

## Тематическое планирование 8 класс

**О. В. Афанасьева, И.В. Михеева «Новый курс английского языка для российских школ» 4-й год обучения**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Примечание (Домашнее задание)
<b>Страна изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные обычаи), достопримечательности, путешествие по стране изучаемого языка и России (14 часов)</b>			
1	Разделительные вопросы. «Страна изучаемого языка» - развитие умений письменной речи (расспросить адресата о его жизни и делах).	1	<b>Раздел 1</b> Стр.3-5 упр.3
2	«Родная страна, культурные особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, достопримечательности» - развитие умений монологической речи (сообщение). Овладение лексическим материалом.	1	Стр.6-8 упр.6, учить слова
3	«Страна изучаемого языка» - развитие умений чтения с полным пониманием текста. <b>Р.к.</b> <b>«Путешествия по родному краю» - развитие умений диалогического говорения.</b>	1	Стр.9-11 упр.10, учить слова
4	«Путешествие по стране изучаемого языка» - развитие умений аудирования с выборочным пониманием нужной информации. Овладение лексическим материалом.	1	Стр.12-15 упр.4
5	Совершенствование употребления other и another. «Путешествие по России» - развитие умений говорения (монологическая речь).	1	Стр.16-20 упр.8, учить слова
6	«Посещение США» - развитие умения аудирования и говорения. «США» - развитие умения чтения с пониманием основного содержания.	1	Стр.20-24 упр.5,6
7	Настоящее совершенное время. «Традиции и обычаи России» - развитие умений диалогической речи.	1	Стр.25-26 упр.8, учить правило
8	Настоящее совершенное время. «Традиции и обычаи страны изучаемого языка» - развитие умений письменной речи.	1	Стр.27-28 упр.12, настоящее совершенное время
9	«Культурные особенности страны изучаемого языка» - развитие умений монологической речи (сообщение). Актуализация навыков распознавания и употребления в речи всех типов	1	Стр.28-30 упр.2,3, настоящее

	простых предложений, изученных ранее.		совершенное время
10	Отрицательная и вопросительная формы настоящего совершенного времени. Актуализация конструкций as...as, not so...as, either...or, neither...nor.	1	Стр.31-33 упр.7
11	Изучение неправильных глаголов. Практика употребления условных предложений реального и нереального характера в речи. Р.к. «Мой родной посёлок» - развитие умений письменной речи.	1	Стр.34-38 упр.13, рассказ о городах США
12	Наречия, используемые с настоящим совершенным временем. Изучение неправильных глаголов. Практика употребления сложноподчинённых предложений с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that.	1	Стр.38-40 упр.2, учить неправильные глаголы
13	Совершенствование употребления настоящего совершенного времени. Развитие умений аудирования с пониманием основного содержания.	1	Стр.41-44 упр.6, вопросы со словом who
14	Развитие умений говорения – диалогическая речь (выразить согласие/несогласие, принять его, объяснить причину). Совершенствование употребления настоящего совершенного времени.	1	Стр.45-48 упр.14
<b>Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка; английский язык (19 часов)</b>			
15	Совершенствование употребления настоящего совершенного времени. Изучение неправильных глаголов. Совершенствование употребления в речи определённого/неопределённого и нулевого артиклей.	1	<b>Раздел 2</b> Стр.49-51, упр.3 учить неправильные глаголы
16	Слова, словосочетания и наречия, использующиеся в настоящем сов. времени. «Проблема выбора профессии и роль иностранного языка» - развитие умений чтения с выборочным пониманием нужной информации (статьи из газеты, журнала, сайтов Интернета).	1	Стр.52-54 упр.8, учить правило
17	Произношение стран и национальностей – совершенствование слухо-произносительных навыков. «Английский язык» - развитие умений письменной речи (проектная деятельность).	1	Стр.55-58 упр.12, учить правило
18	Совершенствование употребления наст. сов. времени. Овладение лексическим материалом. <b>Р.к. «Образование в Тульской области» - развитие умений аудирования (прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделить основную</b>	1	Стр.58-60 упр.5, учить слова

