

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОЛОВСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

**от 06.06.2016 № 67/2**

**Об утверждении результатов независимой оценки качества работы  
организаций, оказывающих социальные услуги в сфере  
дополнительного образования Воловского района**

На основании протокола № 2 от 06.06.2016 заседания Общественного совета по формированию независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере образования Воловского района ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере дошкольного образования Воловского района, полученные в результате мониторинга системы образования в 2016 году (приложение).

2. Разместить результаты независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере дополнительного образования в сети Интернет на официальных сайтах организаций и сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях <http://bus.gov.ru/>.

**Председатель  
комитета образования**

**Н.В. Тришина**

Приложение к приказу  
комитета образования  
от 06.06.2016 № 67/2

**Результаты независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере  
дополнительного образования Воловского района в 2016 году**

Показатели	МКОУ «Центр образования п. Волово»	МКОУ «Борятинская СОШ»	МКОУ «Лутовская СОШ»	МКОУ «Станционная СОШ»	МКОУ «Двориковская СОШ»
<b>Общие критерии оценки качества образовательной деятельности, характеризующие открытость и доступность информации об ОО</b>					
Сайт	<a href="http://volovo1.reg-school.ru/">http://volovo1.reg-school.ru/</a>	<a href="http://boryatino.reg-school.ru/">http://boryatino.reg-school.ru/</a>	<a href="http://lutovo.reg-school.ru/">http://lutovo.reg-school.ru/</a>	<a href="http://kazachka.reg-school.ru/">http://kazachka.reg-school.ru/</a>	<a href="http://b-kolodez.reg-school.ru/">http://b-kolodez.reg-school.ru/</a>
Ф.И.О. Директора	Веденева Ольга Вячеславовна	Сергеева Лариса Сергеевна	Бабынин Сергей Анатольевич	Ярошенко Александр Васильевич	Ишунина Елена Давыдовна
Адрес, телефон	301570 Тульская область, Воловский район, п. Волово, ул. Хрунова, 4, (48768) 2-16-50	301587, Тульская обл., Воловский район с. Борятино д.34, 8(48768)3-36-49	301588, Тульская область, Воловский район, с. Лутово, д. 1"а", (48768) 3- 43-71	301591, Тульская область, Воловский район, пос. Казачка, ул. Молодёжная д.8, (48768)44-1-85	301597, Тульская область, Воловский район, пос. Белый Колодезь, ул. Школьная д.12, (48768) 3-39-16
Электронная почта	<a href="mailto:co.volovo@tularegion.org">co.volovo@tularegion.org</a>	<a href="mailto:borjatinososh@tularegion.org">borjatinososh@tularegion.org</a>	<a href="mailto:lutovossh@tularegion.org">lutovossh@tularegion.org</a>	<a href="mailto:stacionnayssh@tularegion.org">stacionnayssh@tularegion.org</a>	<a href="mailto:dvorikishkola@tularegion.org">dvorikishkola@tularegion.org</a>
На сайте образовательной организации размещена информация в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г.	Да	Да			
Дата создания ОО	1	1	1	1	1
Учредитель	1	1	1	1	1

Место нахождения	1	1	1	1	1
Контактные телефоны	1	1	1	1	1
Адрес электронной почты	1	1	1	1	1
Структура и органы управления ОО	1	1	1	1	1
Устав ДОО	1	1	1	1	1
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	2	2	2	2	2
Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)	0	1	1	1	0
Образовательные программы с приложениями	2	2	2	2	2
Материально-техническое обеспечение	2	2	2	2	2
План финансово-хозяйственной деятельности	2	2	2	2	2
Локальные нормативные акты	1	1	1	1	1
Частота обновления сайта	1	1	1	1	1
Ф.И.О. руководителя, заместителей	1	1	1	1	1
Персональный состав педагогических работников	7	7	7	7	7
Наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	2	2	2	2	2
Оперативность функции обратная связь	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>27</b>
<b>Общие критерии оценки качества образовательной деятельности, характеризующие комфортность условий осуществления образовательной деятельности</b>					
Наличие водоснабжения (да/нет)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Наличие центрального отопления (да/нет)	0,5	0,5	0,5	0,5	0
Наличие канализации(да/нет)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Действующая пожарная сигнализация (да/нет)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Наличие дымовых извещателей (да/нет)	0,5	0,5	0	0,5	0,5
Наличие пожарных кранов и рукавов (да/нет)	0,5	0	0,5	0,5	0
Обеспеченность помещений огнетушителями (да/нет)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Наличие «тревожной» кнопки (да/нет)	0,5	0	0	0,5	0
Оснащение инновационными средствами обучения: соотношение численности	3	2	2	2	4

