

Тематическое планирование 10 класс

О. В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс «Английский в фокусе» 6-й год обучения

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Примечание (Домашнее задание)
Повседневная жизнь семьи; жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности (12часов)			
1	«Повседневная жизнь семьи» - развитие умений аудирования с пониманием основного содержания (теле- и радиопередачи в рамках темы). Овладение лексическим материалом.	1	Раздел 1 Стр.10-11, 1а
2	Совершенствование употребления в речи настоящих времен. «Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности» - отработка умений говорения: диалогическая речь (диалог смешанного типа).	1	Стр.12-13, 1б
3	Овладение лексическим материалом. Ознакомление с фразовым глаголом.	1	Стр.14-15, 1с
4	«Повседневная жизнь семьи» - развитие умений чтения (ознакомительное чтение репортажа). Совершенствование навыков употребления предлогов в речи.	1	Стр.16-17, 1д
5	«Повседневная жизнь семьи» - развитие умений письменной речи. Р.к. «Путешествие по родному краю» - развитие умений говорения: монологическая речь (сообщение).	1	Стр.18-19, 1е
6	Словообразование – образование прилагательных. Совершенствование употребления изученной лексики в речи.	1	Стр.20-21
7	«Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности» - развитие умений письменной речи (личное письмо).	1	Стр.22-23
8	Совершенствование употребления в речи артиклей, имен существительных в единственном и множественном числе. Практика умений аудирования с выборочным пониманием нужной информации.	1	Стр.24-25
9	Совершенствование употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных и вопросительных местоимений.	1	Стр.26
10	Развитие умений чтения – изучающее чтение (с выделением главной информации от	1	Стр.158

	второстепенной). Совершенствование употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных и вопросительных местоимений.		
11	«Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности» - отработка всех видов речевой деятельности.	1	Стр.166
12	Совершенствование умений чтения – поисковое чтение (с предвосхищением возможных событий/фактов). Практика употребления в речи изученных аффиксов.	1	Стр.167
Семейный доход: распределение домашних обязанностей в семье (15 часов)			
13	«Семейный доход» - развитие умений аудирования с относительно полным пониманием высказывания собеседника в стандартной жизненной ситуации. Овладение лексическим материалом.	1	Раздел 2 Стр.28-29, 2а
14	Совершенствование умений распознавания неличных форм глагола. «Распределение домашних обязанностей в семье» - развитие умений чтения (раскрыть причинно – следственные связи между фактами).	1	Стр.30-31, 2б
15	Овладение лексическим материалом. Практика умений распознавания неличных форм глаголов в речи.	1	Стр.32-33, 2с
16	«Семейный доход. Трата денег» - развитие умений говорения: диалогическая речь (диалог – обмен информацией). Образование абстрактных существительных.	1	Стр.34-35, 2д
17	Отработка умений чтения (понять аргументацию). Р.к. «Мой родной посёлок» - развитие умений письменной речи (изложить сведения).	1	Стр.36-37, 2е
18	Ознакомление с фразовым глаголом. Совершенствование употребления в речи прилагательных, наречий, наречий количества.	1	Стр.38-39
19	Контрольная работа (аудирование): «Распределение домашних обязанностей в семье» (отделить главную информацию от второстепенной).	1	Повторить фразовые глаголы
20	«Семейный доход» - развитие умений письменной речи (расспрос в личном письме). Овладение лексическим материалом.	1	Стр.40-41
21	Совершенствование употребления в речи прилагательных, наречий, наречий количества, абстрактных существительных.	1	Стр.42-43
22	Контрольная работа (письмо): «Семейный доход» письменное сообщение на основе выписок из текста.	1	Повторить абстрактные существительные

23	«Распределение домашних обязанностей в семье» - развитие умений говорения: монологическая речь (сообщение о своих планах с обоснованием своих намерений).	1	Стр.44
24	Совершенствование употребления изученных фразовых глаголов в речи. Сопоставление настоящего времени в разных видах.	1	Стр.159
25	Контрольная работа (говорение): «Повседневная жизнь семьи» диалогическая речь.	1	Повторить виды настоящего времени
26	«Семейный доход. Распределение домашних обязанностей в семье» - активизация умений во всех видах речевой деятельности. Р.к. «Тульский Государственный университет» - проектная деятельность.	1	Стр.168
27	Актуализация изученной лексики и грамматики.	1	Стр.169
Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми; языки и их роль в современном мире (9 часов)			
28	«Общение в семье и в школе» - развитие аудирования с выявлением наиболее значимых фактов. Овладение лексическим материалом.	1	Раздел 3 Стр.46-47, 3а
29	Совершенствование употребления в речи будущих времен. «Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире» - развитие умения чтения с извлечением нужной информации.	1	Стр.48-49, 3б
30	Овладение лексическим материалом. Активизация сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных в речи.	1	Стр.50-51, 3с
31	Ознакомление с фразовыми глаголами. Развитие умений ознакомительного чтения отрывка из художественной литературы. Р.к. «Пресса нашей области» - отработка умений диалогической речи.	1	Стр.52-53, 3д
32	«Межличностные отношения с друзьями и знакомыми» - развитие умений письменной речи. Сопоставление будущего времени во всех видах.	1	Стр.54-55, 3е
33	Образование личных местоимений. Активизация изученного лексического материала в речи.	1	Стр.56-57
34	«Общение в школе» - развитие умений письменной речи (заполнить анкеты, бланки, изложить сведения о себе). Совершенствование употребления в речи количественных и порядковых числительных.	1	Стр.58-59

