

ПЛАН РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ УЛ.СЛЕПЦОВА, Д.13А

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ УЛ. СЛЕПЦОВА Д.13А

Методическая тема: «Школа - территория успеха и личностного роста».

Основная цель методической работы:

Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.

Задачи методической работы:

- Обеспечить единство и преемственность между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
- Организовать научно-исследовательскую работу учителей и учащихся, организовать подготовку учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
- Продолжить работу по реализации ФГОС.
- Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении; использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
- Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу, а также с низкой мотивацией обучения;

- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Направления методической работы

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Организация управленческой деятельности

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма и методы</i>
1.	Корректирование годового плана методической работы.	август-сентябрь	план работы приказ
2.	Подготовка к организованному началу учебного года.	сентябрь	оформление методического уголка

3.	Современные требования к оформлению школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел и др.	сентябрь	совещание при заместителе директора по УР
4.	Организация методической работы в 2018-2019 учебном году	сентябрь	приказ
5.	Актуальные проблемы организации воспитательной работы классных руководителей в ходе внедрения ФГОС	сентябрь	МО классных руководителей
6.	Проведение методических пятиминуток для руководителей школьных методических объединений (по мере поступления проблемы)	В течение уч. года	Консультации
7.	Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством методической работы.	июнь	Результаты анкет
8.	Анализ методической работы педколлектива за 2018/2019 учебный год. Приоритетные направления на следующий учебный год.	август	Педагогический совет

2. Учебно-методическая работа

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Где заслушивается</i>	<i>Ответственные</i>
----------	-------------------	--------------	--------------------------	----------------------

1.	Отчеты учителей по темам самообразования	По отдельному графику	МО	Руководители методических объединений
2.	Открытые уроки 1. Открытые уроки учителей 2. Открытые уроки аттестующихся педагогов	в течение года	Педагогический совет	заместитель директора по УР
4.	Предметные недели: <i>- открытые уроки</i> <i>- открытое заседание методического объединения</i> <i>- творческое общешкольное предметное мероприятие</i>	По плану методических объединений	Отчеты руководителей методических объединений на педагогическом совете	заместитель директора по УР
5.	Организация индивидуальных консультаций педагогов	в течение года		заместитель директора по УР, руководители методических объединений

6.	Открытые заседания творческих групп	по плану методических объединений		руководители методических объединений
----	-------------------------------------	-----------------------------------	--	---------------------------------------

4. Работа методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение составления рабочих программ, программ кружков, элективных курсов	август, сентябрь	заседания школьных МО	Заместитель директора по УР, руководители МО
2.	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время.	ноябрь	заседания школьных МО	заместитель директора по УР, руководители методических объединений
3.	Планирование и проведение предметных недель	по отдельному плану	заседания школьных МО	заместитель директора по УР, руководители МО
4.	Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской	по плану	по плану	заместитель директора по УР, руководители МО

	олимпиады.			
5.	Ознакомление с новинками методической литературы	в течение года	заседания школьных МО	руководители МО

5. Повышение квалификации, самообразование педагогов

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма и методы</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация работы с аттестующимися педагогами	По отдельному графику	Совещания индивидуальные консультации Посещение уроков	заместитель директора по УР, руководители методических объединений
2	Организация посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами	Сентябрь-июнь	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
3	Организация плановой курсовой подготовки педагогов.	По графику в течение года	Курсовая подготовка	Зам.директора по УР
4	Организация системы взаимопосещения уроков	в течение года	Записи в тетрадях посещений	Руководители методических объединений, учителя

5	Работа учителей над методической темой по самообразованию	сентябрь-май	Заседания методических объединений индивидуальные консультации	Зам.директора по УР, руководители методических объединений
8	Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами	в течение года	Работа в интернете, с периодикой	Библиотекарь, руководители методических объединений, заместитель директора по УР
9	Работа методических объединений	По отдельному плану	Заседания методических объединений	Руководители методических объединений
10	Участие педагогов в работе Районной методической службы	По плану комитета образования	Заседания районных МО	Руководители методических объединений, зам. директора по УР

6. Работа с учащимися

Сроки проведения	Тематика мероприятия	Ответственный
Октябрь-Ноябрь	Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады	Руководители МО

	ШКОЛЬНИКОВ.	
В течение года.	Участие в образовательных конкурсах для учащихся и педагогов	учителя - предметники

**ПЛАН – ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ 2018 – 2019
УЧЕБНОМ ГОДУ**

Сроки	Объект контроля	Цель контроля	Формы, методы и приемы контроля	Кто изучает	Где подводятся итоги
Сентябрь	Соответствие рабочих программ «Положению о рабочей программе»	Проверка уровня соответствия рабочих программ положению.	Изучение рабочих программ, собеседования с педагогами	Гулынина И.Н., заместитель директора по УР	Совещание при завуче
	Организация внеурочной деятельности в 1- 4 классах	Расширение репертуара инновационных форм осуществления внеурочной деятельности	Собеседования с педагогами, изучение рабочих программ по внеурочной деятельности	Ярославцева М.Н., заместитель директора по ВР	Совещание при завуче
Октябрь	Оценка результатов образования во 2-4 х классах (стартовый контроль)	Сравнение итогов обучения в 1-3 классах с результатами входящего контроля	Комплексные контрольные работы	Гулынина И.Н., заместитель директора по УР	МО учителей начальной школы
	Организация работы ГПД	Выполнение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 в части организации работы ГПД.	Контроль организации режима дня, горячего питания, изучение документации.	Гулынина И.Н., заместитель директора по УР	Совещание при директоре

Ноябрь	Выполнение программы по формированию УУД	Сформированность мет а предметных образовательных результатов	Мониторинг (диагностика, посещение уроков)	Гулынина И.Н.; Гулынина Ю.С. - педагог- психолог	МО учителей начальной школы
Декабрь	Выполнение ООП НОО в части формирования предметных результатов	Сформированность предметных результатов	Промежуточный контроль (тесты, контрольные работы)	Гулынина И.Н., заместитель директора по УР; председатель МО учителей начальной школы	Педсовет
Январь	Система оценки достижений образовательных результатов ООП НОО	Контроль применения инструментария по оценке достижений	Посещение уроков, собеседования с педагогами, анализ материалов	Гулынина И.Н., заместитель директора по УР; председатель МО учителей начальной школы	МО учителей начальной школы
Февраль	Выполнение программы духовно- нравственного развития и воспитания	Работа классных руководителей по реализации программы духовно- нравственного развития и воспитания	Посещение классных часов, изучение документации	Ярославцева М.Н., заместитель директора по ВР	Совещание при завуче
Март	Выполнение	Сформированность мет	Мониторинг	Гулынина И.Н.;	МО учителей

