
	Критерий 2. Обеспечение учета материальных средств	

	и их сохранности	
4	Своевременная постановка на учет и списывание с учета материальных ценностей	0-3
5	Сохранность материальных ценностей	0-3
6	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	0-10

**Критерии для выплат из стимулирующей части фонда заработной платы
РУКОВОДИТЕЛЬ 2 уровня. ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР**

№	Критерии	Баллы
	Критерий 1. Исполнительская дисциплина	
1	Организация бюджетного учета по внебюджетным средствам - целевые средства, поступающие в ОУ - платные образовательные услуги	0-3
	Критерий 2. Своевременное и качественное оформление отчетной документации	
2	Своевременная и качественная подготовка тарификационных списков	0-3
3	Своевременное предоставление документов для перерасчета пенсий сотрудникам ОУ	0-3
4	Отсутствие жалоб со стороны работников ОУ	0-3
	Критерий 3. Участие в инновационной деятельности	
5	Подготовка экономических расчетов для участия в конкурсах, реализации инновационных проектов и программ - школьного уровня - муниципального уровня, - областного уровня - федерального уровня	1 2 3 4

Критерий 4. Проверка работы бухгалтерии со стороны проверяющих органов		
6	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов - областного уровня - городского уровня	1 2
7	Незначительные замечания со стороны проверяющих органов, не влекущих за собой штрафных санкций - областного уровня - городского уровня	1 2
8	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	0-10

Приложение 3

Критерии для выплат из стимулирующей части фонда заработной платы СПЕЦИАЛИСТЫ (прочие специалисты). БИБЛИОТЕКАРЬ

№	Критерий 1.	Баллы
1	Увеличение количества обучающихся абонентов, берущих регулярно книги в библиотеке	0-3
2	Регулярное участие библиотеки в проведении мероприятий по внеклассной работе	0-3
3	Регулярное проведение мероприятий по пропаганде чтения	0-3
4	Оформление тематических выставок	0-3
5	Использование ИКТ в систематизации документации библиотеки	0-3
6	Отсутствие замечаний по состоянию документации со стороны проверяющих	0-3

7	Организация взаимодействия классных руководителей и обучающихся с социальными партнерами – детскими библиотеками округа	0-3
8	Устойчивый интерес обучающихся к чтению художественной и специальной учебной литературы	0-3
9	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы	0-3
10	Предоставление информации для школьного сайта	0-3
11	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	0-10

**Критерии для выплат из стимулирующей части фонда заработной платы
СПЕЦИАЛИСТЫ (прочие специалисты). БУХГАЛТЕР.**

**Критерии для выплат из стимулирующей части фонда заработной платы
СПЕЦИАЛИСТЫ (прочие специалисты). ЛАБОРАНТ.**

№	Критерий 1.	Баллы
1	Качественное ведение документации и отсутствие замечаний по сдаче отчетности	0-5
2	Активное участие в подготовке школы к новому учебному году	0-5
3	Выполнение общественных поручений За каждое проведенное мероприятие	0-5
4	Оперативное выполнение заявок учителей	0-5

Приложение 4

**Критерии для выплат из стимулирующей части фонда заработной платы
ТЕХНИЧЕСКИЕ ИСПОЛНИТЕЛИ (учебно-вспомогательный
персонал). СЕКРЕТАРЬ**

№	Критерии	Баллы
1	Высокая результативность выполнения сложных (внеочередных) работ и достижение высоких показателей	0-3

2	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, отчетов и т.д.)	0-3
3	Качественное ведение кадровой документации, своевременное оформление отчетности	0-3
4	Выполнение работ, связанных с производственной необходимостью, не входящих в круг должностных обязанностей	0-3
5	Тактичность и доброжелательность при приеме посетителей и гостей школы.	0-3
6	Отсутствие жалоб со стороны сотрудников, родительской общественности	0-3

**Критерии для выплат из стимулирующей части фонда заработной платы
ТЕХНИЧЕСКИЕ ИСПОЛНИТЕЛИ (учебно-вспомогательный
персонал). ТЕХНОЛОГ ЭВМ.**

№	Критерий 1.	Баллы
1	Совершенствование методов сбора, хранения и обработки информации	0-3
2	Создание качественного программного обеспечения	0-3
3	Организация качественной работы школьной локальной сети	0-3
4	Высокая степень оперативности функционирования сайта	0-3
5	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций	0-3
6	Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида	0-3

**Критерии для выплат из стимулирующей части фонда заработной платы
ТЕХНИЧЕСКИЕ ИСПОЛНИТЕЛИ (РАБОЧИЕ). ВОДИТЕЛЬ**

№	Критерий 1.	Баллы
1	Отсутствие замечаний по подготовке и проведению	0-5

	отчетности	
2	Обеспечение исправного технического состояния транспорта	0-5
3	Обеспечение безопасной перевозки детей	0-5
4	Выполнение общественных поручений	0-5
5	Отсутствие ДТП, замечаний	0-5

Приложение 5

Критерии для выплат из стимулирующей части фонда заработной платы ТЕХНИЧЕСКИЕ ИСПОЛНИТЕЛИ (РАБОЧИЕ). ГАРДЕРОБЩИК, КЛАДОВЩИК, КУХОННЫЙ РАБОЧИЙ, УБОРЩИЦА, ПОВАР, СТОРОЖ, РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ

№	Критерий 1. Эффективность и качество выполнения работ по хозяйственному обслуживанию учреждения образования	Баллы
1	Соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории (уборка служебных помещений, дезинфицирование санитарно-технического оборудования, соблюдение порядка на закрепленной территории) в соответствии с требованиями СанПиНа	0-9
2	Обеспечение надлежащего состояния помещений и принятие мер к их своевременному ремонту.	0-9
3	Участие в субботниках, благоустройство, озеленение территории.	0-9
4	Организация обеспечения сохранности хозяйственного инвентаря, имущества, его пополнение.	0-9
5	Проведение генеральных уборок	0-9
6	Подготовка школы к началу учебного года, к зимнему сезону.	0-9
7	Выполнение требований противопожарной безопасности, навыки в использовании первичных средств	0-5

	пожаротушения	
8	Выполнение требований антитеррористической безопасности	0-5
9	Соблюдение законодательства и иных нормативно-правовых актов по охране труда	0-5
10	Исполнительская дисциплина	0-10
11	Оперативность выполнения работ по устранению технических неполадок, последствий экстремальных и непредвиденных ситуаций	0-10
12	Положительные отзывы учащихся и их родителей, сотрудников школы	0-10
13	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников школ и родителей	0-3