

Тематическое планирование 6 класс

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова «Радужный английский»

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Примечание (Домашнее задание)
Две столицы (17часов)			
1	«Каникулы Баркеро» - развитие умений чтения. Знакомство с неопределенными местоимениями, умение употреблять их в речи.	1	Раздел 1 Стр. 5-10 упр.9,учить правило
2	«Мои одноклассники» - развитие навыков говорения: описание увлечений в форме монолога/диалога. Овладение новой лексикой.	1	Стр. 10-12 упр.6,учить слова
3	«Санкт-Петербург» - развитие умений чтения с полным пониманием текста и говорения: диалогическая речь (диалог-расспрос).	1	Стр.12-14, упр.10 Р/т:упр.12,стр.11
4	«Климат Санкт-Петербурга»- развитие умений чтения, говорения (монолог-сообщение). Употребление неопределенных местоимений.	1	Стр. 15-19 упр.4,учить правило
5	«Достопримечательности Санкт-Петербурга» - овладение лексическим материалом ,отработка навыков аудирования и чтения.	1	Стр. 19-24 упр.6,учить слова
6	Прилагательные high и tall ,их особенности. «Кремль» - овладение лексическим материалом, совершенствование навыков говорения монологическая речь-описание.	1	Стр. 24-30 упр.6.учить слова
7	«Красная площадь» - развитие навыков чтения ,умения давать названия абзацам в тексте. Ознакомление с глаголами to take и to miss.	1	Стр.30-31упр.3в учить правило

8	Ознакомление со словами в английском языке, сообщающих нам о количестве: a lot of, many, much, few, little. Исчисляемые и не исчисляемые существительные.	1	Стр.32-34 упр.7,учить правило
9	Образование глаголов от существительных. «Визит в Суздаль» - развитие умений диалогического говорения.	1	Стр. 34-37,упр.4 Р/т:упр.13,стр.11
10	«Московский зоопарк» - развитие умений чтения и говорения. Употребление глаголов to hear и to listen(to).	1	Стр.37-38 упр.7,учить правило
11	«Москва и ее достопримечательности» - развитие умений монологической речи (сообщение) и навыков письма.	1	Стр. 38-39,упр.11 Р/т:упр.8,стр.7
12	«Московское метро» - развитие навыков чтения с полным пониманием текста. « Две столицы» - диалогическая, монологическая речь.	1	Стр.40-43,упр.6 Р/т:упр.17,стр.13
13	Актуализация изученной лексики и грамматики по теме: «Две столицы».	1	Стр. 43-44,упр.10 Р/т:упр.20,стр.15
14	«Две столицы» - проверь себя – отработка умений аудирования, чтения, говорения, письма.	1	Стр.45-47,упр.5 Р/т:упр.29,стр.20
15	Контрольная работа по теме: «Две столицы».	1	Повторить неопределенные местоимения
16	Анализ контрольной работы. «Известные люди» - чтение с выборочным пониманием нужной информации. Знакомство с лимериками.	1	Стр.47-51,упр.7 Р/т:упр.33,стр.23
17	Проектная работа по теме: «Мой родной город». Используем фотографии и рисунки для оформления работы.	1	Стр.51,упр.8

Посещение Британии (17часов)

18	Знакомство с правилами написания электронного письма. Правильные и неправильные глаголы в Past Simple-актуализация грамматики.	1	Раздел 2 Стр.52-56,упр.9
19	Умение использовать в речи Present Simple и Past Simple. «На каникулах»- развитие навыков аудирования и говорения. Введение новой лексики.	1	Стр.56-59 упр.5,учить слова
20	Актуализация лексики и грамматики. «Юрины каникулы» - развитие умений чтения с полным пониманием текста.	1	Стр.60-61,упр .7 Р/т:упр.8,стр.27
21	«Посещение Британии» - развитие умений говорения:(диалог-расспрос).Учимся выражать оценку событиям. Суффиксы для образования имен прилагательных.	1	Стр.62-66 упр.6,учить правило
22	«География Великобритании» -развитие умений чтения и говорения: монологическая речь(описание),овладение новой лексикой.	1	Стр.66-70 упр.8,учить слова
23	«Река Темза»- развитие навыков аудирования .Числительные. Слова too ,as well, also. «Великобритания» - диалогическая речь(диалог – расспрос).	1	Стр.70-74 упр.6,учить правила
24	«Ирландия» - развитие умений аудирования и говорения (диалогическая речь). Овладение новой лексикой.	1	Стр.74-75 упр.2,учить слова
25	«Лондон-столица Великобритании» - отработка навыков аудирования, чтения и говорения (обсуждение прочитанного). Актуализация лексики по теме.	1	Стр.76-78,упр.7 Р/т:упр.13,стр.32
26	«Лондон». Развитие навыков говорения (монолог – рассказ) и письма (написание открытки).	1	Стр.78-79,упр .11 Р/т:упр.23,стр.38
27	«Парки и улицы Лондона» - чтение с пониманием текста, развитие навыков говорения и письма. Употребление выражения popular with и наречия either.	1	Стр.79-84,упр.7 Р/т:упр.20,стр.36
28	«Лондон-столица Великобритании» - отработка навыков говорения (монолог/диалог). Королевская резиденция в Лондоне – знакомство с историей страны.	1	Стр.85-87,упр.5 Р/т:упр.14,стр.32

