

**Календарно-тематическое планирование уроков по предмету  
«Математика»**

Дата	№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Примечание
<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)</b>				
	1	Учебник математики.	1	Уроки №1 и №2 объединены за счёт уплотнения программного материала
	2	Счёт предметов: называние чисел в порядке их следования при счете. Количественные и порядковые числительные.	1	
	3	Пространственные представления. Взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: выше – ниже, слева – справа, левее – правее, между, за.	1	
	4	Временные представления: раньше, позже, сначала, потом, перед, за, между.	1	
	5	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1	
	6	Сравнение групп предметов. Отношения «На сколько больше?»	1	Уроки №6 и №7 объединены за счёт уплотнения программного материала
	7	Сравнение групп предметов. Отношения «На сколько меньше?».	1	
	8	Повторение и <i>проверочная работа</i> по теме «Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления».	1	
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация ( 27+1ч )</b>				
	9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1. Последовательность чисел от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.	1	
	10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2. Состав числа 2, соотношение цифры и числа.	1	
	11	Число 3. Письмо цифры 3. Состав числа, его получение путем прибавления 1 к предыдущему числу.	1	
	12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». Обозначение действий знаками. Письмо цифр.	1	
	13	Число 4. Письмо цифры 4. Состав числа 4, соотношение цифры и числа.	1	
	14	Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Практическая работа №1 «Установление отношений длиннее, короче, одинаковой длины (без измерения)»	1	
	15	Число 5. Письмо цифры 5, его место в натуральном ряду.	1	

		Практическая работа №2 «Сравнение длин предметов с помощью одинаковых мерок».		
16		Числа 1-5. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	
17		Решение логических задач по теме «Определение закономерностей построения таблиц».	1	
18		«Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.» Практическая работа №3 «Классификация линий по разным самостоятельно выделенным признакам».	1	
19		Ломаная линия. Практическая работа №4 «Построение луча при помощи чертёжной линейки»	1	
20		Повторение <i>Проверочная работа</i> по теме «Числа от 1 до 5. Состав чисел».	1	
21		Знаки «>», «<», «=». Сравнение любых чисел и запись результата сравнения с помощью знаков.	1	
22		Понятия «равенство», «неравенство». Практическая работа №5 «Сравнение длин отрезков с помощью мерки»	1	
23		Многоугольник (угол, стороны, вершины, треугольник, четырехугольник).	1	
24		Числа 6, 7. Письмо цифры 6. Единицы времени: час, минута.	1	
25		Числа 6, 7. Письмо цифры 7. Образование следующего числа прибавлением 1 к предыдущему или вычитанием 1 из последующего за ним при счете.	1	
26		Числа 8, 9. Письмо цифры 8. Соотношение цифры и числа. Получение числа путем прибавления 1 к предыдущему или вычитанием 1 из последующего.	1	
27		Числа 8, 9. Письмо цифры 9. Образование числа.	1	
28		Число 10. Запись числа 10, его место в натуральном ряду. Практическая работа №6 «Построение отрезков на линованной бумаге».	1	
29		Повторение и обобщение по теме «Числа от 1 до 10». Применение навыков счета и состава числа.	1	
30		Подготовительная работа к созданию проекта «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках». Работа в группе: планирование работы и т.д.	1	
31		Единица длины – сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Практическая работа №7 «Измерение длины отрезка с помощью мерки – сантиметр»	1	
32		Понятия «увеличить на...», «уменьшить на...». Практическая работа №8 «Измерение длин отрезков. Сравнение величин»	1	
33		Число 0. Письмо цифры 0. Решение простых задач (без введения	1	

	термина) на основе счета предметов с использованием схем. Практическая работа №9 «Сложение отрезков»		
34	Сложение и вычитание с числом 0. Сложение и вычитание с числами от 1 до 10, сравнение их.	1	
35	Высказывания, содержащие логические связки «все», «если..., то...». <i>Проект</i> «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках».	1	
36	Повторение <i>Проверочная работа</i> по теме «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация».	1	
<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (54 +2 ч)</b>			
37	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$ . Моделирование действия сложения и вычитания с помощью предметов, числового отрезка.	1	
38	Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$ . Практическая работа №10 «Измерение отрезков с помощью мерной линейки»	1	
39	Сложение и вычитание вида $\square \pm 2$ . Практическая работа №11 «Измерение, построение отрезков с помощью мерной линейки»	1	
40	Название чисел при сложении (слагаемые, сумма). Определение наиболее эффективного способа достижения результата при сложении.	1	
41	Задача. Структура задачи (условие, вопрос, решение, ответ). Анализ задачи, запись решения и ответа.	1	
42	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку, по схематическому рисунку, по решению.	1	
43	Таблицы сложения и вычитания с числом 2. Практическая работа №12 «Изображение геометрических фигур на бумаге с разлиновкой в клетку».	1	
44	Присчитывание и отсчитывание по 2. Закрепление знания таблиц сложения и вычитания с числом 2.	1	
45	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Выделение этих задач из ряда изученных видов задач.	1	
46	Решение логических задач по теме «Классификация объектов по заданному условию. Высказывания, содержащие логические связки «все», «если..., то...».	1	
47	Повторение по теме «Сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm 2$ ». Практическая работа №13 «Изображение геометрических фигур на бумаге с разлиновкой в клетку»	1	
48	Решение логических задач по теме «Классификация объектов по заданному условию. Высказывания, содержащие логические связки «все», «если..., то...».	1	
49	Сложение вида $\square + 3$ . Практическая работа №14 «Измерение длин сторон многоугольников».	1	

