

Принято  
на заседании педагогического  
совета протокол № 5

от «19» ноября 2019г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «ЦО п. Волово»  
О.В. Веденева

Приказ № 401/2 от 19.11.2019 года



Учебный план  
МКОУ «ЦО п. Волово»  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по АООП НОО с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1  
на 2019-2020 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по АООП НОО с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1  
на 2019-2020 учебный год

Учебный план МКОУ «ЦО п. Волово» начального общего образования (далее - Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:  
- ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ»;  
Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года N 26 (с изменениями и дополнениями) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286- 15);

Приказа Минпросвещения России

- от 28.12.2018 №345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями 08.05.2019г.).

Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждой ступени общего образования;
- недельную и годовую учебную нагрузку для предметов на каждой из ступеней общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося



На основании рекомендации психолого- медико – педагогической комиссии (ПМК) в 2019-2020 учебном году в школе организовано обучение обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- легкая умственная отсталость

Обучение в 3 классе осуществляется в одну смену при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

На этапе обучения 1-4 класс в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МКОУ «ЦО п. Волово», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

**Предметная область «Язык и речевая практика»** включает учебные предметы:

**«Русский язык»**- 3 часа в неделю.

У детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения сочинения творческого характера, использовать письменную коммуникацию.

**«Чтение»**- 4 часа в неделю и 136 часов в год.

Формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам.

**«Речевая практика»**- 2 часа в неделю и 68 часов год.

Расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета.

**Предметная область «Математика»** включает учебный предмет «Математика» 4 часа в неделю и 136 часов в год.

Овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение

практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера.

**Предметная область «Естествознание»** представлена учебным предметом **«Мир природы и человека»** - 1 час в неделю.

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях.

**Предметная область «Искусство»** включает две дисциплины:

**«Музыка»** - 1 час в неделю и 34 часа в год.

Развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров.

**«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества.

**Предметная область «Физическая культура»** реализуется учебным предметом **«Физическая культура»** 3 часа в неделю и 102 часа в год.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков.

**Предметная область «Технологии»** представлена учебным предметом **«Ручной труд»** 1 час в неделю и 34 часа в год.

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склон-



ности обучающихся.

В 3 классе из часов части, формируемой участниками образовательных отношений дополнены часы на учебные предметы обязательной части учебного плана в количестве 3 часов:

1. «Русский язык» образовательной области «Язык и речевая практика» - 2 часа в неделю.
2. «Математика» образовательной области «Математика» - 1 час в неделю

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин общеобразовательной программы учитывается, что объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 1,5 часа.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часов в неделю:

- логопедические занятия в - 2 часа в неделю.

На логопедических занятиях работа проводится по направлениям: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания)

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 3 классе 23 часа в неделю.

## Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В 3 классе знания и умения оцениваются по 5-балльной системе по всем учебным предметам учебного плана. Отметки ставятся за устные ответы в электронные журналы учителями, а также по результатам четвертных и итоговых контрольных работ по письменным предметам, по результатам административных работ в течение года. В журнале также выставляются оценки за четверть, за год.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся», приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация в 1 -4 переводных классах проводится в мае учебного года по письменным предметам: русский язык и математика в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием и контрольной работы по математике по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями начальных классов и согласованными с зам. по УР и МО учителей. По устным предметам - промежуточная аттестация в форме итоговой оценки за год по предметам (возможно тестам).

Контроль выполнения программ по учебным предметам и качество знаний школьников осуществляют учителя начальных классов и заместитель директора по УР

**Учебный план начального общего образования  
структурное подразделение ул. Хрунова д.4  
на 2019-2020 учебный год (ФГОС ОВЗ)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	Всего
		III	
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>3</b>	<b>3</b>
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2
2. Математика	2.1. Математика	1	1
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Логопедические занятия		2	2
<b>Всего:</b>		<b>25</b>	<b>25</b>

Пронумеровано и прошнуровано

семь листов

Директор  
центра



*[Handwritten signature]*  
О.В. Веденева