

Аннотация

к рабочей программе

начального общего образования (ФГОС НОО) по математике

2 класс

Рабочая программа курса «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой и относится к УМК «Школа России»

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. М.И.Моро и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.
2. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016.
3. М.И.Моро, С.И.Волкова. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для обучающихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018.
4. С.И.Волкова. Математика. Проверочные работы. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017.
5. М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.В.Степанова. Математика. Методическое пособие для учителя. 2 класс. – М.: Просвещение, 2016.

Цели:

- Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении;
- формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения;
- освоение начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различия, закономерности, основания для упорядочивания вариантов); понимать значения величин

и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений; проявлять математическую готовность к продолжению образования;

- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи: решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать других и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения.

Место в учебном плане. В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по математике рассчитана на 136 часов в год при 4 часах в неделю (34 учебные недели).

Содержание программного материала

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Числа от 1 до 100. Нумерация	16
2.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	77
3.	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	25
4.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	14
5.	Итоговое повторение	4

Всего:

136 часов