	программы по формированию УУД	апредметных образовательных результатов	(диагностика, посещение уроков)	Гулынина Ю.С. - педагог-психолог	начальной школы
Апрель	Система оценки достижений образовательных результатов ООП НОО	Контроль применения инструментария по оценке достижений	Посещение уроков, собеседования с педагогами	Гулынина И.Н., заместитель директора по УР	МО учителей начальной школы
Май	Выполнение ООП НОО, оценка результатов образования во 2-4 х классах (итоговый контроль)	Сформированность предметных и метапредметных результатов	Итоговый контроль (тесты, комплексные контрольные работы)	Гулынина И.Н., заместитель директора по УР	Педсовет, приказ
	Портфолио обучающихся 1-4-х классов	Контроль содержания портфолио обучающихся 1-классов	Проверка наполнения портфолио, собеседования с классными руководителями	Гулынина И.Н.; Ярославцева М.Н.	МО учителей начальной школы

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ УЛ. СЛЕПЦОВА Д.13 А**

Основные направления работы:

- 1.1. Контроль выполнения Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 1.2. Контроль за преподаванием учебных дисциплин
- 1.3. Контроль уровня знаний, умений, навыков
- 1.4. Контроль за ведением классных журналов, электронных дневников
- 1.5. Контроль за ведением тетрадей учащимися
- 1.6. Классно-обобщающий контроль

1. Контроль выполнения Федерального закона № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»

Сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Ответственные	Форма обсуждения результатов
Сентябрь	1. Информация о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 9-го класса	Классный руководитель	Совещание при зам. директора
	2. Организация обучения на дому	Зам.директора по УР	Совещание при зам. директора
	3. Посещение занятий учащимися	Зам.дир.по ВР	Совещание при зам. директора
Октябрь	1. Посещение занятий учащимися	Зам.дир. по ВР	Совещание

			при зам. директора
	2. Организация горячего питания	Зам.дир. по ВР	Совещание при директоре
	3. Состояние обучения учащихся «группы риска»	Зам.дир. по УР	Совещание при зам. директора
Ноябрь	1. Посещаемость занятий учащимися, стоящими на внутришкольном учете	Зам.дир. по ВР	Совещание при директоре
Январь			
	1. Работа кружков, факультативов	Зам.дир. по ВР	Совещание при директоре
	2. Соблюдение режима дня школьниками	Зам.дир.по УР Зам.дир. по ВР	Совещание при директоре
Февраль	1. Посещаемость занятий и успеваемость детей «группы риска»	Зам.дир. по ВР	Совещание при зам. директора
Март	1. Посещаемость занятий учащимися	Зам.дир. по ВР	Совещание при зам. директора
	2. Организация дежурства по школе	Зам.дир. по ВР	Совещание при директоре
Апрель	1. Подготовка материалов к итоговой аттестации выпускников школы	Зам.дир.по УР	Совещание при директоре

Май	1. Организация набора в первый класс	Зам.дир.по УР	Совещание при директоре
	2. Посещаемость школы учащимися	Зам.дир. по ВР	Совещание при зам. директора
	3. Итоги промежуточной аттестации	Зам.дир.по УР	Совещание при директоре
Июнь	1. Организация летнего отдыха учащихся	Зам.дир. по ВР	Совещание при директоре

2. Контроль за преподаванием учебных дисциплин

Сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Ответственные	Форма обсуждения результатов
Сентябрь	Комплектование кружков, факультативов	Зам.дир. по ВР	Совещание при директоре
Октябрь	Работа педагогов над организацией повторения материала (русский язык, математика) Преимственность в обучении и развитии УУД	Зам.дир.по УР	Заседание МО
Ноябрь Декабрь	Работа по оптимизации методов и средств обучения. Качество и уровень методической подготовки учителя. Выполнение требований к методическому построению урока.	Зам.дир.по УР	Педсовет

Январь Февраль	Система работы педагогов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Зам.дир.по УР	Совещание при директоре
Март Апрель Май	Реализация тем самообразования в практике работы педагога Проведение промежуточной аттестации Подготовка учащихся к ОГЭ, ГИА	Зам.дир. по УР	Совещание при директоре

3. Контроль уровня знаний, умений, навыков

Сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Ответственные	Форма обсуждения результатов
Сентябрь Октябрь Ноябрь	1. Входные диагностические контрольные работы в 5 классе 2. Проверка техники чтения учащихся начальной школы, 5-го класса 3. Контрольные срезы в 5 классах	Зам. директора по УР	Справка
Декабрь	Мониторинг качества обучения по итогам 1 полугодия	Зам.дир.по УР	Анализ работы по итогам 1 полугодия
Апрель	Контроль техники чтения	Зам.дир.по УР	Справка
Май	Мониторинг качества обучения по итогам года	Зам.дир.по УР	Анализ работы по итогам 2-го полугодия и года

4. Контроль за ведением классных, электронных журналов, электронными дневниками

Сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Ответственные	Форма обсуждения результатов
Сентябрь	Выявление уровня работы классных руководителей по первичному оформлению классных журналов. Своевременность заполнения электронных журналов учителями-предметниками. Система работы педагогов с электронными дневниками	Зам.дир.по УР	Совещание при директоре.
Октябрь	Система опроса на уроке. Состояние журналов на конец 1-ой четверти. Объективность выставления оценок. Система работы педагогов с электронными журналами	Зам.дир.по УР	Справка
Декабрь	Соблюдение единого орфографического режима в журналах. Успеваемость учащихся.	Зам.дир.по УР	Справка
Март	Состояние журналов на конец 3 четверти. Объективность выставления оценок за 3 четверть. Своевременность выставления в журнал оценок за письменные работы. Выполнение государственных программ. Система работы педагогов с электронными журналами, дневниками	Зам.дир.по УР	Справка
Май	Объективность выставления четвертных и годовых оценок. Готовность журналов к сдаче в архив.	Зам.дир.по УР	Совещание при директоре

5. Контроль за ведением тетрадей учащимися

Сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Ответственные	Форма обсуждения результатов
Сентябрь	Соблюдение установленного орфографического режима. Качество проверки рабочих тетрадей учащихся 5 класса по русскому языку и математике. Соблюдение требований ежедневной проверки тетрадей, аргументированность оценок, организация работы над ошибками. Хронометраж объема домашнего задания по рабочим тетрадям. Внешний вид тетрадей.	Руководители МО	Справка
Ноябрь	Качество и периодичность проверки рабочих тетрадей. Внешний вид тетрадей. Соблюдение установленного орфографического режима.	Руководители МО	Справка
Февраль	Соблюдение установленного орфографического режима. Проверка тетрадей для контрольных работ. Соответствие контрольных работ программным требованиям и тематическому планированию на момент проверки.	Руководители МО	Совещание при зам. директора
Май	Система работы учителя с рабочими тетрадями учащихся	Руководители МО	Совещание при зам. директора

6. Классно-обобщающий контроль

Сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Ответственные	Форма обсуждения результатов
Ноябрь	5 класс «Адаптация учащихся 5-го класса к условиям обучения на второй ступени обучения школы»	Зам.дир. по УР Зам.дир. по ВР Руководители МО	Совещание при директоре
Март, 3-я неделя	Выполнение единых требований к учащимся 9-го класса	Зам.дир. по УР Зам.дир. по ВР Руководители МО	Совещание при зам. директора
Апрель	11 класс «Подготовка учащихся к ЕГЭ»	Зам.дир. по УР Зам.дир. по ВР Руководители МО	Совещание при директоре

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ УЛ. СЛЕПЦОВА Д.13А

Основные направления работы

1. Работа с молодыми специалистами.
2. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
3. Профессиональные конкурсы
4. Работа учебных кабинетов.