50	Вычитание вида $\square - 3$ . Использование приёма прибавления и вычитания по 3.	1	
51	Сравнение длин отрезков. Практическая работа №15 «Построение отрезков заданной длины. Сравнение отрезков».	1	
52	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1	Уроки №52 и №53 объединены за счёт уплотнения программного материала
53	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1	
54	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1	
55	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1	
56	Решение логических задач по теме «Классификация объектов по заданному условию. Высказывания, содержащие логические связки «все», «если... то...».	1	
57	Повторение по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». Объяснение и обоснование действия, выбранного для решения задачи. Решение задач.	1	
58	Повторение по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». Практическая работа №16 «Построение отрезков заданной длины. Измерение длин отрезков ломаных Сравнение отрезков.	1	Уроки №58 и №59 объединены за счёт уплотнения программного материала
59	Повторение по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». Закрепление знания таблиц сложения изученных видов.	1	
60	<b>Проверочная работа</b> по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание» (в форме тестирования). Самостоятельное выполнение заданий различного уровня сложности.	1	
61	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9. Арифметические действия с опорой на знание состава числа.	1	
62	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). Использование знаков символических средств при решении задач нового типа.	1	
63	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	
64	Сложение вида $\square + 4$ . Использование знаково-символических средств при решении задач.	1	
65	Вычитание в случаях вида $\square - 4$ .	1	
66	Задачи на разностное сравнение чисел. Практическая работа №17 «Изображение геометрических фигур на бумаге с разлиновкой в клетку».	1	
67	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1	
68	Закрепление по теме «Сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3, \square \pm 4$ ».	1	
69	Переместительное свойство сложения. Сравнение разных способов сложения, выбор наиболее удобного.	1	

70	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$ .	1	
71	Таблицы для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$ . Составление таблицы сложения.	1	
72	Состав чисел в пределах 10. Решение задач изученных видов.	1	Уроки №72 и №73 объединены за счёт уплотнения программного материала
73	Состав чисел в пределах 10. Сравнение разных способов сложения, выбор наиболее удобного.	1	
74	Повторение по теме «Таблица сложения в пределах 10». Практическая работа №18 «Построение геометрических на бумаге с разлиновкой в клетку».	1	Уроки №74и №75 объединены за счёт уплотнения программного материала
75	Повторение по теме «Таблица сложения в пределах 10». Оценка результатов своей работы.	1	
76	Связь между суммой и слагаемыми.	1	
77	Связь между суммой и слагаемым. Использование речи для регуляции своего действия.	1	
78	Решение текстовых задач. Наблюдение и объяснения связи между собой двух простых задач.	1	
79	Название чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность).	1	
80	Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square$ : выполнение вычисления, используя взаимосвязь сложения и вычитания и знание состава чисел.	1	
81	Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square$ ; использование математической терминологии при составлении и чтении математических равенств.	1	
82	Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$ ; выполнение вычислений этого вида, используя взаимосвязь сложения и вычитания и знание состава чисел.	1	
83	Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$ . Использование математической терминологии при составлении и чтении математических равенств. Практическая работа №19 «Построение отрезков заданной длины. Сравнение отрезков».	1	
84	Вычитание вида $10 - \square$ . Выполнение вычислений, используя взаимосвязь сложения и вычитания, знания состава чисел. Математическая терминология.	1	
85	Обобщение по теме «Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания».	1	
86	Единица массы – килограмм. Сравнение предметов по массе, решение задач на определение массы предметов.	1	
87	Единица вместимости – литр. Практическая работа №20 «Сравнение вместимостей двух сосудов с использованием данной мерки»	1	
88	Повторение по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1	

