

Анализ воспитательной работы

МКОУ «ВСОШ №1»

за 2013 – 2014 учебный год.

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования личности творческой, гуманной, способной ценить себя, уважать других и умеющей строить свою жизнь на принципах добра, истины и красоты.

Задачи:

- продолжить работу по формированию органов ученического самоуправления;
- поддержание, укрепление и расширение школьных традиций;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- совершенствование нравственного и патриотического воспитания;
- формирование толерантности у обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- укрепление связи «семья-школа».

Воспитательная работа в текущем учебном году находится на этапе стабильного развития. Этот этап характеризуется сплочением школьного коллектива, усложняется деятельность детей в сфере самоуправления, развивается их инициатива и самостоятельность, рождаются новые традиции.

Воспитание обучающихся в школе осуществляется в процессе обучения и во внеурочное время. Работа строится по тематическим периодам и видам деятельности: познавательная, трудовая, общественная, художественная, спортивно-оздоровительная и ценностно - ориентированная. Приоритетными направлениями являются нравственно - патриотическое и здоровьесберегающее. Эти направления учитывают все звенья воспитательного процесса в школе: детская организация «Виктория», творческие объединения, спортивные секции, классные коллективы, библиотека и родительский всеобуч.

В этом учебном году школа участвовала в социально-педагогическом проекте «Пространство детства - современность и будущее».

Социально-педагогический проект по проблеме «Пространство детства современность и будущее» – это проект, выводящий на перечень вопросов и проблем, которые требуют выработки решений в ближайшее время для создания возможностей будущего развития страны. Тех проблем, которые не разрешаются отдельными усилиями власти или бизнеса, а требуют участия широких слоев педагогов, семьи, общественности. Реализация проекта в условиях Тульского региона требует широкого обсуждения и учета всех обстоятельств, фактов, тенденций развития детства и психологических особенностей современных детей и подростков.

В начале года наши школьники включились в реализацию проекта «Музейный марафон – 2014». Его цель – показать школьникам самые интересные муниципальные музеи. Проект, действующий в течение всего 2014 года, позволит приобщить молодёжь к истории и культуре России, причём в будущем планируется включить в перечень маршрутов и региональные музеи. Наша школа запланировала 19 экскурсий, из которых 9 уже совершила.

Педколлектив, администрация школы разработали воспитательную систему образовательного учреждения.

Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, экскурсии, вечера отдыха. Существует система традиционных мероприятий.

Создаются определенные условия для развития творческих способностей детей во внеурочное время. Классные часы и массовые мероприятия проводятся в кабинетах, коридоре, на свежем воздухе, в учреждениях культуры, с которыми школа поддерживает постоянное сотрудничество.

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с программой воспитательной системы и основными целями и задачами, стоящими перед педагогическим коллективом. Проведен ряд мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, способствующих проявлению нравственных и патриотических качеств личности учащихся. Практически во всех классах проводились уроки вежливости, диспуты на нравственные темы, психологические и ролевые игры, анкетирование по теме: «Толерантность это ...». Проведены классные часы и общешкольные мероприятия, где отражено воспитание правовой культуры, гражданской позиции и изучение истории своей страны.

В школе ведется работа по популяризации государственной символики (беседы - 1-11 класс «Овеянные славой - флаг наш и герб», урок мужества «Тульская земля, гордимся мы историей твоей»). В каждом кабинете

оформлены стенды с символами государства и района. Основной формой является беседа, где учащиеся получают теоретические знания.

Педколлектив школы проводит систематическую работу по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи. В работе педагоги:

- Руководствуются Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Контролируют движение учащихся и выполнение всеобща;
- Предупреждают отсев учащихся из школы;
- Поддерживают тесные связи с родителями;
- Изучают социальные проблемы учеников;

Социальный педагог для достижения положительных результатов в своей деятельности:

- Ведёт учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малоимущих.
- Осуществляет меры по трудоустройству обучающихся;
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

В начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей МКОУ «ВСОШ №1» - 19.