1. Работа с молодыми специалистами

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Назначение наставников	Август		Заместитель директора по УР
2.	Согласование выбора темы самообразования молодыми специалистами	Сентябрь	Заседания МО	Заместитель директора по УР
3.	Знакомство с нормативными документами по организации образовательной и воспитательной деятельности	Сентябрь-октябрь	Работа наставника и молодого специалиста	Заместитель директора по УР, наставники
4.	Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников	В течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Наставники
5.	Обсуждение результатов конференций, семинаров, круглых столов	В течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Наставники
6.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету	В течение года	Работа наставника и молодого	Наставники

			специалиста	
7.	Отчёт о работе с молодыми специалистами	Май		Наставники

2. Повышение квалификации учителей, их самообразования

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	Составление списка педагогов, нуждающихся в курсах повышения квалификации	Август	Заявка	Зам.директора по УР
2	Посещение курсов повышения квалификации руководителями школы и учителями	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
3	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей	В течение года		Администрация школы
4	Участие в вебинарах, дистанционных видеоконференциях и др. формах повышения квалификации с применением информационных технологий	В течение года		Администрация школы
5	Взаимопосещение уроков	В течение года		Заместитель директора по УР
6	Отчеты о самообразовании педагогов	В течение года	Заседания МО	Заместитель директора по УР Руководители МО

Профессиональные конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	По плану комитета образования образования и ИПК		Зам.директора по УР
2	Участие в дистанционных конкурсах		Зам.директора по ВР

3. Работа учебных кабинетов

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	Проверка готовности кабинетов к новому учебному году (ремонт, паспорт и план работы кабинета)	Май - август	Смотр кабинетов	Административная комиссия
2	Соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете	В течение года	Контроль	Ответственный за охрану труда, медработник
3	Укомплектование кабинета оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения	По мере поступления финансирования		Директор
4	Обеспечение кабинета дидактическими и раздаточными материалами по его профилю	В течение года	Накопление мет.и дидактических материалов	Ответственный за кабинет

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА,
НАПРАВЛЕННАЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Основные направления работы:

1. Работа по преемственности начальной школы с основной
2. Профилизация и предпрофильная подготовка.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Работа по информационным технологиям
5. Работа по адаптации 1-класников к обучению в школе.

1. Работа по преемственности начальной школы с основной школой.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Нулевой замер знаний и умений учащихся 5 классов по русскому языку, математике, чтению	1-я неделя сентября	Руководители МО
2.	Родительское собрание в 5 классе (Ознакомление с особенностями адаптационного периода, системой требований к учащимся 5-х классов)	2-я неделя сентября	Классный руководитель, учителя – предметники, психолог
3.	Классно-обобщающий контроль в 5 классе	Сентябрь – 2-я неделя октября	Администрация школы
4.	Родительское собрание в 5 классе «Пути формирования познавательных интересов учащихся. Итоги успеваемости за I четверть»	Октябрь	Администрация школы, классный руководитель
5.	Совместное заседание учителей начальной школы и пед. коллектива будущих 5-х классов. Совместная работа учителей русского	Апрель	Зам.директора по УР, руководители МО

	языка и литературы, математики, начальной и основной школ по формированию орфографической зоркости и вычислительных навыков у учащихся		
7.	Взаимопосещение уроков учителями начальных классов и основной школы	В течение года	Заместитель директора по УР
8.	Совместная проверка учителями начальной школы и русского языка техники чтения учащихся в 4-м классе	1-я неделя апреля	Заместитель директора по УР
9.	Изучение результатов обучения и уровня сформированности УУД выпускника начальной школы.	2-я неделя мая	Классный руководитель
10	Родительское собрание с учащимися 4-го класса. Знакомство с будущими учителями, психологическая готовность к обучению в 5 классе.	3-я неделя мая	Директор, зам.директора по УР

2. Профилизация и предпрофильная подготовка.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование учеников 9 класса с целью выявления интересов и предпочтений в разных сферах деятельности	Апрель	Зам.директора по УР
2.	Родительское собрание с учащимися «Цели и задачи предпрофильной и профильной подготовки учащихся»	Сентябрь	Классный руководитель, зам.директора по УР
3.	Ознакомление учащихся с перечнем профессий и специальностей, по которым проводится обучение в Тульской области «Где, чему и как учат»	Сентябрь	Учитель технологии

4.	Диагностика интересов и склонностей личности учащихся 9 класса. Профконсультирование.	Октябрь	Учитель технологии
5.	Экскурсии и ознакомление с работой предприятий поселка	По согласованию	Учитель технологии
6.	Оформление и обновление стенда «Выбираем профессию»	В течение года	Учитель технологии
7.	Выработка рекомендаций по формированию профессионального выбора 9-иклассников. Индивидуальные консультации.	Март	Учитель технологии
8.	Систематизация, обобщение и анализ профориентационной работы в школе	Май	Администрация
10	Сбор данных о трудоустройстве выпускников.	1-я неделя сентября	Классный руководитель, зам.директора по ВР

3. Работа с одаренными детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Определение группы учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники, классные руководители
2	Подготовка детей к участию в муниципальных предметных олимпиадах	В течение года	Учителя – предметники
3	Организация участия учащихся в муниципальных и областных конкурсах, и ученических конференциях	По плану	Зам.директора по УР и ВР

4. Работа по адаптации 1-классников к обучению в школе.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Анализ личных дел учащихся 1 класса. Работа с медкартами учащихся.	Сентябрь	Зам. директора по УР
2.	Проверка соблюдения письма МО РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»	Сентябрь , 1 неделя	Зам. директора по УР
3.	Проверка соблюдения режима дня ГПД, организация работы ГПД	Сентябрь . 2 неделя	Зам.директора по ВР
4.	Посещение уроков в 1 классе. Предупреждение нагрузок учащихся 1 класса.	Сентябрь -октябрь	Зам.директора по УР
5.	Организация внеурочной деятельности 1-классников	Сентябрь , 1 неделя	Зам.директора по ВР
6.	Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности, исследование мотивации к обучению	Сентябрь -октябрь	Классный руководитель

СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВУЧЕ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	Темы совещаний	Примечание
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ведению документации 2. Рабочие программы 3. Организация обучения учащихся с ОВЗ 4. Итоги ВШК 5. Разное 	Протокол
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги организации работы по адаптации 1Б, 5Б классов 2. Итоги ВШК 3. Разное 	Протокол
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы со слабоуспевающими и одаренными детьми. 	Протокол

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Результаты проверки дневников и классных журналов. 3. Итоги ВШК 4. Разное 	
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение программного материала по предметам. 2. Итоги ВШК 3. Работа по ознакомлению с нормативно-правовой документацией по ОГЭ в 9 классе 4. Разное 	Протокол
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении графика проведения административных контрольных работ за 1 полугодие 2. Итоги ВШК 3. Изучение локальных актов 4. Разное 	Протокол
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по самообразованию учителей 2. Изучение документации 3. Итоги ВШК 4. Разное 	Протокол
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ОГЭ 2. Итоги ВШК 3. Индивидуальная работа с семьями учащихся с целью повышения качества обученности 4. Разное 	Протокол
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Портфолио обучающихся по ФГОСС 2. Итоги ВШК 3. Подготовка к ОГЭ 4. Разное 	Протокол
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги промежуточной аттестации во 2-8 классах 2. Итоги подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 	Протокол

	3. Итоги прохождения программного материала 4. Итоги ВШК 5. Разное	
--	---	--

**ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Темы педсоветов	Ответственные	Сроки
Педагогический совет № 1 Тема: «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2018-2019 учебный год». Повестка дня:		
1. Анализ деятельности всех подразделений: - определение проблем учебно-воспитательного процесса; - эффективность воспитательного процесса в ОУ; - кадровое, научно – методическое, информационно-техническое, материально-техническое, нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса: проблемы и пути их решения. - Анализ учебно-воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год.	Веденева О.В., Гулынина И.Н., Данилов В.Н., Ярославцева М.Н., Кочетова Ю.А.	АВГУСТ
2. Распределение учебной нагрузки на 2018 – 2019 учебный год. Режим работы ОУ	Данилов В.Н., Гулынина И. Н.	
3. Утверждение календарно – тематических и среднесрочных планов, планов работы структурных подразделений, плана развития школы на 2018-2019 учебный год - Утверждение режима функционирования ОУ и календарного учебного графика на 2018 -2019 уч. год. - Утверждение перечня программ и учебников на 2018-2019 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утверждённым Приказом	Веденева О.В.	

<p>Минобрнауки РФ .</p> <p>- Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, кружковой работы, планов воспитательной работы</p>		
4. Психологический комфорт на уроке как условие развития личности ребенка	Гулынина Ю.С.	
5. Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по Т/Б, наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах и спортивном зале.	Веденева О.В.	
6. Обеспеченность учащихся учебниками	Кренина Н.В.	
7. Проведение праздников «Первый звонок» и «День Знаний»	Кочетова Ю.А., Ярославцева М.Н.	
8. Результаты итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году. Создание условий для достижения образовательных и воспитательных целей.	Данилов В.Н., Гулынина И. Н.	
- Комплектование 1 и 10 классов - Анализ учета занятости выпускников 9, 11 классов		
9. Комплексное обеспечение безопасности в школе.		
10. Утверждение адаптированной образовательной программы	Веденева О.В.	
11. Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Данилов В.Н., Гулынина И. Н.	
12. Рассмотрение плана информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА в 9, 11 классах в 2019 году	Данилов В.Н., Гулынина И. Н.	
Малый педсовет « Адаптация учащихся 5-х классов к средней школе»	Классный руководитель Администрация Учителя- предметники	ОКТАБРЬ
1. Особенности адаптационного периода. 2. Анализ преемственности: Мониторинг образовательных достижений.		

<p>2.Собеседование с учителями-предметниками. 3.Посещение уроков. 4.Основные направления реализации ФГОС ООО. Диагностика затруднений учителей при введении ФГОС ООО.</p>		
<p>Малый педсовет « Адаптация учащихся 10-х классов к средней школе»</p>	<p>Классный руководитель Администрация Учителя-предметники</p>	<p>ОКТАБРЬ</p>
<p>1.Особенности адаптационного периода. 2.Анализ преемственности: Мониторинг образовательных достижений. 2.Собеседование с учителями – предметниками. 3.Посещение уроков. 4.Программа профильной подготовки. Индивидуальные маршруты учащихся</p>		
<p>Педагогический совет № 2 Тема:«Современная образовательная организация как ресурс реализации творческого и научного потенциала обучающихся». Повестка дня:</p>		
<p>1. Выполнение решений педагогического совета №1</p>	<p>Веденева О.В.</p>	<p>НОЯБРЬ</p>
<p>2. Итоги 1 четверти. Всеобуч. «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями».</p>	<p>Данилов В.Н., Гулынина И. Н.</p>	
<p>3. Результаты образовательного мониторинга по русскому языку и математике в 9,11 кл. Работа с детьми группы риска</p>	<p>Данилов В.Н., Гулынина И. Н.</p>	
<p>4. Современная образовательная организация как ресурс реализации творческого и научного потенциала обучающихся.</p>	<p>Классные руководители Учителя-предметники Администрация</p>	
<p>5.Разное Организация противопожарного и антитеррористического режима в школе.</p>		

Педагогический совет № 3 Тема: «Оптимальное использование образовательных ресурсов школы для повышения качества образования» Повестка дня:		
1. Выполнение решений педагогического совета №2	Веденева О.В.	ЯНВАРЬ
2.Итоги первого полугодия.«Внеурочная деятельность как важное условие реализации ФГОС».	Кочетова Ю.А., Ярославцева М.Н.	
3.Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях общеобразовательной и профильной школы. 1). Внешний и внутренний мониторинг качества знаний. 2).Применение педагогами школы инновационных технологий в образовательном процессе. 3).Работа по развитию инновационной компетентности педагогов. 4).Анкетирование педагогов по выявлению инновационной компетентности. 5).Мастер-классы педагогов, использующих современные технологии: «Роль моего предмета в будущей жизни ученика»	Учителя-предметники Администрация .	
4.Работа с одаренными и способными учащимися, организация научно – исследовательской деятельности в школе	Педагог-психолог	
5. Формы и методы, отслеживающие результативность воспитательной работы в классе.	Кочетова Ю.С. Ярославцева М.Н.	
Педагогический совет № 4 Тема: «Формирование психолого – педагогических компетенций – как одно из основных условий повышения качества образования и воспитания» Повестка дня:		
1. Выполнение решений педагогического совета №3	Веденева О.В.	МАРТ
2. Итоги обучения и воспитания за 3	Заместители по	

