

Аннотация **к рабочей программе основного общего образования** **по географии** **(ФГОС ООО)**

Рабочая программа по географии для 7-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), примерной программы основного общего образования по географии (М.: Просвещение, 2012), Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса на основе авторской программы по географии И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, В.И. Сиротина (5-9 классы) - учебно-методическое пособие / сост. С. В. Курчина.-3-е изд., стереотип.-М. : Дрофа, 2014.

Данная программа ориентирована на использование классической линии учебников (УМК «География» для 5–9 классов авторов И. И. Бариновой, Т. П. Герасимовой, В. А. Коринской, В. П. Дронова и др.):

В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев «География материков и океанов. 7 класс». М., Дрофа, 2017;

И.И. Баринова «География России. Природа. 8 класс». М.: Дрофа, 2017г.

В.П.Дронов, В. Я.Ром. «География России. Население и хозяйство. 9 класс», М., Дрофа, 2018г.

Цели и задачи учебной дисциплины

Основная *цель* географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у воспитанниц умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологический грамотного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального);
- познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития России и мира;
- понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современном политической, экономической и социальной жизни России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;
- понимание потребности общества в географических знаниях, формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой;
- формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 280 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного

общего образования. Рабочая программа также отводит 280 часов для изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования, в том числе: в V и VI классе — по 35 часов, из расчета 1-го учебного часа в неделю; в VII, VIII и IX классах — по 70 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю.

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курса географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Основные разделы с указанием примерного количества часов

«ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ. 7 КЛАСС»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1.	Введение	2
2.	<i>Раздел 1. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ</i>	9
3.	<i>Раздел 2. НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ</i>	3
4.	<i>Раздел 3. ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ</i>	50
5.	<i>Раздел IV. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ</i>	2
6.	Резервное время.	4
7.	Итого:	70

«ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. 8 КЛАСС»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1.	Введение. Что изучает физическая география России.	1
2.	Наша Родина на карте мира	6
3.	<i>Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ</i>	20
4.	<i>Раздел 2. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ.</i>	34
5.	<i>Раздел 3. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА</i>	6
6.	Резервное время.	3
7.	Итого:	70

«ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО. 9 КЛАСС»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Всего	Из них практических работ
1.	<i>Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА</i> МЕСТО РОССИИ В МИРЕ	(34ч.) 4	2
2.	НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	8	2
3.	ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ	1	
4.	ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ	1	

	ГЕОГРАФИЯ		
5.	МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС	3	1
6.	ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК)	4	1
7.	КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЩЕСТВА	6	
8.	АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК)	3	1
9.	ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС	4	
10.	Раздел 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА РАЙНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ	(31ч.) 2	1
11.	ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН – ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ	1	
12.	ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ	6	
13.	ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД	3	
14.	ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР	3	1
15.	ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ-СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ и КРЫМ	2	
16.	ПОВОЛЖЬЕ	2	
17.	УРАЛ	3	
16.	ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН – АЗИАТСКАЯ РОССИЯ	2	
20.	ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ	2	
21.	ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ	2	1
22.	ДАЛЬНИЙ ВОСТОК	3	
23.	Резервное время.	(5ч.)	
	Итого:	70	10