К социально - незащищенным семьям относятся семьи из группы риска. По школе таких семей - 64. Из них в том числе:

1. Опекаемые - 2 семьи, в них 3 ученика школы. Денисова Алина (4 кл.), Матвеев Геннадий (11 кл.)
2. Малообеспеченные – 19 семей, в них воспитывается 27 учащихся, все семьи зарегистрированы в Комитете по социальной защите .
3. Семья, в которой воспитывается ребенок-инвалид: Бабкин Егор (10 кл.), Федотова Марина (9 кл.);
4. Благополучные – 5 семей, Повернова И. (9 кл.) –выбыла 10.10.2014. по достижении 18 лет, Зёхов Е. (9 кл.), Молоканов Анатолий (8 кл.),

Ерёмина Карина (8 кл.), Еремеева Лия (7 кл.), Сокуренок Кирилл (9 кл.)

5. Асоциальные семьи - 1 семья, Повернова И. снята с учета в связи с выбытием из школы 10.10.2014. по достижении 18 лет.
6. Неполные семьи – воспитывается 54 ученика.
7. Семьи переселенцы – 6.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В течение учебного 2013-2014 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства учащихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования Воловского района. За год было оформлено два дела на родителей Поверновой Ирины (9 кл.), Ереминой Карины. Документы были переданы на комиссию в администрацию.

В течение 2013-2014 учебного года 4 учащихся нашей школы были поставлены на учет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования Воловского района. Две девочки (8 кл. и 7 кл.) сняты с учета в мае 2014 года, а в декабре 2013 года два мальчика (8 кл. и 9 кл.). С ними разработаны индивидуальные планы профилактической работы. Все учащиеся успешно закончили учебный год.

Контроль за такими учащимися ведется не только классными руководителями, но и администрацией. Усилиями педагогов все учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, занимаются в спортивных кружках и секциях.

Анализ работы с детьми «группы риска» показывает, что за этой категорией классные руководители ведут постоянный контроль: отслеживают взаимоотношение в семье методом посещения на дому, вызова родителей в школу. Проводятся индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользуются кружки информационного направления, спортивные секции

В 1 классе была организована группа продленного дня. Воспитатель Архипова Р.В. работала с детьми по утверждённому плану. Особое внимание она уделяла профилактике утомляемости школьников и формированию у школьников адекватного представления о здоровом образе жизни.

Профориентационная работа с учащимися: с учениками 9, 10 и 11 классов были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников. Большинство учащихся определились в выбранной профессии, смогли посетить Дни открытых дверей в учебных заведениях.

В рамках профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями. Были организованы и успешно проведены встречи учащихся выпускных классов с представителями училищ г. Богородицка (ФГОУ СПО «Сельскохозяйственный колледж „Богородицкий“ имени И. А. Стебута», ГОУ СПО «Богородицкий техникум электронных приборов», ГОУ НПО ТО «Профессиональное училище № 30»), г. Узловая (Машиностроительный колледж, Техникум железнодорожного транспорта, Медицинское училище № 1).

В школе работает детское общественное объединение «Виктория», которое объединяет учащихся 5-8 классов в количестве 64 человек (в прошлом году -71).

Работа детского объединения в данном году велась в соответствии с программой объединения «Будущее в настоящем», целью которой является развитие самоуправления школьников, создание условий для развития индивидуальных способностей детей, формирование человека, обладающего активной жизненной позицией.

Детское объединение работает по четырём направлениям: «Здоровье», «Школьный музей», «Вместе», «Я - лидер».

Делегация детского объединения стала участницей 2 областного форума детских объединений Тульской области, где ребята достойно представили своё объединение и школу. Членами детского объединения в этом году стали 17 учащихся 4 класса, которые представляли делегацию школьного детского объединения на районном Слёте детских объединений.

Школа активно взаимодействует с районной детской организацией «Содружество», Центром внешкольной работы, районным музеем, детской библиотекой, сектором по культуре, спорту и молодёжной политике

администрации МО Воловский район, областным Центром детско-юношеского туризма, областным Центром развития творчества детей и юношества.

В течение учебного года были организованы и проведены акции «С праздником, учитель!», «Воинский подвиг глазами детей», «Спорт вместо наркотиков», новогодняя акция для детей из социального центра «Надежда», «С праздником, ветераны!», «Мы – граждане России».