воспитанников и количества компьютеров, используемых в образовательных процессах					
Подключение к сети Интернет (да/нет)	0,5	0,25	0,25	0,5	0
Организация контроля за питанием воспитанников: 2.2.1. Периодичность плановых проверок за организацией питания в соответствии с циклограммой	1	0,5	0,5	0,5	1
Наличие бракеража готовой продукции	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Наличие информации об аллергических реакциях воспитанников на продукты питания?	0,5	0,5	0	0,5	0,5
Наличие возможности выбора альтернативных блюд для воспитанников?	0	0	0	0	0
Наличие прачечной (действующих стиральных машин) при образовательной организации	0,5	0,5	0,5	0,50	0
Наличие физкультурного зала, не совмещенного с музыкальным залом	0,5	0,5	0	0,5	0
Условия для прогулок воспитанников. Наличие тентовых навесов над прогулочными площадками	0,5	0,5	0,5	2	0,5
Наличие спортивных площадок	2	2	0	0	0
Наличие плавательного бассейна	0	0	0	0,5	0
Наличие всех видов благоустройства	0,5	0	0	0,5	0,5
Наличие в плане работы раздела «Индивидуальные формы работы»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Наличие помещений для осуществления индивидуальной работы специалистов с воспитанниками (например, кабинетов логопеда, психолога и пр.)	0,5	0,5	0,5	0	0,5
Наличие в группах «уголков уединения»	0	2	0	0,25	1,5
Доля воспитанников, получающих платные/бесплатные занятия с логопедом ( $N_1$ ), от общей численности воспитанников ( $N_2$ )	0,25	0,25	0,25	0	0,25
Доля воспитанников, получающих платные/бесплатные занятия с дефектологом	0,25	0,25	0	0,25	0
Доля воспитанников, получающих	0,25	0	0,25	0	0,25

платные/бесплатные занятия с психологом )					
Доля воспитанников, получающих платные/бесплатные музыкально-ритмические занятия	1	0	0	0	0
Доля воспитанников, получающих платные/бесплатные по изучению иностранного языка	0	0	0	0	0
Доля воспитанников, занимающихся в кружках, секциях при ДОО	0	0	0	0	0
Доля воспитанников, с которыми осуществляется индивидуальное или групповое обучение по программам дошкольного образования детей, не посещающих ДОО	1	0	1	0	0
Доля воспитанников, занимающихся в группах по адаптации детей к школьным условиям	0	0	0	0	0
Доля воспитанников, получающих платные/бесплатные другие образовательные услуги	0	0	0	0	0
Наличие градации занятий, свободы выбора деятельности	1	0	1	0	1
Реализуемые дополнительные образовательные программы	1	1	0	0	1
Обеспечение принципа трансформации (наличие модульных конструкций)	0	1	0	0	0
Обеспечение принципа вариативности (создание предметно-пространственной среды в соответствии с темами программы))	0	0	0	0	0
Обеспечение принципа поли функциональности (наличие полу готовых материалов для разных видов деятельности)	1	0	0	0	0
Обеспечение принципа насыщенности (наличие центров активности))	0	0	1	1	0
Включение в режим дня времени на свободные игры	1	0	1	1	1
Наличие музыкального руководителя	1	0	1	1	1
Наличие педагогов дополнительного образования	1	1	1	1	1

Наличие инструктора по физической культуре	1	1	1	1	1
Наличие сетевого взаимодействия с другими организациями (общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.) в целях развития творческих способностей и интересов обучающихся	1	1	1	0	0
Возможность медицинского осмотра	0	0	0	0	0
Наличие педагога – психолога	1	0	0	2	0
Наличие социального педагога	2	0	2	2	0
Наличие логопеда	2	0	2	0	2
Наличие учителя-дефектолога	0	2	0	0	0
Доля воспитанников-инвалидов, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и / или психическом развитии ( $N_1$ ), от общей численности воспитанников ( $N_2$ )	0	0	0	0	0
Доля воспитанников-инвалидов, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования ( $N_1$ ), от общей численности воспитанников ( $N_2$ ))	2	2	0	0	0
Организация безбарьерной среды для беспрепятственного доступа детей-инвалидов: — пандусы, дополнительные поручни — организация входной группы (расширенные дверные проемы, отсутствие барьеров при входе), нескользящий пол, — световые табло, — тактильные информационные стенды, — усиленная звуковая аппаратура, индукционные петли (для слабослышащих), — специально оснащенные туалетные комнаты,	0	0	0	0	0

— специальные парты-кресла для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
<b>ИТОГО</b>	<b>32,25</b>	<b>22,5</b>	<b>20,75</b>	<b>22</b>	<b>20,5</b>
Опрос родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций	<b>65,5</b>	<b>79,9</b>	<b>90,5</b>	<b>63,8</b>	<b>84</b>
<b>Общее количество баллов</b>	<b>124,75</b>	<b>130,4</b>	<b>139,25</b>	<b>113,8</b>	<b>131,5</b>