<p>четверть. Всеобуч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Личностно-ориентированный подход - важное условие реализации ФГОС начального общего образования. - Актуальные проблемы совершенствования профессиональной компетентности учителя ИЗО в условиях реализации ФГОС (из опыта работы). - Организация и состояние охраны труда на уроках физической культуры в условиях подготовки к сдаче норм ГТО. 	<p>УР, учителя ИЗО и физической культуры</p>	
<p>3. Организация промежуточной и итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об утверждении экзаменов по выбору на государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования обучающихся 9 класса и среднего образования обучающихся 11 класса. 	<p>Гулынина И.Н., Данилов В.Н.</p>	
<p>4. «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия. Методы семейного воспитания и их роль в нравственном развитии ребенка»</p>	<p>Социальный педагог</p>	
<p>5. Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса.</p>	<p>Ярославцева М.Н. Кочетова Ю.А.</p>	
<p>6. Работа классного родительского комитета</p>	<p>Классные руководители</p>	
<p>Педагогический совет № 5 Тема: «Проектная деятельность как средство повышения качества образования учащихся» Повестка дня:</p>		
<p>1. Выполнение решений педагогического совета № 4</p>	<p>Веденева О.В.</p>	
<p>2. Итоги обучения и воспитания за 4 четверть.</p>	<p>Заместители директора по УР, ВР.</p>	
<p>3. Сроки прохождения промежуточной</p>	<p>Классные</p>	<p>МАЙ</p>

аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность.	руководители	
4.О допуске к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов 1).Успеваемость учащихся 9,11 классов. 2). Готовность к ГИА-2019. 3).Анализ успеваемости	Заместители по УР, Классные руководители	
5.Об организации занятости детей в летний период	Заместители по ВР	
6.Предоставление очередного трудового отпуска учителям и их занятость в организации летнего отдыха и занятости детей	Веденева О.В.	
Педагогический совет № 6 Тема: «Об организованном завершении 2018-2019 учебного года» Повестка дня:		
1.Итоговая аттестация учащихся основной школы.	Гулынина И.Н. Данилов В.Н.	ИЮНЬ
2.Итоговая аттестация учащихся за курс средней школы	Данилов В.Н.	
3.Заполнение и выдача аттестатов за курс основной и средней школы		
4. Итоги 2018-2019 учебного года. Задачи на новый учебный год. Проект плана работы школы на 2019-2020 учебный год. Проект учебного плана на 2019-2020 учебный год.	Администрация	

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Совершенствовать работу по профессиональной ориентации обучающихся.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ;
- НРАВСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ;
- СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ;
- ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ
- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.

Традиционные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	День Знаний	Сентябрь	Зам. директора по ВР, старшая вожатая

2.	Конкурс цветочных и овощных композиций «Осенние фантазии»	Сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители
3.	День Учителя	Октябрь	Зам. директора по ВР
4.	Осенний бал	Октябрь	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
5.	День Матери	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители нач. классов
6.	Новогодние праздники Новогодняя сказка (1 – 4) Новогодний КВН (5 – 6) Новогодний бал (7 – 11)	Декабрь	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
7.	Вечер встречи с выпускниками	Февраль	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
8.	День защитника Отечества	Февраль	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, учителя физ. культуры
9.	Международный женский день	Март	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
10.	«Масленица»	Март	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
11.	День Победы	Май	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, учителя физ. культуры
12.	Последний звонок	Май	Зам. директора по ВР, старшая вожатая

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: Создание условий для воспитания истинного гражданина и патриота своей Родины, формирование гражданской ответственности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
-------	-------------	------------------	---------------

1.	Урок Мира	1 сентября	Классные руководители
2.	«Куликовская битва»	Сентябрь	Классные руководители
3.	Беседы с учащимися 1-11 классов по правилам поведения в школе и Уставу школы, ознакомить с положением о внешнем виде.	Сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
4.	«День пожилых людей»	1 октября	Старшая вожатая
5.	Конкурс рисунков «Тульский край – гордость земли русской»	Октябрь	Педагог доп. образования
6.	«Мы – россияне» - мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Проект «Бессмертный полк» (сбор фотографий и информации об участниках ВОВ, родственниках обучающихся и учителей)	В течение года	Заместитель по ВР, классные руководители
8.	Проведение беседы о разгроме немецких войск под Тулой, освобождение Воловского района от немецких оккупантов.	Декабрь	Классные руководители
9.	День неизвестного солдата (общешкольная линейка)	Декабрь	Зам. директора по ВР
10.	«Урок мужества», посвященный героям современной России	Февраль	Зам. директора по ВР
11.	Районная акция «Воинский подвиг глазами детей»	Апрель	Старшая вожатая
12.	Единый урок мужества, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май	Классные руководители
13.	День Победы (участие в районной акции «Бессмертный полк», митинге, спортивной эстафете)	Май	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры,

14.	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Старшая вожатая, волонтеры
15.	Акция «От сердца к сердцу» (поздравление ветеранов на дому)	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16.	Вахта памяти	июнь	Зам. директора по ВР

Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: Воспитание нравственных и эстетических идеалов и ценностей, развитие творческих способностей учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники и ответственные
1.	Конкурс классных уголков	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Акция «Поздравим наших учителей»	Сентябрь – октябрь	Старшая вожатая, учитель ИЗО
3.	Выставка рисунков, посвященных Дню матери	ноябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
4.	Конкурс новогодних газет	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители,
5.	Работа мастерской Деда Мороза (изготовление новогодних игрушек, украшение окон школы)	Декабрь	Учитель ИЗО, старшая вожатая
6.	Районная выставка творчества учащихся	Январь – февраль	Учитель ИЗО
7.	«Почта Святого Валентина»	Февраль	Старшая вожатая
8.	«Мисс школы»	Март	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
9.	День Космонавтики	Апрель	Старшая вожатая, классные руководители
10.	Конкурс рисунков «День Птиц»	Март – апрель	Зам. директора по ВР Классные рук – ли 1 –

			4
11.	Школьные СМИ, выпуск газет по вопросам школьной жизни.	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая

Спортивно-оздоровительная деятельность

Цель: Формировать стремление к здоровому образу жизни, занятиям спортивной деятельностью, укрепление здоровья учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники и ответственные
1.	Школьный этап Президентских спортивных игр	Сентябрь – декабрь	Учителя физ. культуры
2.	«Спорт вместо наркотиков». Школьный этап	Октябрь	Учителя физ. культуры
3.	Районная акция «Спорт вместо наркотиков»	Ноябрь	Старшая вожатая, учителя физ. культуры
4.	Всемирный День борьбы со СПИДом	Декабрь	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
5.	Районный конкурс - соревнование «Безопасное колесо»	Январь	Учитель физ. культуры
6.	Участие в районных лыжных соревнованиях	Январь – март	Учитель физ. культуры
7.	Неделя ГТО.	Февраль	Зам. директора по ВР, Учитель физ. культуры
8.	«Весёлые старты», посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	1 – 4 классы Учитель физ. культуры

9.	Военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни»	Февраль	5 – 10 классы Учитель физ. культуры
10.	Участие в районном первенстве по настольному теннису	Март	Учитель физ. культуры
11.	«День Здоровья»	7 апреля 2016	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
12.	Месячник здоровья, антинаркотический месячник	Апрель – май , 2016	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
13.	Районные соревнования по волейболу, баскетболу	Апрель	Учителя физ. культуры
14.	Районные соревнования «Школа безопасности»	Апрель	Учитель физ. культуры
15.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 71 – ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	09 мая 2016	Учитель физ. культуры
16.	Всемирный день без табака	31 мая	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
17.	Районная военно – спортивная игра «Горизонт»	Июнь	Учитель физ. культуры, старшая вожатая
18.	Летний пришкольный лагерь спортивно – оздоровительного направления	Июнь	Зам. директора по ВР

Интеллектуально – познавательное направление

Цель: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности, отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в заочных олимпиадах, конкурсах по предметам	В течение года	Учителя – предметники
2.	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицына	Январь	10-11 классы Учитель литературы
3.	Международный день родного языка	21.02.2019	Классные руководители
4.	Участие в Международном конкурсе – игре по математике «Кенгуру»	Март	Зам. директора по ВР, учителя математики
5.	VI Всероссийские предметные олимпиады (математика, русский яз., окружающий мир)	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Муниципальный этап «Живая классика»	Март	Учителя русского языка и литературы
7.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.19	Зам. директора по ВР
8.	Неделя детской и юношеской книги	25.03 – 30.03.19	Библиотекарь
9.	День славянской письменности и культуры	24.05.2019	Зам. директора по ВР

Экологическое воспитание

Цель: Воспитание любви и бережного отношения к природе

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс цветочных и овощных композиций	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по ВР, старшая вожатая

	«Осенние фантазии»		
2.	Трудовой десант (уборка территории, генеральные уборки, озеленение школы)	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
3.	Экскурсии по памятным местам родного края	В течение года	Классные руководители
4.	Акция «Поможем зимующим птицам»	Ноябрь – декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
5.	Операция «Кормушка»	Январь – февраль	Старшая вожатая, классные руководители
6.	Внеклассные мероприятия в начальных классах «Здравствуй, птичья страна!»	Март	Классные руководители нач. классов
7.	Участие в акции «Сдай макулатуру! Спаси дерево!»	апрель	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
8.	Классные часы экологической направленности	В течение года	Классные руководители
9.	Акция «Чистая школа»	Май	Старшая вожатая, классные руководители

Правовое воспитание

Цель: Формирование законопослушного поведения учащихся, позитивного правосознания; предупреждение распространения наркомании среди подростков; защита прав и законных интересов несовершеннолетних; пропаганда здорового образа жизни.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и открытие страницы «Правовая грамотность школьников» на сайте школы.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	День правовой помощи детям	Октябрь	Социальный педагог
3.	Классные часы правовой направленности и воспитании личности в коллективе	В течение года	Классные руководители
4.	День конституции	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Оформление информации на стенде «Уголок правовых знаний»	Январь – февраль	Соц. педагог
6.	«Дети – детям», правовой ликбез	Март	Президент ДШР

			«Факел»
7.	Акция «Детский телефон доверия»	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по ВР, волонтеры
8.	Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы	В течение года	Соц. педагог, педагог – психолог
9.	Вовлечение «трудных» подростков во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, факультативов)	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог – психолог

Профориентация

Цель: Формирование профессионального самоопределения школьников

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники и ответственные
1.	Тематические классные часы «Профессионализм. Что это?»	Октябрь	Классные руководители 9-10кл.
2.	Оформление стенда «Мир профессий»	Ноябрь – декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	февраль	4 – 9 классы, учитель ИЗО
4.	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсы (сайты вашифинансы.рф, единый урок и т.д.)	В течение года	Классные руководители, учитель информатики
5.	Классные часы и беседы о профессиях	В течение года	Классные руководители 1 – 10кл.
6.	Поездка в выбранное учебное заведение	Апрель	9 класс, соц. педагог
7.	Организация встреч учащихся 9 класса с представителями учебных заведений	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
8.	Классные родительские собрания по вопросам профориентационной работы	По плану классных руководителей	Классные руководители 8 – 9 классов

9.	Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.	В течение года	Педагог – психолог, классные руководители
----	---	----------------	---

**План работы с родителями учащихся школы
на 2018 - 2019 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Участие родителей в управлении		
1. Работа общешкольного родительского комитета.	В течение года	Директор школы Зам. директора по ВР
2. Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Кл.руководители.
2. Университет психолого- педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей		
1. Родительский всеобуч. 2. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы(устав, локальные акты, образовательные программы школы).	По планам Кл.руководителей Администрация школы.	Кл.руководители Октябрь
3. Собрание для родителей будущих первоклассников. Подготовка детей к школе. 4. Собрание для родителей 2-8 классов.	Ноябрь, Апрель, Август По плану классных руководителей	Администрация, Кл.руководители

6. Консультации для родителей учителей-предметников 5-7 классы, 8 класс,9 класс	В течение года	Учителя. Классные руководители
7. Анкетирование родителей	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители
8. Общешкольные родительские собрания	Декабрь, апрель	Администрация, Кл.руководители
3. Участие родителей во внеклассной работе		
1. Традиционные праздники в классах	В течение года	Кл.руководители. Зам.повосп. раб.
2. Общешкольные праздники: - День Знаний; - День Учителя; - День Матери; - Вечер встречи с выпускниками школы; - День защитника Отечества; - 8 марта; - День открытых дверей школы; - 9мая День победы; - Последний звонок		
3. Организация коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии.	В течение года	Кл. руководители Зам. директора по ВР
4. Организация дополнительного образования в школе (руководители школьных кружков)	В течение года	Кл. руководители Зам. директора по ВР

5. Совместное участие в творческих конкурсах, проектах	В течение года	Кл. руководители Зам. директора по ВР
--	----------------	--

