

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «ЦО п. Волово»


Веденеева О.В.

« 31 » 08 2018 г.



**План работы
по психологической подготовке
учеников к ЕГЭ и ГИА
на 2018-2019 учебный год**

п.Волово

2018 г.

Одной из задач школьной психологической службы является организация психологической подготовки к экзаменам в формате ГИА и ЕГЭ для успешной сдачи и получения максимально возможных баллов за экзамен выпускниками. При решении данной задачи психологическая служба школы строит свою работу с учетом трех типов трудностей, с которыми сталкиваются выпускники в процессе подготовки к экзаменам: когнитивные, процессуальные и личностные трудности.

Когнитивные трудности представляют собой особенности психического развития, связанные с особенностями переработки информации, особенности развития мнемических процессов, логичности мышления, attentionных процессов. Психологическая работа по преодолению данного типа трудностей будет направлена на развитие основных психических функций и обучение эффективной работе во время проведения экзамена.

Процессуальные трудности – отсутствие полной и четкой информации по самой процедуре сдачи экзаменов. Знание о процедуре прохождения экзамена позволяет выпускнику быть более собранным во время организационных моментов и во время самого экзамена и подготовиться к возможным трудностям, которые могут возникнуть в процессе прохождения ГИА и ЕГЭ. При реализации данного типа трудностей срабатывает принцип «Предупрежден – значит вооружен». Преодоление процессуальных трудностей обеспечивает пробное проведение экзаменов, выступление выпускников прошлых учебных лет, выпуск различных брошюр, памяток для выпускников, родителей.

Личностные трудности связаны с личностными особенностями развития выпускника – эмоциональная стабильность, интроверсия, организованность работы, уровень тревожности и т.п. Работа по преодолению личностных трудностей будет заключаться в проведении обучающих занятий по контролю эмоций, развитию интроверсии, рефлексии, снятия тревожности.

Реализация психологического сопровождения подготовки выпускников к экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ ведется по трем основным направлениям: работа с учениками, педагогами и родителями.

Дата	Направление деятельности	Вид работы	Ответственный
Август	Анализ психологического состояния выпускников 2018 года при проведении итоговой аттестации. Выработка решения о коррекционной работе с выпускниками.		Педагог-психолог Зам по УР
Октябрь	Психологическая диагностика, направленная на выявление возможных трудностей при подготовке к экзаменам у выпускников. Предполагаемые методики:	Психологическая диагностика	Педагог-психолог
	Локус контроля Дж. Роттер «Мотивационный профиль» Гусева Е.А. «Опросник школьной тревожности Филипса»		

«Диагностика уровня самооценки личности» Г. Н. Казанцевой
 Адаптированный подростковый вариант опросника Шмишека (12-18 лет) (описание типов по А. Е. Личко)

Ноябрь	Работа с учителями предметниками: Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся, выработка оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ, ГИА		Педагог-психолог Классные руководители
Декабрь	Подготовка материалов стенда Подготовка брошюр для детей (9 и 11 классы) и родителей	методическая	Зам. дир. по УР Педагог-психолог
Январь	Подготовка методических рекомендаций учителям – предметникам по подготовке выпускников к ЕГЭ и ГИА: дать рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам		Педагог-психолог
Февраль	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ЕГЭ, ГИА. Оказание помощи по вопросам, связанных с ЕГЭ и ГИА Тест «Стресс». Анкета Выявление уровня стресса у выпускников Проектирование индивидуального маршрута для подготовки к экзаменам.	методическая	Зам по УР Педагог-психолог
Март	«ЕГЭ – проблема или задача?» (для 11 классов)	Практические занятия	Педагог-психолог
Март	Как помочь ребенку справиться со стрессом? Результаты стресс анкеты. «Как противостоять стрессу». -проанализировать подготовленность	Лекция родителей	для Педагог-психолог Классные руководители

детей к предстоящим испытаниям;

-дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.

Март - май	«Стресс во время экзаменов».	Цикл тренинговых занятий для учеников 9-х и 11-х классов	Педагог- психолог
Апре ль	Обучение методам запоминания, релаксации, методам снятия нервно-занятие психического напряжения (9 класс)	Практическое занятие	Педагог- психолог
Апре ль	Педсовет по итогам диагностики и групповых занятий с 9, 11-классниками	Педагогический совет	Педагог- психолог
В течение года	Психологические рекомендации участникам ЕГЭ и их родителям	Консультативная	Зам по УР Педагог- психолог
Апре ль-май	Классные часы, посвященные подготовке к ЕГЭ и ГИА	Классные часы	Классные руководители