

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ П. ВОЛОВО ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Принято решением

педагогического совета

протокол № 1

от «31» августа 2018 г.

Согласовано

зам. директора по УР

_____ Гулынина И. Н.

Утверждаю

директор МКОУ «ЦО п. Волово»

_____ Веденева О.В.

приказ № 264 от «31» августа 2018 г.

**Рабочая программа
основного общего образования
по предмету «Технология»
для 6 класса на 2018 – 2019 учебный год**

Учитель: Дьячкова Наталия Николаевна

Квалификационная категория: высшая

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом полученных знаний учащихся в начальной школе на уроках технологии и опыта их учебно-трудовой деятельности.

В результате изучения учебного предмета «Технология» учащиеся овладеют следующими **знаниями и умениями:**

- находят, обрабатывают и используют необходимую информацию, читают и выполняют несложную проектную, конструкторскую и технологическую документацию;
- выдвигают и оценивают предпринимательские идеи, проектируют предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами, общими требованиями дизайнера, планируют свою практическую деятельность с учётом реальных условий осуществления технологического процесса;
- создают продукты труда (материальные объекты и услуги), обладающие эстетическими качествами и потребительской стоимостью;
- выполняют с учётом требований безопасности труда необходимые приёмы работ и технологические операции, используя соответствующие инструменты и оборудование;
- оценивают возможную экономическую эффективность различных способов оказания услуг, выполнения конструкций материальных объектов и технологии их изготовления, дают элементарную экологическую оценку технологии и результатов практической деятельности;
- ориентируются в мире профессий, оценивают свои профессиональные интересы и склонности, составляют жизненные и профессиональные планы.

Требования к уровню подготовки обучающихся

6 класс

Изучение технологии в основной школе, в соответствии с ФГОС ООО обеспечивает достижение *личностных, метапредметных и предметных результатов.*

Личностными результатами обучения технологии учащихся основной школы являются:

- ◆ сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе;
- ◆ самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;
- ◆ мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;
- ◆ готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества;
- ◆ развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
- ◆ развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности;
- ◆ толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений;
- ◆ проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- ◆ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины.

Метапредметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

- ◆ умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;
- ◆ умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;

- ◆ формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;
- ◆ владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате;
- ◆ использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;
- ◆ овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

Предметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

В познавательной сфере:

- ◆ владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- ◆ опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;
- ◆ подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией;
- ◆ подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ;
- ◆ владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ;
- ◆ применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ.

В ценностно-мотивационной сфере:

- ◆ умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- ◆ уважение ценностей иных культур и мировоззрения;
- ◆ осознание своей роли в решении глобальных проблем современности;
- ◆ оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности;
- ◆ осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии.

В трудовой сфере:

- ◆ знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению;
- ◆ понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;
- ◆ умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;
- ◆ выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- ◆ проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта;
- ◆ участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности;
- ◆ соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- ◆ умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности;

◆ умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В физиолого-психологической сфере:

◆ сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности;

◆ развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками.

В эстетической сфере:

◆ умение эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда;

◆ умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайнера, эргономики и эстетики;

◆ разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда.

В коммуникативной сфере:

◆ знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

◆ умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;

◆ умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;

◆ умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

Формы и средства контроля

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Контроль уровня подготовки учащихся

1. **Текущий контроль.** Проводится систематически с целью установления правильности понимания обучающимися учебного материала и уровня овладения им. Проводится в виде контрольных вопросов перед каждой темой при повторении пройденного материала, выполнения «тестов».
2. **Итоговый контроль.** Данный вид контроля проводится при выполнении и защите творческого проекта.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	
		Всего	Из них кон- троля
1.	Введение	1	
2.	<i>Интерьер</i>	7	
3.	<i>Кулинария</i>	11	1
4.	<i>Создание изделий из текстильных материалов</i>	22	2
5.	<i>Художественные ремёсла</i>	4	
6.	<i>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</i>	6	
7.	<i>Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов</i>	4	
8.	<i>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</i>	8	
9.	<i>Технологии творческой и опытнической деятельности</i>	5	
10.	Итого:	68	

**Тематическое планирование «Технология»
6 класс**

№ п/п	Дата про- ведения	Тема урока	Количество часов	Примечание (до- машнее задание)
Введение.				
1.		Введение. ИОТ Техника безопасно- сти в кабинете технологии	1	Стр. 4
Интерьер жилого дома				
2.		Планировка жилого дома	1	§ 1
3.		Интерьер жилого дома	1	§ 2
4.		<i>Практическая работа № 1</i> Выпол- нение электронной презентации «Декоративное оформление инте- рьера».	1	Стр. 14, 15
5.		Комнатные растения в интерьере квартиры. Запуск проекта «Растения в интерьере жилого дома»	1	§ 3
6.		Технология выращивания комнат- ных растений	1	§ 4
7.		<i>Практическая работа № 2</i> Перевалка (пересадка) комнатных растений	1	Стр. 23, 24
Технологии исследовательской и опытнической деятельности				
8.		Тест. Защита творческого проекта «Растение в интерьере жилого до- ма»	1	Стр. 24-27
Кулинария				
9.		Блюда из круп и макаронных изде- лий. Запуск проекта «Приготовле- ние воскресного обеда»	1	§ 33
10.		<i>Практическая работа № 3</i> Приготовление блюд из круп и ма- каронных изделий.	1	Стр. 169
11.		Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря.	1	§ 34
12.		<i>Лабораторно-практическая работа № 4</i> Приготовление блюда из рыбы.	1	Стр. 174, 175
13.		Технология приготовления блюд из мяса и птицы	1	§ 35
14.		<i>Лабораторно-практическая работа № 5</i> Приготовление блюд из мяса или птицы.	1	Стр. 182
15.		Технология приготовления пер- вых блюд (супов)	1	§ 36
16.		<i>Практическая работа № 6</i> Приготовление супа.	1	Стр. 187

