

Библиотечный урок для учащихся начальных классов

«Как нам научиться правильно общаться?»

Воспитание порядочного человека. Чтобы человеку было легко общаться с другими людьми, необходимо с детства воспитывать в себе порядочного человека. А что это значит – порядочный человек? Порядочный, воспитанный человек поступает по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы относились к нему. Ведь никто из нас не хочет, чтобы его обижали, обманывали, грубили. Поэтому необходимо постоянно работать над своим поведением, учиться быть добрым, терпеливым и вежливым.





Вежливость, правила поведения. Сегодня мы с вами поговорим о вежливости, о вежливых людях, о правилах общения друг с другом. Слово «вежливый» – от древнерусского «вежа», то есть знающий, учтивый. «Невежа» имеет обратный смысл – то есть грубиян, не соблюдающий правил приличия.

Нужно знать как дважды два

Все волшебные слова.

Слова коротенькие эти

Повсюду слышатся с утра,

Они живут века на свете,

Запомнить их давно пора.

"Сейчас мы все вместе вспомним и напишем на лучиках от солнца вежливые слова. (Собираю лучики, зачитываю слово, прикалываю к солнышку).

Вот видите, какое у нас получилось солнышко, оно нас греет своими лучиками, и от этого нам становится теплее и веселее."



Солнышко проснулось и взошло,

Сразу всюду сделалось светло,

Заплясали, засверкали вдруг

Солнечные зайчики вокруг.

Это очень замечательно, что в нашем солнышке соединились добрые помыслы всех участников, кто делал надписи на лучиках. Так и в жизни, чем больше добрых поступков совершают люди, чем терпимее они относятся к негативным проявлениям других, тем легче им общаться друг с другом, и в коллективе складывается обстановка спокойствия, мира и тепла.

Сейчас, ребята, я предлагаю вам закончить фразу:

Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... (спасибо).

Зазеленеет старый пенёк, когда услышит... (добрый день).

Если больше есть не в силах, скажем маме мы ... (спасибо).

Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь... (здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости, говорим... (простите, пожалуйста).

Говорить друзьям не лень, улыбаясь, ... (добрый день).

Друг другу на прощанье мы скажем ... (до свидания).

Друга не стоит в обиде винить, лучше скорее его ... (извинить).

До чего ж оно красиво, слово доброе ... (спасибо).

Как похоже слово «царствуй» на приветливое ... (здравствуй).

Когда виноваты, сказать спешите: «Прошу вас, пожалуйста, ... (извините)».

В чужой разговор никогда не вступай и взрослых ты лучше не ... (перебивай).

Непорядочный, невоспитанный человек сам себе создаёт трудности в общении. Наивно полагать, что к тебе будут хорошо относиться, после того, как ты нагрубил кому-то, унизил, выставил на посмешище. Каждый человек по-своему раним, и чтобы простить грубость обидчику нужно время. Непорядочный человек своим поведением сам себя изолирует от общества. С таким никто не хочет дружить. Такого человека можно только пожалеть: ведь злым и нехорошим он стал не потому, что таким родился, а потому, что в детстве его мало любили – мама, папа, окружающие, которым в свою очередь, тоже не хватало душевного тепла и доброты.



АУДИО СКАЗКА (слушаем внимательно)

Теперь, ребята, давайте обсудим поведение и поступки героев сказки.

(Дать возможность высказаться всем желающим)

Можно отметить такие качества, как добродушие, смелость, честность, правдивость, рассудительность, хозяйственность, чувство взаимопомощи.

Великий мудрец Конфуций говорил: «Если естество затмит воспитанность, получится дикарь. Если воспитанность затмит естество,

получится мученик. Лишь тот, в ком естество и воспитанность пребывают в равновесии, здоров и приятен для окружающих». Человек – существо общественное. Для каждого человека исключительно важно уметь устанавливать контакты с другими людьми, уметь общаться, то есть уметь слушать и «слышать» других, понимать мысли, чувства, высказанные словами, выраженные жестами, мимикой; уметь точно доносить свои мысли до слушателей, используя всё богатство родного языка.

Загадки

А теперь под конец нашего библиотечного урока, я предлагаю вам поотгадывать загадки. (В детском возрасте очень важно в воспитательном плане заставить работать интеллект, тогда на всякие шалости останется меньше времени. К тому же коллективное мышление сближает школьников, создаёт дух здорового соперничества. Лучше это делать весело и непринуждённо).

