

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 490 с углубленным изучением иностранных языков  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ**  
**урока по английскому языку для 5 класса, посвященный Дню здоровья в школе**  
**«HOW TO STAY HEALTHY»**

Разработчик: Максимова Юлия Валерьевна  
учитель английского языка

Санкт-Петербург  
2013

**Тема урока:** “How to stay healthy” (здоровый образ жизни).

**Цель урока:** развитие речевой компетенции и учебно-познавательной компетентности учащихся.

**Задачи урока:**

*Обучающие:*

1. Активизировать лексику по темам «тело», «здоровый образ жизни».
2. Развивать умение находить интересующую информацию в тексте.
3. Развивать умение делать краткое сообщение по теме, используя вопросы.

*Развивающие:*

1. Развивать умение аргументировать свою точку зрения.
2. Развивать познавательные интересы и творческие способности у учащихся.
3. Развивать логическое мышление и языковую догадку.
4. Развивать умение вести диалог-дискуссию.
5. Развивать рефлексивные умения.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать желание поддерживать здоровый образ жизни.
2. Воспитывать умение слушать собеседника.
3. Воспитывать интерес к физической культуре и спорту.

**Ресурсное обеспечение урока:**

1. Презентация к уроку “Power Point”.
2. Доска.
3. Компьютер.
4. Проектор.
5. Листы чистой бумаги А4.

### Ход урока.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
<p>Вводный этап. Организационный момент</p>	<p>1. Создает эмоционально-благоприятную атмосферу для предстоящей деятельности. Определяет готовность учащихся к работе.</p> <p>Good morning boys and girls. How are you? I'm very well, thanks. I am glad to see you. Sit down, please. There are some guests here. Good morning dear guests. Welcome to our lesson. I hope you'll enjoy our work. As usual we start our lesson with some questions. What is the date today? What day of the week is it today?</p>	<p>1. Готовятся к уроку. Отвечают на вопросы учителя.</p>
<p>Целеполагание. Мотивация к деятельности. Актуализация знаний.</p>	<p>2. Мотивирует на предстоящую деятельность, организуя работу с заголовком темы. Расспрашивают у учащихся, что значит оставаться здоровыми, задает вопросы об их личном опыте. Сообщает цель урока.</p> <p>Please, attention on the board. Do you know how to stay healthy? Think about the exercise that you do and the food that you eat. Exercise and the right food help you to live longer. What types of exercise do you do? When do you do exercise? What food do you eat? How much water do you drink every day? Today we are going to discover more about how to stay healthy!</p>	<p>2. Высказывают свое мнение о том, что значит быть здоровым. Опираясь на свой личный опыт, сообщают о том, какую пищу едят, какие упражнения делают.</p>
<p>Основной этап. (организация познавательной деятельности учащихся закрепление и включение в систему знаний)</p>	<p>4. Задает проблемный вопрос и побуждает детей к высказываниям о нездоровом образе жизни. Let`s discuss. What do you think what life is unhealthy? (слайд 3). Look at this slide. Give you more information.</p> <p>5. Предлагает учащимся подумать, какую функцию играет мозг в нашем организме? Перед чтением текста о работе мозга, задает вопросы для поиска информации.</p>	<p>4. С помощью картинок делают предположения о нездоровом образе жизни, высказывают свою точку зрения. A lot of food today is unhealthy, for example, fast food. Many people don't do much exercise outdoors. They watch TV a lot. They use computer and play computer games.</p> <p>5. Прочитывают текст про себя, находят в тексте нужную информацию.</p>

	<p>Great. <b>(слайд 4)</b> Do you know how you read these words? Your brain tells you what your eyes see.</p> <p>The brain tells you what you see, hear, and touch. It helps you to write, speak, draw, and do puzzles.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. When does your brain work?</li> <li>2. What does your brain do at night?</li> <li>3. How can you protect your brain?</li> </ol> <p><b>(слайд 5)</b></p> <p>Your eyes help you to see the world around you. They open and close many times every day. This is called blinking <b>(слайд № 6)</b>. What do you think...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- how many times you blink every minute?</li> <li>- when your eyes blink, they....</li> <li>- how your eyes help you to sleep?</li> </ul> <p>6. <i>Предлагает учащимся прочитать предложения об ушах, их функции и выбрать правильный ответ.</i></p> <p>Your ears help you to listen to everything. Read the sentences and circle the correct words <b>(слайд № 7)</b>.</p> <p>7. <i>Предлагает учащимся подумать, как можно защитить глаза и уши, для того чтобы оставаться здоровыми.</i></p> <p>How can you protect your ears? How can you protect your eyes? <b>(слайд № 8)</b>.</p> <p>8. <i>Предлагает обсудить, как помогает кожа человеку, как надо защищать кожу и волосы. Предлагает утверждения для опровержения и подтверждения.</i></p> <p>Let`s discuss <b>(слайд № 9)</b>. How does your skin help you? How does your hair help you? How can you protect your skin and hair?</p> <p>8. <i>Предлагает подумать над вопросом, как можно защитить себя, когда мы катаемся на скейтборде или велосипеде.</i></p> <p>Your skeleton helps you to stand up. Your bones stop growing when you are about 20 years old <b>(слайд № 10)</b>.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brain works all day and at night when you sleep!</li> <li>2. At night your brain helps you to remember things that you learn in the day.</li> </ol> <p><i>Используя визуальную опору, сообщают, как можно защитить мозг.</i></p> <p>Wear a helmet when you ride a bicycle. Rest and sleep a lot. Walk outdoors.</p> <p><i>Размышляют над вопросами, обосновывают свою точку зрения.</i></p> <p>Eyes blink about 15 times every minute. Eyes wash dirt out of your eyes.</p> <p>6. <i>Читают утверждения, переводят их, выбирают правильные слова. Аргументируют свой выбор.</i></p> <p>7. <i>Отвечают на вопрос, используя подсказку в виде картинок, делают свои выводы.</i></p> <p>On sunny days, wear sunglasses to protect your eyes. Don`t listen to very loud music – it`s bad for your ears.</p> <p>8. <i>Обсуждают функции кожи человека. Аргументируют свой выбор по поводу защиты кожи и волос.</i></p> <p>Wash every day, so you can get dirt and sweat off your skin and hair.</p> <p>8. <i>Дают правила защиты во время катания на скейтборде, на велосипеде.</i></p> <p>When you ride a skateboard, wear pads to protect your bones and joints. Wear a helmet to protect your head, too.</p>
--	---	--