4. Изучение семьи, социальная защита семьи.		
1. Обследование домашних условий учащихся.	В течение года	Кл.руководители.
2. Создание социального паспорта школы: 1. полные многодетные семьи 2. неполные многодетные семьи 3. неполные семьи 4. малообеспеченные формы 5. родители-пенсионеры 6. родители инвалиды 7. неблагополучные семьи 8. опекаемые дети 9. дети группы риска	Сентябрь Октябрь	Кл.руководители, соц. педагог
3. Организация горячего питания для малообеспеченных учащихся.	Сентябрь	Администрация
Общешкольные родительские собрания		
1. Организация учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году 2. Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников	сентябрь	Зам. по УР Зам. по ВР

<p>1. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей, влияние на детей негативного информационного поля, методы защиты от него.</p> <p>2. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской среде.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам. по УР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>(Общее по Центру образования)</p>
<p>1. Информационное сопровождение образовательного процесса. Работа школьного сайта</p> <p>2. Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка</p> <p>3. Влияние режима дня школьника на его физическое и психическое здоровье. Анализ показателей здоровья учащихся в школе</p>	<p>Январь</p>	<p>Зам. по УР</p> <p>Зам. по ВР</p>
<p>1. Организация летней оздоровительной кампании 2018</p> <p>2. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений</p> <p>3. Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей учащихся</p>	<p>апрель</p>	<p>Зам. по УР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>(Общее по Центру образования)</p>

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

I Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с планом работы школы. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации	
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	В течении года	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися,	

			педагогами, родителями в течение учебного года	
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы.	Октябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»	
4	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук.нач. кл.) «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (М\О кл. рук. 5-8 кл.) «Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9-11 кл.)	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении	
5	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	
6	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	
7	Оказание методической помощи классным	В течение года	Методические рекомендации классным	

	руководителям в проведении классных часов и родительских собраний		руководителям в проведении просветительской работы.	
8	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции	
9	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	
10	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года		

II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении
1	<p>Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению:</p> <p>Тест Керна-Йирасика;</p> <p>«Графический диктант» Эльконина;</p> <p>Методика Кумариной;</p> <p>Проективные методики – «Моя семья», «Детский сад – школа», «Мой портрет»</p>	Учащиеся 1-х классов	Октябрь	<p>Определить уровень адаптационного периода у первоклассников.</p> <p>Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.</p>	

2	<p>Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов:</p> <p>Тест школьной тревожности Филлипса;</p> <p>Социометрия;</p> <p>Методика САН;</p> <p>Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»</p>	Учащиеся 5-х классов	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям	
3	<p>Изучение уровня школьной мотивации</p>	Учащиеся 2-3 классов	Ноябрь-декабрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей	
4	<p>Прослеживание хода адаптации учащихся 11 классов.</p> <p>Тест школьной тревожности Филлипса</p> <p>Социометрия</p> <p>Методика САН</p> <p>Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»</p> <p>Карта комфортности</p>	11 класс	Ноябрь-Январь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.	
4	<p>Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»</p>	Учащиеся 8-х классов	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению	

5	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4-х классов	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям	
6	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Учащиеся 9-х классов	Март	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении	
7	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 1-х классов	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам	
8	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	декабрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся	
9	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей	
10	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	Способные и одаренные учащиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей	

11	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	
----	--	-------------------	----------------	---	--

III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1-е классы	Октябрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.	
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	1-6 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»	
3.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности	5-е классы	ноябрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	
4.	Групповые занятия с обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»	11-е классы	декабрь	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе	
5.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными	2-11 классы	В течение	Развитие интеллектуального потенциала. формирование	

	обучающимися		года	личностных и коммуникативных качеств	
6.	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4-е классы	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления	
7.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	2-е классы	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений	
9.	Занятия по программе «МОЙ выбор»	8-9 классы	В течение года	Развитие временной перспективы у старшеклассников	
10	Занятия по программе «Полезная прививка»	9 класс	В течение года	Профилактика Вич/СПИДа	
11	Занятия факультативного курса «Азбука здоровья»	1-2 класс	В течение года	Формирование навыков ЗОЖ	

IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Посещение уроков в 1-	1, 5 классы	Сентябрь	Выявление неуспевающ	

	х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей		-ноябрь	их детей Индивидуальная помощь детям.	
2.	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!»	1-е классы	Ноябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам	
3.	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни	5-е классы	Декабрь	Формирование полезных привычек	
4.	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9-е классы	Февраль	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей	
5.	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим	
6.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки	
7.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9-11 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся	
8.	Участие в заседаниях ПМПк	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся	

V Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе»	Родители учащихся 1-х классов	декабрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	
2.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 5-х классов	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов	
3.	Классный час «Курение: мифы и реальность»	6-е классы	январь	Просвещение младших подростков о вреде курения	
4.	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 2-х, 3-х классов	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми	
5.	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	7-е классы	март	Формирование ответственности детей за свою жизнь	
6.	Занятие с элементами тренинга «Познай	8-е классы	апрель	Формирование у детей	

	себя и окружающих»			наблюдательности и умения анализировать свое поведение	
7.	Родительский лекторий «Помощь родителям в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей)	Родители 9-11 классов	май	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии»	
8.	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка	
9.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка	
10.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл.руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка	

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов; предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
- Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения учащегося.
- Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.
- Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.
- Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально-значимую деятельность.
- Создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
- Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально – педагогических проблем ребенка.
- Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.

№	Мероприятия	Сроки
	1	2
1	Сбор сведений о вновь прибывших детях.	сентябрь
2	Сверка списка обучающихся неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, Формирование банка данных на этих учащихся	сентябрь
3	Рейды и обследование условий жизни вновь прибывших	сентябрь
4	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года
Работа с педагогами		
1	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	по мере необходимости
2	Оказание помощи классным руководителям, воспитателям, учителям в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений	В течение года
3	<p>Посещение детей на дому учащихся с трудными социально-бытовыми условиями жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Многодетные семьи МС • дети– инвалиды ДИ 	По мере необходимости
	<ul style="list-style-type: none"> • дети, находящиеся под опекой ДС • по потере кормильца ДК • неблагополучные семьи • «проблемные» дети 	Сентябрь

4	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах.	По мере необходимости
---	--	-----------------------

<i>Работа с учащимися</i>		
№ п/п	1	2
1	Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года
2	Составление банка данных и картотеки для постановки на ВШУ.	Сентябрь
3	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ.	Сентябрь
4	Контроль за посещаемостью занятий учащихся, состоящих на ВШУ.	Ежедневно
5	Индивидуальные беседы	По мере необходимости
6	Организация встреч–бесед с работниками ПДН с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	1 раз в полугодие
7	Психологическое диагностирование	По мере необходимости
8	Мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	В течение года
9	Гражданско-патриотическое воспитание	В течение года, по плану воспитательной работы школы