35	«Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире» - отработка умений чтения, аудирования, говорения, письма.	1	Стр.60-61
36	«Межличностные отношения с друзьями и знакомыми» - отработка умений всех видов речевой деятельности.	1	Стр.62
Природа и экология (12 часов)			
37	«Природа и экология» - отработка умений аудирования с извлечением из аудиотекста интересующей информации. Овладение лексическим материалом.	1	Раздел 4 Стр.64-65, 4а
38	Совершенствование употребления в речи модальных глаголов. «Природа и экология» - развитие умений монологической речи(рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы).	1	Стр.66-67, 4б
39	Овладение лексическим материалом. Ознакомление с фразовым глаголом.	1	Стр.68-69, 4с
40	Словообразование – образование отрицательных прилагательных. «Природа и экология» - развитие умений письменной речи (составить план – сообщение на основе текста).	1	Стр.70-71, 4д
41	«Природа и экология» - развитие умений чтения с определением своего отношения к прочитанному.	1	Стр.72-73, 4е
42	Совершенствование употребления в речи вводных слов. Активизация употребления префиксов отрицательного значения.	1	Стр.74-75
43	Совершенствование умений диалогической речи: диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог- побуждение к действию, диалог-обмен информацией.	1	Стр.76-77
44	Контрольная работа (чтение): «Природа и экология» с пониманием основного содержания.	1	Повторить вводные слова
45	Активизация употребления в речи изученных фразовых глаголов, лексики.	1	Стр.78-79
46	«Природа и экология» - отработка умений чтения, аудирования, говорения, письма.	1	Стр.80
47	Совершенствование распознавания в речи будущего совершенного и будущего совершенного продолженного времен. Р.к. «Природа Тульского края» - отработка умений аудирования.	1	Стр.161,172
48	Актуализация изученной лексики, грамматики и неправильных глаголов.	1	Повторить виды

			будущего времени
Путешествие по своей стране и за рубежом (12 часов)			
49	«Путешествие по своей стране и за рубежом» - отработка аудирования с пониманием основного содержания. Овладение лексическим материалом.	1	Раздел 5 Стр.82-83, 5а
50	Совершенствование употребления прошедших времен. «Путешествие по своей стране и за рубежом» -говорение: монологическая речь.	1	Стр.84-85, 5б
51	Овладение лексическим материалом. Совершенствование употребления в речи сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.	1	Стр.86-87, 5с
52	Овладение лексическим материалом. «Путешествие» - чтение литературного текста с выборочным пониманием нужной информации.	1	Стр.88-89, 5д
53	Ознакомление со сложно-составными существительными. Р.к. «Спорт и спортсмены нашего края» - отработка умений аудирования.	1	Стр.90-91,5е
54	Ознакомление с фразовым глаголом. Активизация сложных существительных в письменной речи.	1	Стр. 92-94
55	«Путешествие по своей стране и за рубежом» - развитие письменной речи (личное письмо). Совершенствование употребления причастий настоящего и прошедшего времен в речи.	1	Стр.95-96
56	Отработка умений чтения, аудирования, говорения, письма. Сопоставление прошедшего времени во всех видах.	1	Стр.97-98
57	Повторение неправильных глаголов, причастий настоящего и прошедшего времен.	1	Стр.99-100
58	«Путешествия» - отработка умений чтения с полным пониманием текста. Р.к. «Климат и погода в нашей области» - отработка умений аудирования.	1	Стр.162
59	Отработка умений чтения, аудирования, говорения, письма по теме «Путешествие по своей стране и за рубежом».	1	Стр.174
60	Активизация употребления в речи прилагательных, наречий и причастий прошедшего времени всех видов.	1	Стр.175
Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги (18 часов)			
61	«Здоровье и забота о нем» - активизация умений аудирования (понять радио/телепередачу).	1	Раздел 6