<p>Над простым моим вопросом Не потратишь много сил. Кто мальчишку с длинным носом Из полена смастерил? папа Карло</p>	<p>Мой вопрос совсем не трудный, Он - про город Изумрудный. Кто там был правитель славный? Кто там был волшебник главный? гудвин</p>
<p>Толстяк живет на крыше, Летает он всех выше. Карлсон</p>	<p>Она была подружкой гномов И вам, конечно же, знакома. Белоснежка</p>
<p>Всех важней она в загадке, Хоть и в погребке жила: Репку вытащить из грядки Деду с бабкой помогла. мышка</p>	<p>С кем Мороз играет в прятки, В белой шубке, в белой шапке? Знают все его дочурку, И зовут ее... Снегурка</p>
<p>Стрела молодца угодила в болото, Ну где же невеста? Жениться охота! А вот и невеста, глаза на макушке. Невесту зовут ... царевна-лягушка</p>	<p>Отвечайте на вопрос: Кто в корзине Машу нёс, Кто сажился на пенёк И хотел съесть пирожок? Сказочку ты знаешь ведь? Кто же это был? ... медведь</p>

<p>Что за сказка: кошка, внучка, Мышь, ещё собака Жучка Деду с бабой помогали, Корнеплоды собирали? репка</p>	<p>Любит есть он бутерброд Не как все, наоборот, Он в тельняшке, как моряк. Звать кота, скажите, как? Матроскин</p>
<p>На ней жениться хочет Слепой и жадный крот, Мышь над ней хохочет, А ласточка спасёт! Подскажи мне, Вовочка, Кто это?... (Дюймовочка).</p>	<p>С букварём шагает в школу Деревянный мальчуган. Попадает вместо школы В полотняный балаган. Как зовётся эта книжка? Как зовётся сам мальчишка? («Золотой ключик»).</p>
<p>Понедельник и Среда, Вторник и Суббота... Гномов этих имена, Верю, помнит кто-то. С этой сказкою, друзья, Вы давно знакомы. Называется она... («Белоснежка и семь гномов»).</p>	<p>Укатился он из дома По дороге незнакомой... Ты узнал его, дружок? Это самый непослушный, Говорливый, простодушный И румяный... (Колобок).</p>
<p>Налетела злая вьюга, Герда потеряла друга: В царство льда умчался Кай. Герда, Герда, выручай! Вьюга кружит вправо, влево В сказке... («Снежная королева»).</p>	<p>«Не садись на пенёк, Не ешь пирожок!» Ну-ка, вспомни сказку, дружок: Кто умнее был, ответь, В сказке... («Маша и медведь»)</p>
<p>Волк догнать его не может! Заяц смел, но осторожен: Хоть на шаг, да впереди В мультике... («Ну, погоди!»).</p>	<p>У синьора Помидора Льются слёзы от позора: Не хватай за чубчик длинный Ты озорного... (Чиполлино).</p>
<p>Болото – дом ее родной. К ней в гости ходит Водяной. Ответ: Кикимора</p>	<p>В гости к бабушке пошла, Пироги ей понесла. Серый Волк за ней следил, Обманул и проглотил. Ответ: Красная шапочка</p>
<p>Этот сказочный герой</p>	<p>Он разбойник, он злодей,</p>

<p>С хвостиком, усатый, В шляпе у него перо, Сам весь полосатый, Ходит он на двух ногах, В ярко-красных сапогах. Ответ: Кот в сапогах</p>	<p>Свистом он пугал людей. Ответ: Соловей-разбойник</p>
<p>Уплетая калачи, Ехал парень на печи. Прокатился по деревне И женился на царевне. Ответ: Емеля</p>	<p>Покупала самовар, А спасал ее комар. Ответ: Муха-Цокотуха</p>

На этом наш библиотечный урок закончен. Спасибо за внимание!

Литература:

1. 1000 загадок. Сост. Н.В.Елкина, Т.И.Тарабарина; Ярославль: Академия развития, 2008 – 224 с.
2. Волкова Е.В. Классный час «Умеем ли мы общаться друг с другом». – Классный руководитель, № 2, 2012.
3. Лукина Н.П., Пенькова Г.В. Учимся думать о себе и о других. – СПб.: «Специальная литература», 1997. – 320 с.
4. Охалкина М.В. Этические студии в работе классных руководителей. – Классный руководитель, № 1, 2000.
5. Панченко И.П. Что значит быть учеником? – Практика административной работы в школе, №6. – 2011.