Школьники участвуют в реализации областной программы «Тульский край- земля родная». В рамках этой программы дети принимали участие в конкурсе статей для научно-познавательного журнала «Рюкзачок знаний» (Ли С. 1-2 место); в конкурсе исследовательских работ «Тульский край - земля православная»(Бабкина Н. - 6 место); на областной фотоконкурс «Среди непройденных дорог одна твоя» были представлены работы Федотовой М., Миллер С., Еремеевой Л., а Горшков А. стал победителем областного конкурса исследовательских работ «Туляки и Тульский край в годы первой мировой войны», представив на конкурс исследование о воловчанах участниках войны. В качестве поощрения он награждён путёвкой во Всероссийский детский центр «Орлёнок».

С целью пропаганды здорового образа жизни и предупреждения дорожно-транспортного травматизма было организовано выступление агитбригады; поведена туристическая игра «По следам Робинзона», «Безопасное колесо», учащиеся 7 класса для начальной школы организовывали танцевальные перемены.

В течение года проводились масштабные праздники и мероприятия, в которых были задействованы все учащиеся школы:
День Олимпийского огня



День Здоровья
Бесприигрышная новогодняя лотерея «Зима-2014»
Смотр строя и песни



Масленичные гуляния



У нашей школы свой годовой круг важных школьных традиционных праздников. И все они наполнены своим неповторимым содержанием, которое придает им взаимоотношение между детьми и взрослым населением. Они имеют огромное значение в жизни отдельного ученика, семьи. Традиционными мероприятиями можно назвать торжественные линейки (1 сентября и Праздник последнего звонка), Посвящение в первоклассники, День самоуправления, Прощание с начальной школой.

Наиболее значимые акции:

- «Трудовой десант»
- «Не забудем учителей»
- «Мы вместе»
- «Бессмертный полк»
- «Свет в окне»

Были подготовлены концерты ко Дню учителя, ко Дню матери, ко Дню Победы, участие в митинге 9 Мая.

Организованы выставки:
осенних букетов «Осенний звездопад»



фотографий «Окно в природу»

Проведены конкурсы классных уголков, газет «Мы и наш посёлок»,
новогодних объёмных плакатов

Экскурсии:
На Куликово поле в годовщину битвы и в День России



Во дворец графа Бобринского в г. Богородицк



В планетарий и музей космонавтики в г. Калуга



В музей им. Е.В. Хрунова д. Непрядва



В музей «Тульские древности» г. Тула



Посещение детской железной дороги
в г. Новомосковск

Спортивные соревнования:
Шашечный турнир
Настольный теннис
«А ну-ка, мальчики!»
«А ну-ка, девочки!»

Семейные соревнования и конкурсы:
«Мама, папа, я – спортивная семья»
«А ну-ка, мамочки!»

Балы и вечера:
Осенний бал



Зимний бал
Вечер встречи школьных друзей
Выпускной бал



В школе давно сформировался танцевальный коллектив (6-7 кл.), вокальный ансамбль (9-10 кл.). Что особенно приятно, среди младших школьников уже наметились преемники, подрастает смена.

Во время мероприятий важно не только наличие творческих коллективов, необходима профессиональная техподдержка. Можно с гордостью сказать, что такие специалисты есть в нашем школьном коллективе: звуко- и видеооператоры Третьяков Максим (10 кл.), Горшков Андрей (7 кл.), фотокорреспонденты Миллер Светлана (9 кл.), Карлова Виктория (11 кл.)

Самые активные учащиеся в качестве поощрения побывали на Губернаторской ёлке.

Наиболее полно участие детей в районных и областных мероприятиях и его результативность представлены в таблицах.

