

## ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МКОУ «ЦО п. Волово»

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МКОУ «ЦО п. Волово» имеет право осуществлять образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2017-2018 учебном году в МКОУ «ЦО п. Волово» обучение осуществляется по следующим программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО) — для 1-4 классов
- основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО) — для 5-7 классов
- основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФК ГОС) - для 9 классов
- образовательная программа среднего общего образования МКОУ «ЦО п. Волово» (социально – гуманитарный профиль) — для 10-11 классов

Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом по школе № 247/2 от 24 августа 2017 г.) Образовательная программа начального общего образования (далее - образовательная программа) МКОУ «ЦО п. Волово» (далее - образовательное учреждение) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) к структуре образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. При разработке образовательной программы учтены материалы, полученные в ходе реализации федеральных целевых программ развития образования последних лет. Содержание образовательной программы образовательного учреждения отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: - пояснительную записку; - планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы; - систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: - программ формирования универсальных учебных действий у обучающихся; 5 - программы отдельных учебных предметов, курсов; - программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; - программу коррекционной работы. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов образовательной программы. Организационный раздел включает: - учебный план начального общего образования; - план внеурочной деятельности; - календарный учебный график; - систему условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Образовательное учреждение, реализующее образовательную программу начального общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений: - с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в этом образовательном

учреждении; - с их правами и обязанностями в части формирования и реализации образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми образовательной программы, могут закрепляться в заключенном между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО) (утверждена приказом по школе № 247/2 от 24 августа 2017 г.) В 2017-2018 учебном году применяется к 5 и 8 классам). Основная образовательная программа основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования п. Волово Тульской области» (далее МКОУ «ЦО п. Волово») разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), приказом Министерства образования и культуры Тульской области от 14.06.2012г. № 535 « Об организационных мероприятиях, направленных на введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области». Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: • достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; • обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы

познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; • сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа среднего общего образования МКОУ «ЦО п. Волово» (социально – гуманитарный профиль) (утверждена приказом по школе № 247/2 от 24 августа 2017 г.) в 2017-2018 учебном году применяется к 10-11 классам Образовательная программа среднего общего образования МКОУ «ЦО п. Волово» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: - Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральных государственных стандартов среднего общего образования; - Примерной образовательной программы среднего общего образования; Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются: — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; — становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач: — обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; — обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; — обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; — установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала образовательной организации, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её само-реализации; — обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; — взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами; — выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; — организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; — участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; — включение обучающихся в процессы познания и преобразования вне-школьной социальной среды (населённого пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия; — социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке

педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; — сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.