		Применение изученных приёмов вычислений при решении задач и примеров.		
89		Повторение по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». Использование математической терминологии при составлении и чтении математических равенств.	1	
90		<b>Проверочная работа</b> по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание» ( в форме тестирования).	1	
<b>Числа от 1 до 20. Нумерация ( 12 ч)</b>				
91		Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Образование числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	1	
92		Образование чисел второго десятка. Сравнение чисел в пределах 20, опираясь на порядок их следования при счете. Практическая работа №21 «Черчение отрезков заданной длины».	1	
93		Запись и чтение чисел второго десятка.	1	
94		Единица длины – дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром. Практическая работа №22 «Измерение отрезков».	1	
95		Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 7$ , $17 - 7$ , $17 - 10$ . Чтение и запись чисел второго десятка.	1	
96		Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10+4$ ; $14-4$ ; $14-10$ . Выполнение вычислений вида $15+1$ ; $16-1$ .	1	
97		Решение логических задач по теме «Сравнение массы, длины объектов. Построение геометрических фигур по заданным условиям. Простейшие задачи комбинаторного характера».	1	
98		Повторение по теме «Нумерация чисел от 1 до 20». Повторение знания состава числа второго десятка из десятка и нескольких единиц.	1	Уроки №98 и №99 объединены за счёт уплотнения программного материала
99		Повторение по теме «Нумерация чисел от 1 до 20». Выполнение вычислений в пределах второго десятка с опорой на знание нумерации.	1	
100		Повторение и <b>проверочная работа</b> по теме «Нумерация чисел от 1 до 20».	1	
101		Решение текстовых задач в два действия. Наблюдение и объяснение, как связаны между собой две простые задачи, представленные в одной цепочке.	1	
102		Решение текстовых задач в два действия. Составление плана решения задачи в два действия, решение задачи.	1	
103		Решение текстовых задач в два действия. Введения понятия: план, алгоритм решения задачи.	1	
<b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 ч)</b>				

	104	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
	105	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$ , $\square + 3$ .	1	
	106	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$ .	1	
	107	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$ .	1	
	108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$ . Практическая работа №23 «Сравнение длин отрезков, выраженных в разных единицах измерения».	1	
	109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 7$ .	1	
	110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8$ , $\square + 9$ .	1	
	111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8$ , $\square + 9$ . Моделирование приёма выполнения действия сложения с переходом через десяток, используя графические схемы.	1	
	112	Таблица сложения.	1	
	113	Решение логических задач по теме «Продолжение узоров».	1	
	114	Повторение по теме «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток».	1	
	115	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	1	
	116	Вычитание вида $11 - \square$ .	1	
	117	Вычитание вида $12 - \square$ .	1	
	118	Вычитание вида $13 - \square$ .	1	
	119	Вычитание вида $14 - \square$ .	1	
	120	Вычитание вида $15 - \square$ .	1	
	121	Вычитание вида $16 - \square$ .	1	
	122	Вычитание вида $17 - \square$ , $18 - \square$ .	1	
	123	Закрепление по теме «Вычитание с переходом через десяток». Использование математической терминологии при составлении и чтении математических равенств.	1	
	124	Решение логических задач по теме «Определение закономерностей в составлении числового ряда».	1	
	125	Повторение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание».	1	

		Выполнение сложения и вычитания чисел с переходом через десяток в пределах 20.		
126		<b>Проверочная работа</b> по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание» (в форме тестирования). Подготовительная работа к созданию проекта «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1	
<b>Итоговое повторение (6 ч)</b>				
127		Повторение по теме «Нумерация чисел в пределах 20». Чтение и запись чисел в пределах 20, объясняя, что обозначает каждая цифра в записи.	1	
128		Повторение по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 20». Выполнение сложения и вычитания чисел с переходом через десяток в пределах 20.	1	
129		Повторение по теме «Решение задач». Объяснение и обоснование действия, выбранного для решения задачи.	1	
130		Повторение по теме «Геометрические фигуры. Величины».	1	
131		<b>Итоговая проверочная работа.</b>	1	
132		Путешествие по стране «Математика». <b>Проект</b> «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1	

## Нетрадиционные уроки

№ п/п	Тема	Количество часов	Примечание
1.	Игра-путешествие «Роль математики в жизни людей и общества».	1	
2.	Экскурсия в кабинет математики. Игра « Угадай-ка»	1	
3.	Игра-путешествие «Чудеса на дороге»	1	
4.	Экскурсия «Чудеса на школьном дворе» Игра «Найди свою группу»	1	
5.	Игра « Мы покупатели»	1	
6.	Экскурсия на спортивную площадку «Кто дальше, кто выше, кто больше»	1	
7.	Экскурсия по школе « Сравнение групп предметов по их количеству»	1	

## Корректировка программы по математике

<b>Темы</b>	<b>Количество часов по программе</b>	<b>Количество часов с учетом корректировки программы (Основание: СанПин 2.4.2№28-21-10)</b>
<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления</b>	8	6
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация</b>	28	28
<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание</b>	56	52
<b>Числа от 1 до 20. Нумерация</b>	12	11
<b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание</b>	22	22
<b>Итоговое повторение</b>	6	6
<b>Итого:</b>	132	125