	<p>9.Предлагает подумать, как можно защитить свое тело, сделать его сильным?</p> <p>What helps your bones and joints to walk, run, dance, and jump (слайд № 11)? How can you protect your body? What makes your heart strong? What is your favorite type of exercise?</p> <p>10. Предлагает картинки для обсуждения здоровья зубов.</p> <p>How can you keep your teeth healthy? (слайд № 12)</p> <p>11. Предлагает обсудить, как заботиться о чистоте рук.</p> <p>Did you know that millions of microbes live on your hands? Microbes are very, very small living things – you can't see them. Some microbes aren't dangerous, but some can make you sick (слайд № 13).</p> <p>12.Предлагает учащимся составить диаграмму здоровой и нездоровой пищи. Предлагает вопросы для обсуждения.</p> <p>You need to eat the right food (слайд № 14). Carbohydrates give your body energy. Proteins help your muscles to grow. You need calcium for healthy bones...</p> <p>13. Предлагает поразмышлять над тем, какие упражнения можно делать ежедневно, используя картинки, делятся своим жизненным опытом по сохранению здоровья.</p> <p>Everyone needs to do exercise to stay healthy. Exercise isn't only for young, healthy people. Older people and people with health problems or disabilities need exercise, too. Everyone can find an exercise that they can do (слайды №№ 15, 16).</p> <p>It's good to spend time outdoors. Scientists think that it makes you feel happier and it helps you to stay healthy.</p>	<p>9. Оперировать лексикой по теме «спорт». Доказывают, что то или иное упражнение помогает здоровью. Делятся своим опытом занятия физкультурой, спортом.</p> <p>Muscles. Exercise makes your muscles, bones, and joints strong. Your heart is a type of muscle...</p> <p>10. Составляют правила, как сохранить зубы здоровыми.</p> <p>Brush them with toothpaste. Go to the dentist every year, and don't eat too much food with sugar.</p> <p>11.Вставляю пропуски в предложения в соответствии со смыслом. Проговаривают правила соблюдения чистоты рук и зачем это надо делать.</p> <p>12.Составляют диаграмму «Здоровая пища». Обосновывают свои ответы.</p> <p>13. Сообщают с опорой на вопросы и картинки о своих ежедневных упражнениях, позволяющие оставаться активными и бодрыми.</p>
--	---	--

	<p><i>14. Предлагает учащимся подумать над тем, как и сколько человеку нужно отдыхать.</i></p> <p>It`s very important to rest and to sleep well <b>(слайд № 17).</b></p> <p>Students, you feel good and stay healthy when you do the right things... <b>(слайд № 18).</b></p>	<p><i>14. Отвечают на вопросы, обосновывают свою точку зрения. Делают общие выводы – правила как остаться здоровыми.</i></p> <p>Children need to sleep more than nine hours every night...</p>
<p>Завершающий этап. Подведение итогов урока (рефлексия)</p>	<p><i>11. Подводит итоги урока. Организует рефлексивную деятельность учащихся, используя прием приращения знаний и достижения целей и прием изображения трех лиц.</i></p> <p>Our lesson is coming to the end. Tell me, please, what can you do (know) now?</p> <p>Choose the drawing that reflects your spirit. How do you feel now? What emotions do you feel?</p>	<p><i>11. Учащиеся самостоятельно высказывается о проделанной работе на уроке, о собственных достижениях на уроке (что они открыли для себя нового), соотносят их с целями урок.</i></p> <p>We have learned (talked...)</p> <p>Now I can (know)...</p> <p><i>Затем каждый учащийся получает карточки с изображением трех лиц: веселого, нейтрального и грустного. Учащиеся выбирают рисунок, который соответствует их настроению, эмоциям в конце урока.</i></p>