	<b>мысль).</b>		
19	<b>Контрольная работа (чтение): «Проблема выбора профессии и роль иностранного языка» с полным пониманием текста.</b>	1	Стр.61-63 упр.7,употребление too,also
20	Сравним слова too и also. Неправильные глаголы. Практика употребления неопределённых и их производных местоимений в речи.	1	Стр.64-65 упр.10-12
21	<b>Контрольная работа (говорение): «Страна изучаемого языка». «Английский язык» - монологическая речь.</b>	1	Повторить неопределённые и производные местоимения
22	Совершенствование употребления настоящего совершенного времени, неправильных глаголов, устойчивых словоформ в функции наречия.	1	Стр.66 упр.12
23	<b>Контрольная работа (письмо): «Национальные праздники» - личное письмо.</b>	1	Повторить настоящее совершенное время
24	«Знаменательные даты» - развитие умений письменной речи (выписки из текста). Овладение новыми словообразовательными средствами (аффиксы, словосложение, конверсия).	1	Стр.67-68 упр.3,учить правило
25	<b>Контрольная работа (аудирование): «Различные виды английского языка» - игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понятия.</b>	1	Стр.69-70 упр.5
26	Сравнение прошедшего простого и прошедшего совершенного времён. Отработка навыков письма по теме.	1	Стр.71-73 упр.7,учить слова
27	Актуализация изученной лексики и грамматики.	1	Повторить неправильные глаголы
28	Овладение лексическим материалом. Р.к. «Религия Тульской области» - развитие умений аудирования с игнорированием незнакомого языкового материала, несущественного для понятия.	1	Стр.74 упр.11,12,повторить правило
29	Неправильные глаголы. Указатели времени прошедшего простого и прошедшего совершенного времён.	1	Стр.75-78,упр.8 учить неправильные глаголы
30	«Английский язык» - развитие умений чтения с комментированием/объяснением тех или иных фактов, описанных в тексте. Обобщение видов прошедших времён.	1	Стр.79-81 упр.9
31	Совершенствование употребления настоящего совершенного времени. «Проблема выбора профессии и роль иностранного языка» - развитие умений письменной речи.	1	Стр.82-84 упр.4,учить слова,

			правило
32	Овладение лексическим материалом. Употребление слова such.	1	Стр.85-88,упр.8,9 учить слова, правило
33	Развитие умения чтения с выборочным пониманием нужной информации (статьи из журнала). Развитие умений говорения – диалогическая речь (диалог-обмен мнениями).	1	Стр.89-90 упр.12,13
<b>Природа (17 часов)</b>			
34	«Природа» - отработка аудирования с выбором главных фактов, опуская второстепенные. Совершенствование употребления other и others.	1	<b>Раздел 3</b> Стр.91-93 упр.3,учить слова
35	Настоящее перфектное продолженное время. «Природа» - развитие умений письменной речи (информационная переработка иноязычного текста с использованием справочника).	1	Стр.94-96,упр.6 настоящее перфектное продолженное время
36	Настоящее перфектное продолженное время. «Природа» - отработка умения чтения с пониманием основного содержания (установить логическую последовательность основных фактов).	1	Стр.97-100 упр.11
37	Вопросительная форма настоящего перфектного продолженного времени. Развитие умений письменной речи (поздравить и выразить пожелание).	1	Стр.100-104 упр.4,учить слова
38	«Природа» - отработка умений говорения (диалогическая речь: диалог-расспрос). Развитие умений говорения диалогическая речь – диалог этикетного характера.	1	Стр.105-106 упр.11,13
39	«Африканские животные» - отработка навыков аудирования с выборочным пониманием нужной информации. Совершенствование употребления артиклей с географическими названиями.	1	Стр.107-109 упр.4,учить правило
40	<b>Контрольная работа (чтение): «Природа. Животные и растения» с полным пониманием текста.</b>	1	Стр.110-111 упр.7,учить слова
41	Возвратные местоимения. Овладение лексическим материалом.	1	Стр.112-114 упр.9
42	<b>Контрольная работа (говорение): «Природа» монологическая речь.</b>	1	Повторить возвратные местоимения
43	Настоящее перфектное продолженное и настоящее перфектное времена. Короткое	1	Стр.114-116

