

**Аннотация к рабочей программе
основного общего образования по химии (ФГОС ООО)
на 2018-2019 учебный год**

Рабочая программа учебного курса по химии для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по химии, базисного учебного плана. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса на основе авторской программы по химии О.С. Габриеляна (сборник «Химия. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2012).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: О.С. Габриелян, «Химия. 8 класс», М., «Дрофа», 2018.

Химия, как одна из основополагающих областей естествознания, является неотъемлемой частью образования школьников. Каждый человек живет в мире веществ, поэтому он должен иметь основы фундаментальных знаний по химии (химическая символика, химические понятия, факты, основные законы и теории), позволяющие выработать представления о составе веществ, их строении, превращениях, практическом использовании, а также об опасности, которую они могут представлять. Изучая химию, учащиеся узнают о материальном единстве всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением, познаваемости и предсказуемости химических явлений. Изучение свойств веществ и их превращений способствует развитию логического мышления, а практическая работа с веществами (лабораторные опыты) – трудолюбию, аккуратности и собранности. На примере химии учащиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом).

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

1. Сформировать знание основных понятий и законов химии;
2. Воспитывать общечеловеческую культуру;
3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «Химия» в VIII классе. Рабочая программа отводит также 70 часов для изучения учебного предмета «Химия» в VIII классе, из расчета 2-х учебных часов в неделю, в том числе на контрольные работы - 4 часа, практические работы – 7 часов.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода. Это достигается путем вычленения дидактической единицы – химического элемента - и дальнейшем усложнении и расширении ее: здесь таковыми выступают формы существования (свободные атомы, простые и сложные вещества). В программе учитывается реализация межпредметных связей с курсом физики (7 класс) и биологии (6-7 классы), где дается знакомство со строением атома, химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Преобладающей формой контроля выступают письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

Основные разделы с указанием примерного количества часов

«Химия.8 класс»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Из них практических работ	Из них контрольных работ
1.	Тема 1. Введение в химию	6	2	
2.	Тема 2. Атомы химических элементов	7		1
3.	Тема 3. Простые вещества	5		
4.	Тема 4. Соединения химических элементов	16	2	1
5.	Тема 5. Изменения, происходящие с веществами	12	1	1
6	Тема 6. Теория электролитической диссоциации и свойства классов неорганических соединений	20	2	1
7.	Проектная деятельность	4		
	Итого:	70	7	4