	Овладение лексическим материалом.		Стр.102-103, 6а
62	Совершенствование употребления в речи условных предложений 1-3 типов. «Здоровье и забота о нем» - развитие умений говорения: диалогическая речь (диалог смешанного типа).	1	Стр.104-105, 6б
63	Овладение лексическим материалом. Ознакомление с новыми словообразовательными средствами – префиксы.	1	Стр.106-107, 6с
64	«Самочувствие» - развитие умений письменной речи (сообщить о фактах из своей жизни). Активизация литературного чтения с пониманием основного содержания.	1	Стр.108-109, 6д
65	Овладение лексическим материалом. Ознакомление с фразовым глаголом.	1	Стр.110-111, 6е
66	Овладение лексическим материалом. Совершенствование употребления в письменной речи сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.	1	Стр.112-113
67	Совершенствование умений диалогической речи: диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией.	1	Стр.114-115
68	«Медицинские услуги» - развитие умений диалогической речи. Р.к. «Визит Л.Н. Толстого в Лондон» - активизация умений аудирования.	1	Стр.116-117
69	«Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги» - отработка умений чтения, говорения, письма, аудирования. Практика употребления изученной лексики в речи.	1	Стр.118-119
70	Контрольная работа (аудирование): «Египетские пирамиды» с выборочным пониманием нужной информации.	1	Повторить изученную лексику
71	«Медицинские услуги» - отработка умений чтения, говорения, письма, аудирования. Совершенствование употребления изученных фразовых глаголов в речи.	1	Стр.120
72	Активизация изученной грамматики. Сопоставление предложений реального и нереального характера.	1	Стр.163
73	Контрольная работа (письмо): «Моё самочувствие» (личное письмо).	1	Повторить типы условных предложений
74	Отработка умений чтения с пониманием основной информации. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional 1,2,3.	1	Стр.176
75	Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией «I wish...». Активизация изученных аффиксов.	1	Стр.177

76	Контрольная работа (говорение): «Пища и здоровье» монологическая речь.	1	Повторить изученные аффиксы
77	Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия.	1	Стр.177
78	Актуализация изученной грамматики и неправильных глаголов.	1	Стр.176
Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам (10 часов)			
79	«Досуг молодежи» - отработка умений аудирования с отделением главной информации от второстепенной. Владение лексическим материалом.	1	Раздел 7 Стр.122-123, 7а
80	Совершенствование употребления в речи страдательного залога. «Посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам» - отработка говорения: диалогическая речь (беседа/дискуссия).	1	Стр.124-125, 7б
81	Овладение лексическим материалом. Образование сложных прилагательных.	1	Стр.126-127, 7с
82	Овладение лексическим материалом. Активизация чтения с предвосхищением возможных событий/фактов (отрывок из произведения художественной литературы).	1	Стр.128-129, 7д
83	Ознакомление с фразовым глаголом. Р.к «Востребование иностранным языком в нашем крае» - письменная речь.	1	Стр.130-131, 7е
84	Совершенствование умений использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения: мимику, жесты. Систематизация функциональной значимости модальных глаголов.	1	Стр.132-133
85	Совершенствование умений диалогической речи: диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией.	1	Стр.134-135
86	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран.	1	Стр.136-137
87	Развитие навыков использования словарей (двухязычных и одноязычных). Р.к. «Маленькие города Тульской области» - отработка умений говорения.	1	Стр.138

88	«Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам» - отработка всех видов речевой деятельности.	1	Стр.164,178
Научно – технический прогресс (14 часов)			
89	«Научно – технический прогресс» - отработка аудирования (понять основное содержание несложно звучащего текста монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач с выявлением значимых фактов).	1	Раздел 8 Стр.140-141, 8а
90	Овладение лексическим материалом. Совершенствование употребления в монологической речи косвенной речи.	1	Стр.142-143,8б
91	Овладение лексическим материалом. Ознакомление с фразовым глаголом.	1	Стр.144-145, 8с
92	«Научно – технический прогресс» - совершенствование умений монологической речи (рассуждать о событиях, приводя примеры, делая выводы).	1	Стр.146-147, 8д
93	«Научно – технический прогресс» - развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.	1	Стр.148-149, 8е
94	«Научно – технический прогресс» - развитие специальных учебных умений: использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.	1	Стр.150-151
95	Совершенствование всех видо - временных форм глагола в речи.	1	Стр.152-153
96	«Научно – технический прогресс» - развитие умений письменной речи: тезисы на основе текста; выражение своих суждений и чувств.	1	Стр.154-155
97	«Научно – технический прогресс» - развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую.	1	Стр.156
98	Контрольная работа (чтение): «Научно – технический прогресс» с полным пониманием текста.	1	Повторить видо-временные формы глагола
99	«Научно – технический прогресс» - фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.	1	Стр.165
100	Совершенствование употребления в речи страдательного залога.	1	Стр.180

101	«Научно – технический прогресс» - ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию.	1	Стр.181
102	Повторение изученной лексики и грамматики.	1	Повторить неправильные глаголы