	поздравление с днём рождения, развитие умений письменной речи.		упр.3,учить правило
44	<b>Контрольная работа (письмо): «Природа» - написать личное письмо без опоры на образец.</b>	1	Повторить лексику
45	«Природа» - отработка навыков письма, говорения. <b>Р.к. «Пресса нашего посёлка, края» - отработка навыков аудирования.</b>	1	Стр.117-119 упр.7
46	<b>Контрольная работа (аудирование): «Природа» с пониманием основной информации.</b>	1	Стр.120-123 упр.12
47	«Мир вокруг нас» - диалогическая речь (диалог-расспрос). Настоящее перфектное продолженное время.	1	Стр.123-125 упр.4
48	Актуализация изученной лексики и грамматики.	1	Повторить правила
49	Сравним настоящее перфектное и настоящее перфектное продолженное времена. <b>Р.к. «Наши земляки» - отработка навыков аудирования с игнорированием незнакомого материала, несущественного для понимания.</b>	1	Стр.126-129 упр.7,учить правило
50	Предлог by с возвратными местоимениями. Развитие умений говорения: диалогическая речь (диалог этикетного характера).	1	Стр.130-131 упр.11,13
<b>Проблемы экологии (13 часов)</b>			
51	Неправильные глаголы. Овладение лексическим материалом. Простое прошедшее и настоящее совершённое времена.	1	<b>Раздел 4</b> Стр.132-134 упр.3,учить слова
52	«Проблемы экологии» - отработка навыков аудирования с выбором главных фактов, опуская второстепенные. <b>Р.к. «Что вы знаете об экологии Тульского края» - отработка навыков аудирования и говорения.</b>	1	Стр.135-136 упр.6,7
53	Словообразование с помощью суффиксов. Употребление слов all, both, each.	1	Стр.137-140 упр.10,12,учить правило
54	«Проблемы экологии» - отработка навыков аудирования, говорения. Модальный глагол must и его эквивалент.	1	Стр.140-142 упр.3,учить правило
55	Совершенствование употребления в речи модального глагола must. Овладение лексическим материалом.	1	Стр.143-145 упр.7,учить слова

56	«Проблемы экологии» - развитие умений чтения с комментированием тех или иных фактов, описанных в тексте. Неличные формы глагола.	1	Стр.146-149 упр.12,13
57	Отработка умений аудирования с прогнозированием содержания устного текста по началу сообщения. Конструкция used to.	1	Стр.150-153 упр.3,учить правило
58	Отработка навыков чтения с выборочным пониманием нужной информации. Развитие умений письменной речи (заполнить бланк).	1	Стр.154-156 упр.11
59	Овладение лексическим материалом. Отработка навыков чтения с пониманием основного содержания.	1	Стр.156-159 упр.6,учить слова
60	Конструкция the more...the.... Развитие умений письменной речи с использованием электронного справочника.	1	Стр.160-162 упр.11,12,учить правило
61	«Проблемы экологии» - говорение: монологическая речь (передать основную мысль прочитанного). Построение восклицательных предложений.	1	Стр.162-164 упр.2,учить правило
62	Овладение лексическим материалом. Совершенствование употребления восклицательных предложений.	1	Стр.165-167 упр.7,учить слова
63	«Проблемы экологии» - отработка навыков чтения с оцениванием полученной информации. Развитие умений письменной речи (сделать выписки из текста).	1	Стр.168-169 упр.10,11
<b>Здоровый образ жизни; внешность и характеристики человека (19 часов)</b>			
64	Прошедшее совершённое время. «Здоровый образ жизни» - развитие умений письменной речи (информационная переработка текста).	1	<b>Раздел 5</b> Стр.170-172 упр.3,учить правило
65	Овладение лексическим материалом. Сложные слова, начинающиеся с over.	1	Стр.173-175 упр.6,учить правило
66	«Здоровый образ жизни» - развитие умений с выборочным пониманием нужной (статьи газет, журналов, сайты Интернета). Сочетание enough с различными частями речи.	1	Стр.176-177 упр.12,13
67	«Внешность и характеристики человека» - отработка навыков аудирования с основным пониманием текста. Сравним прошедшее простое и прошедшее совершённое времена. Овладение лексическим материалом.	1	Стр.177-180 упр.4,учить правило
68	Ознакомление с единицами измерения. Отработка навыков чтения с комментированием	1	Стр.181-185