1 полугодие

№ п/п	Название мероприятия	Областное или районное	Дата	Фамилия, имя участника	Результат	Руководитель
1	Соревнования «Призывники России»	Районное	26.09.13	Сокуренок Кирилл Сычѳв Вячеслав Еремеев Андрей Сычѳв Алексей	2 и 3 место Успешн. участие Успешн. участие	Князев А.П.
2	Акция «Мы – граждане России»	Районное	30.09.13	Подшибякина Алѳна Банникова Полина Ли Сергей	1 место 2 место Успешное участие	Климова Н.Н.
3	Кросс памяти А.М. Горбунова	Районное	19.09.13	Сычѳв Вячеслав (всего 16 чел.)	3 место	Князев А.П.
4	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Районное	14.11.13	Команда: Еремеев Андрей Молодых Никита	2 место	Климова Н.Н. Князев А.П.

				Сокуренок Кирилл Сычѳв Алексей Сычѳв Вячеслав Лашко Ольга		
5	Конкурс юных экскурсоводов в школьных музеях	Районное	29.11.13	Макарова Марина Горшков Андрей	3 место Успешн. участие	Климова Н.Н.
6	Конкурс «Лидер – 2013»	Районное	13.12.13	Еремеева Лия	1 место	Климова Н.Н.
7	Конкурс «Детям о правах»	Районное	ноябрь	Землякова Елена	2 место	Свиридкин а Л.П.
8	Конкурс детских рисунков «Нам в конфликтах жить нельзя, возьмѳмся за руки друзья!»	Районное	22.11.13	Данилов Никита	Успешн. участие	Федотова Т.И.
9	Муниципальный этап конкурса «По святым местам земли Тульской»	Районное	13.12.13	Горшков Андрей Ивина Анастасия Пак Диана	1 место 1 место 2 место	Климова Н.Н.
10	Конкурс на лучший экологический плакат «Тульская земля – земля заветная»	Областное	сентябрь	Олексюк Кирилл Васильев Сергей Пешков Владислав Саввин Андрей	1 место За победу За победу Успешн. участие	Юдакова Н.П. Старухина С.Н. Кочетова Ю.А.
11	Конкурс детских публикаций в	Областное	октябрь	Ли Сергей	Победитель в номинации	Климова Н.Н.

	журнале «Рюкзачок знаний»				«Репортаж о путешеств ии»	
12	Конкурс статей и исторических фотографий «Это было недавно, это было давно»	Областн ое	декабр ь	Ли Сергей	2 место	Климова Н.Н.
13	Конкурс творческих работ «Тульский край – земля православная »	Областн ое	октябр ь	Бабкина Анастасия	Успешн. участие	Климова Н.Н.
14	Конкурс «Детям о правах»	Областн ое	ноябрь	Васильева Ангелина Ивина Анастасия Землякова Елена	Успешн. участие	Свиридкин А.Л.П.
15	Фотоконкурс «Среди непройденны х дорог одна твоя»	Областн ое	ноябрь	Еремеева Лия Федотова Марина Миллер Светлана	Успешн. участие	Климова Н.Н.

2 полугодие

№ п/ п	Название мероприятия	Областн ое или районно е	Дата	Фамилия, имя участника	Результат	Руководите ль
1	Районный конкурс- соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Районно е	23.01.1 4	Команда: Еремеева Лия Пак Диана Гассиев Антон	1 место	Князев А.П.

				Горшков Андрей		
2	Лыжные гонки «Лыжня Хрунова»	Районное	06.02.14	Еремеева Лия Пак Диана Ерёмкина Карина Придачин Иван (всего 17 чел.)	1 место 2 место 1 место 3 место	Князев А.П.
3	Выставка творчества учащихся, посвящённая Году культуры в России	Районное	19.03.14	Лавринов Иван Пешков Владислав Федак Варвара Миллер Светлана Федотова Марина Клысенко Людмила Васильева Ангелина Селезнёв Сергей Чукина Дарья Еремеев Егор (всего 42 чел.)	1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 2 место 1 место 2 место 3 место	Старухина С.Н. Федотова Т.И. Архипова Р.В. Федотова Т. И.
4	Фестиваль художественного самодеятельного творчества «Драгоценные россыпи края родного», посвящённый Году культуры	Районное	11.04.14	Всего 57 чел.	1 место	Климова Н.Н. Кочетова Ю.А.

