

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «ЦО п. Волово»

О.В.Веденева



21 августа 2018г.

**Программа
модернизации школьного питания
обучающихся
МКОУ «ЦО п. Волово»
на 2018-2019 уч. год**

п. Волово

2018 г.

«Школьное питание – это залог здоровья подрастающего поколения»

Здоровье детей - это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. В последние годы отмечена крайне неблагоприятная динамика здоровья школьников. Актуальная задача на сегодняшний день - создать условия, препятствующие дальнейшему ухудшению этой динамики. В числе прочего это касается и **гигиены питания**. Сбалансированное питание детей и подростков способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни. Особое значение приобретает **правильное питание** в связи с тем, что в последнее время дети проводят в школе все больше времени при весьма интенсивном характере процесса обучения. **Рациональное питание**, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. **Правильное организованное питание** оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

Анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, это:

1. Укрепление МТБ школьной столовой (приобретение картофелечистки, овощерезки)
2. Соблюдение поточности технологических процессов пищеблока.
3. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения.

Задачи по организации школьного питания

1. Увеличение охвата двухразовым горячим питанием учащихся 6-11-х классов школы.
2. Снижение заболеваемости детей и подростков алиментарно-зависимыми болезнями до 15%.
3. Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся.
4. Развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой
5. Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания. Воспитание культуры питания и здорового образа жизни у школьников.
6. Изучение вопроса о введении в школьный компонент базисного учебного плана интегрированного курса «Правильное питание» в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности».
7. Формирование культуры здорового питания у детей и подростков.

Интегрирование в учебные предметы отдельных тем по формированию культуры здорового питания у детей и подростков имеет большое значение. Кроме того, во внеурочное время, на классных часах классными руководителями 1-9-х классов проводятся беседы «Разговор о правильном питании», «правила приема пищи», «здоровое питание – здоровый ребенок» и др.

Примерное содержание тематических уроков по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов

Предмет	Содержание занятия
Биология	Основные компоненты пищи, их значение. Физиология, жевание, витамины и микроэлементы. Их значение для организма человека.

География	Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения рационального питания.
ИЗО	Рисунок «Что мы кушаем».
История	Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены.
Технология	Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи Обучение правилам этикета за столом.
Литература	Обсуждение меню персонажей литературного произведения.
ОБЖ	Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья.
Русский язык	Диктант, изложение или сочинение на тему рационального питания, компонентов пищи или заболеваний, связанных с питанием.
Физика	Использование физических факторов (температура, измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для профилактики различных заболеваний.
Химия	Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма.

Мероприятия в плане воспитательной работы на 2018-2019 учебный год, направленные на просвещение школьников, родителей по основам правильного питания, воспитание культуры питания и ответственности за свое здоровье

Содержание работы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Контроль за организацией питания учащихся из семей, где дети находятся в социально - опасных условиях, и малообеспеченных семей	В течение года	Директор, заместитель директора по воспитательной работе
Организация горячего питания школьников	В течение года	Директор, зам. директора по ВР
Анкетирование родителей и учащихся по вопросам организации школьного питания	В течение года	Зам. директора по ВР
Информирование родителей «Правильное питание - сохранения здоровья учащихся».	ноябрь	Родительские собрания
Беседы -«Здоровье, красота и правильное питание» -«Режим дня и основы здорового питания школьников» -«Питание и здоровье» - « Горячее питание – здоровье учащегося»	В течение года (1 раз в месяц)	кл. рук.
Встречи с медработником «Правильное	В течение года	Зам. директора по ВР,

питание – залог сохранения здоровья»		кл. рук.
Информирование родителей «Санитарно – гигиенический режим и организация питания школьников»	Декабрь	Классные руководители
Неделя «Питание и здоровье»	декабрь	Зам. директора по ВР
Беседы «Витамины – источник здоровья», «Если хочешь быть здоров».	март	Классные руководители
Работа с родителями		
Родительские собрания: «Режим дня и здоровое питание – залог успешной учебной деятельности и сохранения здоровья школьника». «Роль семьи в процессе формирования жизненной позиции ребенка, его нравственно – ценностных качеств». «Сотрудничество семьи и школы по сохранению и укреплению здоровья школьников»	В течение года	Кл. рук, зам. директора по ВР
Индивидуальные собеседования с родителями учащихся по итогам медосмотра	В течение года	Медработник, классные руководители
Дни здоровья в рамках акции «Здоровый я – здоровая семья, здоровая страна!»	В течение года	Кл. рук.
Создание нормативно – правовой базы организации питания		
Изучение нормативных документов вышестоящих организаций по вопросам организации питания	В течение года	Администрация школы
Информационно – аналитическая деятельность		
Совещания при директоре: - Организация горячего питания и качество приготовления блюд - Отчет классных руководителей об организации горячего питания - Результаты анкетирования учащихся и родителей по вопросу качества питания детей в столовой и организация питания детей в домашних условиях	Октябрь- май Ноябрь, март	Ответственный за питание Ответственный за питание
Подготовка аналитических материалов по итогам организации питания в ОУ	июнь	Ответственный за питание
Подготовка информации на административные совещания по вопросу организации питания различных групп учащихся (по соц.составу, по группам здоровья)	Декабрь - май	Ответственный за здоровье сбережение
Контрольная деятельность		
Контроль за санитарно – гигиеническим состоянием пищеблока	ежедневно	Бракеражная комиссия
Контроль за качеством поступаемых продуктов, сроками реализации, качеством приготовления блюд	ежедневно	Бракеражная комиссия
Контроль за технологией приготовления блюд	ежедневно	Бракеражная комиссия
Контроль за охватом учащихся горячим питанием	ежемесячно	Отв. за питание

Анализ и принятие мер по выполнению требований, предъявляемых к школьному питанию, позволит школе к 2020 году достигнуть следующих результатов:

1. Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся.
2. Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
3. Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;
4. Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
5. Организовать работу обучающих семинаров по вопросам организации питания;
6. Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
7. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;
8. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой;
9. Увеличить количество детей, двухразово питающихся в школьной столовой, до 100%.
10. Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;
11. В перспективе организация рационального питания школьников может позволить достичь следующих основных целей:
 - рост учебного потенциала детей и подростков;
 - улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;
 - снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
 - улучшение успеваемости школьников;
 - повышение их общего культурного уровня.