10	Проведение бесед по правовому воспитанию: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила поведения в школе» • «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» • «Проступок, правонарушение, преступление» • «Опасные игры» 	1 раз в четверть
11	Беседы, тренинги, занятия с привлечением специалистов по профилактике употребления ПАВ	В течение года

Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.		
№	2	3
1	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком	В течение года
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Сопровождение ребенка родителем в учебно-образовательном процессе» « Как научиться быть ответственным за свои поступки? » « Здоровая семья - крепкая семья», « Духовно-нравственное развитие и социализация ребенка: ресурсы взаимодействия семьи и школы»	Февраль Январь Декабрь
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года
4	Психолого - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к школе, классному коллективу, к	В течение года

	<p>учителю»,</p> <p>«Знакомство с родителями»,</p> <p>«Перспективы обучения и воспитания ребёнка»</p> <p>«Ваш ребёнок!»</p>	
5.	Диагностика семейного воспитания. Тестирование родителей.	В течение года (по запросам)
6.	Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	В течение года (по запросам)
7.	<p>Оказание консультационной помощи ребёнку в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов); - индивидуально-консультативная помощь родителям; - проведение классных и общешкольных родительских собраний 	В течение года

**ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ФАКЕЛ»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СЕНТЯБРЬ

1. Первый звонок.
2. Выбор Президента. Выбор актива «Факел».
3. Смотр классных уголков.
4. Проведение викторины "У медведя во бору грибы-ягоды беру".
5. Творческий конкурс «Звезда»

ОКТАБРЬ

1. Конкурс рисунков "Королева осень".
2. Школьная выставка "Осенние фантазии", посвященная празднику урожая. Композиция из природного материала, овощей и фруктов.

3. "Учителями славится Россия!"
4. Выставка творческих работ «Красота родного края – в наших руках».
5. Конкурс творческих проектов «Чтобы краше стал наш край».
6. Веселые старты.
7. День чистоты.

НОЯБРЬ

1. Акция «Спорт вместо наркотиков».
2. Стенгазета «Непоседы».
3. "Милая, славная мама!" - праздничный концерт, посвященный Дню матери.
4. Творческий конкурс «Дети в защиту животных» (плакаты, рисунки, фото, поделки).
5. Конкурс рисунков «Наша школа».

ДЕКАБРЬ

1. Спортивный конкурс «В здоровом теле - здоровый дух».
2. Конкурс рисунков к Новому году. Выпуск поздравительного плаката.
3. Игра «Самый ловкий»
4. Подготовка и проведение новогодних утренников.
5. Викторина «Зимняя сказка»
6. Новогодний бал.

ЯНВАРЬ

1. Выпуск информационного стенда "Маскарад вредных привычек".
2. Акция «Наше здоровье в наших руках».
3. Конкурс рисунков "Зима - волшебница".
4. Конкурс чтецов «Выразительное слово».
5. Конкурс презентаций «Зимние виды спорта»
7. Соревнования «Лыжня»

ФЕВРАЛЬ

1. Вечер встречи с выпускниками. Организация и проведение мероприятия.
2. День святого Валентина. Работа школьной почты.
3. Поздравительный плакат к 23 февраля.
4. Соревнования «Чемпион школы».
5. Зимний праздник.
6. Эстафета на лыжах.

МАРТ

1. Подготовка и проведение конкурсных программ к 8 марта.
2. Конкурс «Хозяюшка».
3. Конкурс рисунков «Я люблю свою семью».
5. Олимпиада по ПДД .

АПРЕЛЬ

1. Стенд "Хорошее настроение", посвященный Дню смеха.

2. Конкурс рисунков "В гости к звездам", посвященный Дню космонавтики.
3. Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим свою родину».
4. Веселые старты.

МАЙ

1. Конкурс рисунков "Салют героям!".
2. Военно-спортивный праздник.
3. Слет детских организаций.
4. Подготовка и участие в торжественной линейке, посвященной последнему звонку.
5. Веселый субботник.
6. Выпускной в начальной школе.

ИЮНЬ

1. День защиты детей.
2. Подготовка к военной патриотической игре «Горизонт».
2. Работа пришкольного лагеря «Тимошка».

ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные направления и задачи:

1. Считать одной из главных задач привлечение к систематическому чтению учащихся.
2. Формирование высоко нравственной, физически здоровой творчески мыслящей личности.
3. Обучать учащихся пользоваться книгой и другими носителями информации.
4. Развивать библиотечное – биографическое, информационное обслуживание учащихся.
5. Воспитывать любовь и уважение к своей малой Родине, ее истории и культуре, чувство верности своему отечеству.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Изучение состава фонда.	В течении года
2	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.	Декабрь - апрель
3.	Изъятие и списание ветхой и морально устаревшей литературы.	Октябрь- апрель

4.	Учет новых поступлений.	В течении года
5	Расстановка новых изданий в фонде.	По мере поступлен.
6	Предоставление списка учебников ,необходимых школьникам к началу учеб. года.	Май -июнь
7	Обеспечение сохранности. Мелкий ремонт.	1раз в месяц
8	Санитарный день.	1раз в месяц
9	Привлечь к чтению в библиотеки всех учащихся со 2-11классы.	В течении года
10	190-лет со дня рождения Л.Н.Толстого русского писателя .	Книжная выставка
11	Индивидуальная работа: 1. беседы при выдаче книг. 2. беседы о прочитанном 3. беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку	В течении года уч-ся 1-5кл по мере пост. новой литер. ноябрь
12	Приучать к самостоятельности при выборе книг.	В течение года
13	Работа с родителями: 1. Привлекать к чтению родителей	В течении года
14	1 сентября – День знаний Подбор материала для бесед	Сентябрь
15	Участие и организация « Дня учителя».	Октябрь
16	Проверка обеспеченности учебниками на новый учебный год.	Сентябрь
17	Есенинский праздник поэзии	Октябрь
18	250 лет со дня рождения И.А. Крылова , писателя (1789-1844)	Февраль 5кл..
19	Праздник осени Загадки про осень	Ноябрь 2 -3кл.
20	Литературные чтения по творчеству И.С Тургенева , 200 со дня рождения.	Ноябрь 8 кл.
21	140 лет со дня рождения П.П. Бажова , писателя (1879-1950)	Январь
22	Подготовка к утренникам « Здравствуй, Новый год»	Декабрь
23	Конкурс стихов «Мамин праздник»	Март 2-3 кл.
24	Выставка книг к «Международному дню детской книги».	Апрель 1-4 кл.