5	«Воинский подвиг глазами детей»	Районно е	18.04.1 4	Команда: Еремеев Андрей Горшков Андрей Макарова Марина Данч Юрий Банников а Анастасия Васильева Ангелина Зайнидин ов Хумайни Еремеева Лия Пак Диана	3 место	Климова Н.Н.
6	«Школа безопасности»	Районно е	24.04.1 4	Всего 10 чел.	1 место	Князев А.П. Климова Н.Н.
7	«Умницы и умники»	Районно е	09.04.1 4	Орлова Полина	1 место	Свиридкин а Л.П.
8	«Президентские состязания»	Районно е	15.05.1 4	Барсукова Мария Селезнёв Сергей Пак Диана Еремеева Лия	3 место 1 место 3 место 1 место	Князев А.П.
9	15-й областной фестиваль спорта и искусств сельской молодёжи «Русская зима-2014»	Областн ое	11.02.1 4	Всего 9 чел.	Успешн ое участие	Гречишкин а М.В.
10	«Лыжня России»	Областн ое	02.02.1 4	Всего 10 чел.	Успешн. участие	Гречишкин а М.В.

11	Заочный конкурс по православному краеведению «По святым местам земли Тульской»	Областное	20.03.14	Ивина Анастасия Пак Диана	Грамоты за успешное участие	Климова Н.Н.
12	Соревнования «Безопасное колесо»	Областное	26.03.14	Команда: Еремеева Лия Пак Диана Гассиев Антон Горшков Андрей	8 место из 19	Князев А.П.
13	Конкурс исследовательских работ учащихся «Туляки и Тульский край в годы первой мировой войны»	Областное	апрель	Горшков Андрей	1 место	Климова Н.Н.
14	Конкурс детского изобразительного творчества «Мир глазами детей»	Областное	май	Клюева Юлия Миллер Светлана Клысенко Людмила	Дипломы	Дьячкова Н.Н.
15	Военно-спортивная игра «Горизонт»	Районное	июнь	Ли Сергей Еремеев Андрей Лашко Ольга Ерёмина Карина Орлова Полина Лашко Павел Еремеева Лия	1 место 3 место	Князев А.П. Климова Н.Н.
16	Конкурс юных чтецов «Живая	Районное		Бабкина Анастасия	Участие	Михеева В.А.

	классика»			Зуев Евгений		
--	-----------	--	--	-----------------	--	--

В июне 15 детей отправились в ставший уже традиционным поход. Лагерь базировался недалеко от с. Истленьево. 4 дня дети учились ставить палатки, разводить и поддерживать костёр, готовить на нём еду, бороться с невзгодами вдаль от цивилизации. Ребята познакомились с местными достопримечательностями и красотами родной природы, благо и речка, и поле, и лес – всё было в наличии.

Педагогический коллектив нашей школы использует разнообразные формы совместной работы с семьей, вовлекает родителей в учебно – воспитательный процесс школы, потому что семья играет решающую роль в развитии и становлении личности ребенка.

Классный руководитель с первых дней своей работы оказывается включенным во все многообразие проблем целостного педагогического процесса. Ему необходимо быстро ориентироваться в сложных ситуациях, принимать обоснованные решения. От качества его профессиональной деятельности во многом зависит и качество воспитательной системы образовательного учреждения.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, большинством учащихся справедливые и разумные требования принимаются, классный руководитель и ученический коллектив стремятся к общению в свободное время. В прошедшем учебном году эффективно проявили себя классные руководители: Свиридкина Л.П., Михеева В.С., Старухина Л.П., Федотова Т.И. Наибольшее количество поездок с классом совершили Черных Г.Н., Юдакова Н.П.

Предметом особого внимания в школе является система дополнительного образования учащихся. Центральная задача, над которой работает педагогический коллектив – это развитие личности ребенка в соответствии с его склонностями и интересами.

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем; организация досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся.

Дополнительное образование осуществляется в целях единого образовательного пространства муниципального учреждения, повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности. Система дополнительного

образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 15 лет в их свободное время.