17.		Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола	1	§ 37
18.		<i>Лабораторно-практическая работа № 7</i> Исследование состава обеда.		Стр. 191
Технологии исследовательской и опытнической деятельности				
19.		Тест. Защита творческого проекта «Приготовление воскресного обеда»	1	б/з
Создание изделий из конструкционных материалов				
20.		Заготовка древесины её пороки и выбор для изготовления изделий. Запуск творческого проекта «Кухонная доска»	1	§ 5
21.		<i>Лабораторно-практическая работа №</i> Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.	1	Стр. 34
22.		Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий. <i>Лабораторно-практическая работа №</i> Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы.	1	§ 6
23.		Конструирование и моделирование изделий из древесины.	1	§ 7
24.		Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия.	1	Стр. 45
25.		Изготовление чертежа изделия. Технология изготовления изделия.	1	Стр. 46
26.		<i>Лабораторно-практическая работа №</i> Конструирование изделий из древесины.	1	Стр. 47
27.		Устройство и работа токарного станка для обработки древесины.	1	§ 8
28.		Технология точения древесины на токарном станке.	1	§ 9
29.		Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.	1	
30.		Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий	1	§ 10
31.		<i>Лабораторно-практическая работа №</i> Ознакомление с видами и свойствами металлического проката	1	Стр. 66, 67
32.		Проектирование изделий из металлического проката.	1	§ 11
33.		<i>Практическая работа №</i> Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля	1	Стр. 73
34.		Разрезание металлического проката слесарной ножовкой.	1	§ 12
35.		<i>Лабораторно-практическая работа №</i> Распиливание металлического проката слесарной ножовкой.	1	Стр. 76

36.		Рубка металлических заготовок зубилом.	1	§ 13
37.		<i>Лабораторно-практическая работа №</i> Рубка металлических заготовок зубилом.	1	Стр. 79
38.		Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.	1	§ 14
39.		<i>Лабораторно-практическая работа №</i> Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.	1	Стр. 84, 85
Технологии исследовательской и опытнической деятельности				
40.		Тест. Защита творческого проекта «Кухонная доска»	1	Стр. 85-92
Создание изделий из текстильных материалов				
41.		Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Запуск творческого проекта «Наряд для семейного обеда»	1	§ 15
42.		<i>Лабораторно-практическая работа №</i> Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.	1	Стр. 97, 98
43.		Конструирование швейных изделий	1	§ 16
44.		<i>Лабораторно-практическая работа №.</i> Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия.	1	Стр. 103-105
45.		Моделирование одежды	1	§ 17
46.		<i>Практическая работа №</i> Моделирование и подготовка выкроек к раскрою.	1	Стр. 111
47.		Технология изготовления швейных изделий	1	§ 18
48.		<i>Практическая работа №</i> Раскрой швейного изделия	1	Стр. 116
49.		Технология дублирования деталей кроя.	1	§ 19
50.		<i>Практическая работа №</i> Дублирование деталей клеевой прокладкой	1	Стр. 119
51.		Ручные работы	1	§ 20
52.		<i>Практическая работа №</i> Изготовление образцов ручных швов	1	Стр. 121
53.		Уход за швейной машиной.	1	§ 21
54.		<i>Практическая работа №</i> Уход за швейной машиной.	1	Стр. 123
55.		Дефекты машинной строчки и их удаление	1	§ 22
56.		<i>Практическая работа №</i> Устранение дефектов строчки.	1	Стр. 126, 127
57.		Виды машинных операций	1	§ 23

58.		<i>Практическая работа №</i> Изготовление образцов машинных работ	1	Стр. 131
59.		Обработка мелких деталей	1	§ 24
60.		Подготовка и проведение примерки изделия	1	§ 25
61.		Технология обработки плечевых швов, нижних срезов рукавов.	1	§ 26
62.		Технология обработки срезов подкройной обтачкой	1	§ 27
63.		Обработка боковых и нижнего среза изделия, окончательная отделка.	1	§ 28
Технологии исследовательской и опытнической деятельности				
64.		Защита творческого проекта «Наряд для семейного обеда»	1	Стр.
Художественные ремёсла				
65.		Основы технологии вязания крючком. Запуск творческого проекта «Диванная подушка»	1	§ 30
66.		Вязание полотна	1	§ 31
67.		Вязание по кругу	1	§ 32
Технологии исследовательской и опытнической деятельности				
68.		Защита творческого проекта «Диванная подушка»	1	Стр. 159

Учебно-методический комплект учителя:

1. Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко. — М.: Вентана — Граф, 2013.
2. Технология. 5-8 (9) классы. Рабочая программа. Синица Н.В., Самородский П.С. Линия УМК В. Д. Симоненко. Технология (Универсальная линия) (5-8);
3. Технология. 6 класс. Алгоритм успеха. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ Н. В. Синица, П. С. Самородский, В.Д.Симоненко О. В. Яковленко — М.: Вентана — Граф, 2014.;
4. Технология. 6 класс. Рабочая тетрадь Синица Н.В., Самородский П.С.;
5. Технология. 6 класс. Методическое пособие Синица Н.В., Самородский П.С.

Учебно-методический комплект ученика:

1. Технология. 6 класс. Алгоритм успеха. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ Н. В. Синица, П. С. Самородский, В.Д.Симоненко О. В. Яковленко — М.: Вентана — Граф, 2014.;
2. Технология. 6 класс. Рабочая тетрадь Синица Н.В., Самородский П.С.;