	фактов, описанных в тексте.		упр.10,учить правило
69	Прошедшее простое и прошедшее совершённое времена. Прямая и косвенная речь.	1	Стр.186-188 упр.4,учить правило
70	<b>Контрольная работа (чтение): «Внешность и характеристики человека» с полным пониманием прочитанного.</b>	1	Стр.189-191 упр.7
71	Прямая и косвенная речь. Развитие умений письменной речи – короткие поздравления.	1	Стр.192 упр.9
72	<b>Контрольная работа (говорение): «Здоровый образ жизни».</b>	1	Повторить правило косвенной речи
73	Овладение лексическим материалом. «Здоровый образ жизни» - отработка навыков говорения.	1	Стр.193-194 упр.12
74	<b>Контрольная работа (письмо): «Здоровый образ жизни» - личное письмо без опоры на образец.</b>	1	Повторить лексику
75	Совершенствование употребления прямой и косвенной речи. <b>Р.к. «Спорт и спортсмены нашего края» - отработка навыков аудирования с полным пониманием услышанного текста.</b>	1	Стр.194-196,упр.5 повторить неправильные глаголы
76	<b>Контрольная работа (аудирование): «Спорт и здоровье» с основным пониманием услышанного.</b>	1	Повторить неправильные глаголы
77	Овладение лексическим материалом «Внешность и характеристики человека» - развитие умений говорения: монологическая речь (кратко высказаться о фактах и событиях).	1	Стр.197-199 упр.9,учить слова
78	Актуализация изученной лексики и грамматики.	1	Повторить виды прошедших времен
79	«Здоровый образ жизни» - отработка говорения: монологическая речь (выразить и аргументировать своё отношение к прочитанному). Обобщение видо-временных форм глагола.	1	Стр.200-202 упр.11
80	Структура to do smth. Будущее время в косвенной речи.	1	Стр.202-204 упр.3
81	Овладение лексическим материалом. <b>Р.к. «Английский язык в нашем крае» - отработка</b>	1	Стр.205-208

	<b>навыков аудирования.</b>		упр.6,учить слова
82	«Олимпийские игры» - отработка умений чтения и письма.	1	Стр.209-213 упр.13,р/т:упр.28,стр.71
<b>Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе); покупки, карманные деньги (20 часов)</b>			
83	«Досуг и увлечения» - отработка навыков аудирования с пониманием основного содержания. Страдательный залог.	1	<b>Раздел 6</b> Стр.214-216 упр.4,учить правило
84	Вопросительная и отрицательная формы страдательного залога. «Музыка» - развитие умений письменной речи (проект).	1	Стр.217-219 упр.8
85	«Досуг и увлечения» - отработка навыков говорения: монологическая речь (сообщение). <b>Р.к.</b> «Тула – город герой» - отработка навыков аудирования (прогнозирование содержания устного текста по началу сообщения).	1	Стр.220-221 упр.11
86	Страдательный залог. «Посещение кино/театра» - развитие умений диалогической речи (диалог – обмен мнениями).	1	Стр.222-224 упр.5,учить правило
87	Страдательный залог. Овладение лексическим материалом.	1	Стр.225-227 упр.7,учить слова
88	Отработка навыков чтения с полным пониманием прочитанного текста. Развитие умений говорения: диалогическая речь (диалог-побуждение к действию).	1	Стр.228-233 упр.10
89	«Театр» - отработка навыков аудирования с выборочным пониманием нужной информации. Будущее простое время страдательного залога.	1	Стр.233-235 упр.5,учить правило
90	Будущее простое время страдательного залога. Развитие умений говорения: диалогическая речь (комбинированный диалог).	1	Стр.236-237 упр.8,учить правило
91	<b>Контрольная работа (чтение): «Молодёжная мода» с выборочным пониманием нужной информации.</b>	1	Стр.238-240 упр.10,учить слова
92	Овладение лексическим материалом. Совершенствование употребления предлогов с глаголами.	1	Стр.241-242 упр.13,14
93	<b>Контрольная работа (говорение): «Дискотеки, кафе» - монологическая речь (сообщение).</b>	1	Повторить будущее простое время страдательного залога



94	«Молодёжная мода» - развитие умения говорения: диалогическая речь (комбинированный диалог). Отработка чтения с комментированием тех или иных фактов, описанных в тексте.	1	Стр.242-244 упр.3
95	<b>Контрольная работа (письмо): «Молодёжная мода» - сделать выписки из текста.</b>	1	Повторить лексику
96	Овладение лексическим материалом. Модальные глаголы need, shall, could, might, would, should.	1	Стр.244-247 упр.5,учить правило
97	<b>Контрольная работа (аудирование): «Карманные деньги» с пониманием основного содержания.</b>	1	Стр.248-249 упр.7,учить слова
98	Овладение лексическим материалом. «Покупки» - развитие умения говорения: диалогическая речь (комбинированный диалог).	1	Стр.250-253 упр.3
99	Совершенствование употребления артиклей. «Покупки» - развитие умений письменной речи.	1	Стр.253-255 упр.3,учить правило
100	Овладение лексическим материалом. Слова, соответствующие слову конверт.	1	Стр.256-259 упр.8,учить слова
101	«Карманные деньги» - отработка навыков чтения. Развитие умений говорения: диалогическая речь (диалог этикетного характера).	1	Стр.260-262 упр.12.13
102	Актуализация лексики и грамматики.	1	Повторить неправильные глаголы