Функции дополнительного образования:

- Обеспечение общего развития личности;
- Расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;
- Создание условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- Личностно – нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся;
- Формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;
- Воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность в 2013-2014 году велась по направлениям:

Физкультурно-спортивная

Естественнонаучная

Художественно-эстетическая

Социально-педагогическая

Каждая направленность реализуется в программах различных кружков, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей и законных представителей. Занятия в кружках дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Занятия посещают 121 человек, что составляет 60 % от общего количества учащихся. По выбранным направлениям для работы созданы необходимые условия, но имеются и проблемы: слабая материальная база, нет специалистов, нет специальных помещений.

Должное внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни у обучающихся. Работа по данному направлению осуществляется системно, целенаправленно, ведется антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда.

Работа по реализации комплексно - целевой программы «Здоровье» строится по нескольким направлениям:

1. Спортивно – оздоровительная работа:

а) работа на уроках

б) спортивная секция

2. Внеклассная работа:

а) организация «Дней здоровья» - 1 раз в четверть;

б) проведение традиционного общешкольного осеннего кросса
- октябрь;

в) проведение соревнований по настольному теннису, легкой атлетике, по лыжам (в течение всего года);

г) проведение игр в начальной школе «Веселые старты», «По следам Робинзона», «Мама, папа и я – спортивная семья»;

3. Просветительская работа:

а) работа на уроках ОБЖ, биологии (согласно тематическому плану);

б) классные часы;

в) выпуск профилактических санбюллетеней;

г) конкурсы рисунков, плакатов.

4. Организация горячего питания школьников.

5. Организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Профилактическая работа по предупреждению табакокурения, наркомании и других вредных привычек строится на совместной работе классных руководителей, администрации, родителей, медицинских и правоохранительных органов.

Классные руководители отслеживают взаимоотношение в семье методом посещения на дому и вызова родителей в школу. Проводятся индивидуальные профилактические беседы, как с учащимися так и с родителями.

Особые связи у школы и дома культуры. Мы считаем, что совместная работа школы и клуба по подготовке и проведению больших и маленьких поселковых праздников является фундаментом для социума. Вовлечение в создание праздничной атмосферы, включение в различные виды деятельности при подготовке к проведению праздника, радостное ожидание в жизни села события – это очень важные воспитательные моменты, общение, которые духовно обогатят и детей и взрослых.

Дом культуры, школа и библиотека активно сотрудничают.

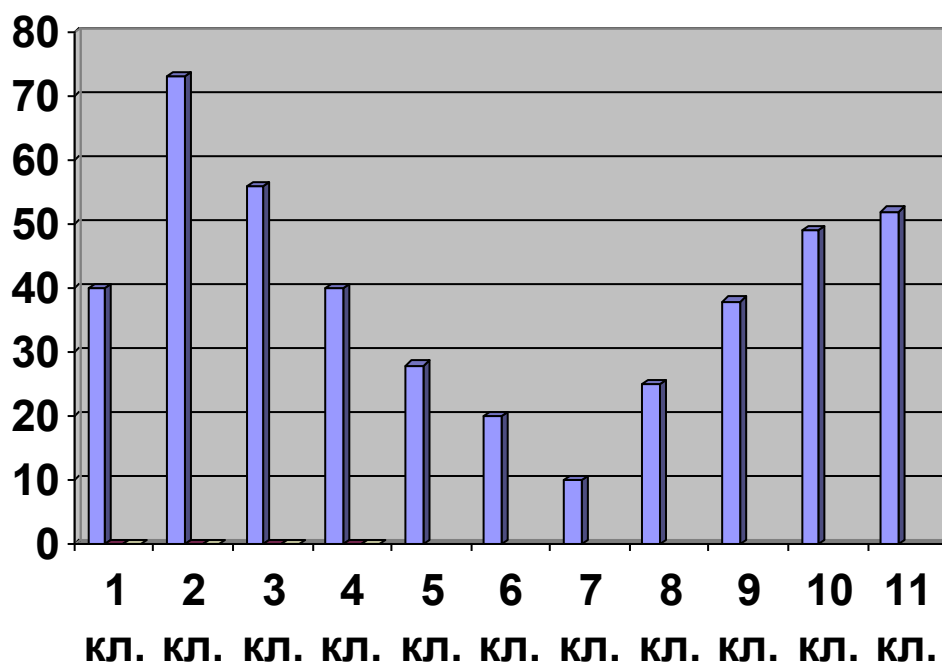
Для активизации посещения библиотеки и обучения пользования библиотекой проведена библиотечная экскурсия для первого класса, по теме «Что такое библиотека».

Читаемость по классам позволяет сделать вывод о неравномерности обращения в библиотеку учащихся разных параллелей.

Стабильно хорошая читаемость в 2, 3, 4 классах, где классные руководители активно сотрудничают с библиотекой, проводят большую работу по внеклассному чтению, а также в старших классах, где уже вырос уровень сознательности. Предстоит активизировать работу в данном направлении в отношении среднего звена.

Таблица чтения по классам

Класс	Кол-во книг
1	40
2	73
3	56
4	40
5	28
6	20
7	10
8	25
9	38
10	49
11	52



Школьной библиотекой подготовлены и успешно проведены следующие мероприятия:

«Путешествие по русским народным сказкам» - 3 и 4 класс

«Понятие книга, журнал, газета» и работа со словарями -1 и 2 класс

«День Матери» - рисунки учащихся начальных классов.

Подготовка ко Дню защитника Отечества – библиотечный урок с 5 по 11 класс.

Проводились выставки «Неделя детской книги», «Бережём здоровье смолоду», а также постоянно обновлялись и действовали книжные выставки к юбилейным и памятным датам.

В текущем учебном году при проведении школьных праздников и конкурсов используются ИКТ. Практически для всех мероприятий готовятся компьютерные презентации.

Заключение

Анализ результатов воспитательной работы показал, что составленный план работы на год выполнен. Но наряду с несомненной положительной динамикой наблюдается и ряд проблем. На их основе формулируем задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу педагогического лектория.
2. Развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Активно включиться в работу по созданию «Портфолио классного коллектива».
4. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое и др.)
5. Активизировать использование ИКТ в работе классных руководителей.

Особое внимание в следующем учебном году будет уделено школьному самоуправлению, трудовому воспитанию и работе с родителями.

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности в школьном коллективе.

Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимопомощи и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Продолжая работу над популяризацией школьного самоуправления, следует обратить внимание на:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- организацию групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения;
- развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, личностного роста ученика;
- обучение всех учащихся основам демократических отношений в обществе.

И не забывать, что цель школьного самоуправления – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и сотрудничества учителей и учеников разных возрастов.

Трудовое воспитание — это, образно говоря, гармония трех понятий: надо, трудно и прекрасно. Может, и не было бы нужды говорить специально о трудовом воспитании, если бы в школе и семье царствовало единство этих

трех начал... Нет и быть не может воспитания вне труда и без труда, потому что без труда во всей его сложности и многогранности человека нельзя воспитывать. Исходя из того, что испытать радость труда школьники смогут только ощутив его общественную значимость, следует включить в общественно-полезный труд такие виды деятельности, как, например, помощь ветеранам войны, инвалидам и больным, забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства. Не следует забывать, что к общественно-полезной деятельности относится и забота об окружающей среде: сбор макулатуры, участие в субботниках по уборке мусора в парках и т. д. Роль таких мероприятий трудно переоценить. Однако даже элементарная помощь школе, такая как подклейка книг в библиотеке или работа на пришкольном участке могут иметь положительный воспитательный эффект, если дети будут выполнять эти поручения не ради вознаграждения, а из чувства морального долга. Такая работа будет полезна для ребёнка и доставит ему радость.

И, наконец, в рамках направления «Родители – школа» в следующем учебном году планируется поставить следующие задачи:

- активное участие в управлении школой, общественный контроль в школе и содействие педагогическому коллективу в достижении ею высокого качества обучения и воспитания детей;
- принимать участие в обсуждении локальных актов;
- оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий;
- привлечение родителей на школьные субботники;
- привлечение родителей к проведению круглых столов, бесед;
- проведение консультаций для родителей;
- оказание разноплановой поддержки родителям и привлечение их к активной работе.