29	«Великобритания» - развитие навыков чтения, говорения (монологическая речь) и письма по пройденному материалу(e-mail).	1	Стр. 88-91,упр.7 Р/т:упр.17,стр.33
30	«Проверь себя» - выполнение устных и письменных заданий по теме: «Великобритания». Актуализация пройденного материала.	1	Стр.92-95,упр.7 Р/т:упр.25,стр.39
31	Контрольная работа по теме: «Посещение Британии».	1	Повторить употребление в речи Past и Present Simple
32	Анализ контрольной работы. «Оксфорд» - совершенствование навыков чтения и говорения (умение вести беседу по тексту). Учим лимерик и скороговорку.	1	Стр.96-98,упр.4
33	Читаем с удовольствием: «Английские розы» - совершенствование навыков чтения и говорения. Песни о Лондоне	1	Стр.98-100,упр.7 Р/т:упр.35,стр.46
34	Проектная работа: «Лохнесское чудовище» - монолог-сообщение с использованием рисунков, фото, презентаций.	1	Стр.100.упр.8
Традиции, праздники (17 часов)			
35	«Мой день рождения» - развитие умений чтения и говорения (монолог/диалог). Употребление how,which,what и т.д. в придаточных предложениях.	1	Раздел 3 Стр.101-105 упр.11,учить правило
36	Письмо другу по переписке о посещении Лондона. Употребление относительных местоимений who(whom), whose, which и that в придаточных предложениях.	1	Стр.105-108,упр.4
37	«Праздники в Британии» - отработка навыков аудирования и чтения. Ознакомление с новой лексикой.	1	Стр.108-110,упр.7 учить слова

38	«Мой любимый праздник» - отработка навыков говорения (монолог/диалог). Придаточные предложения с if.Использование междометий в речи.	1	Стр.111-115 упр.7,учить правило
39	«Новый год в России» - развитие диалогической речи (диалог – расспрос). Новая лексика и ее фонетическая отработка.	1	Стр.115-117,упр.4 Р/т:упр.10,стр.54
40	«Праздники в Британии» - чтение текста и подбор заголовков к каждому из параграфов. Актуализация лексики по теме.	1	Стр.118-119,упр.7 Р/т:упр.11,стр.55
41	«Праздники Британии» - развитие умений аудирования и говорения (монолог-рассказ). Актуализация грамматических навыков.	1	Стр.119-122,упр.5 Р/т:упр.18,стр.58
42	Пишем открытку другу ко дню рождения. Переводим просьбы и приказания из прямой речи в косвенную.	1	Стр.122-124 упр.9,учить правило
43	«Письмо Деду Морозу» - совершенствование навыков чтения и говорения (обсуждение прочитанного). Слушаем рифмовки. Ознакомление с новой лексикой.	1	Стр.124-128 упр.7,учить слова
44	«Рождество в Британии» - развитие умений аудирования и чтения с полным пониманием текста. Употребление предлогов at, on и in.	1	Стр.128-132 упр.6,учить предлоги
45	«Рождество в России» - отработка навыков говорения (диалог/ монолог). Актуализация лексики и грамматики по теме.	1	Стр.133-136,упр.7 Р/т:упр.25,стр.63
46	«Рождество в Америке» - совершенствование умений аудирования и чтения (расставить части текста в логической последовательности).	1	Стр.137-139,упр.4 Р/т:упр.33.стр.71
47	«Праздники» - монологическая речь (сообщение), отработка навыков письма. Актуализация пройденного материала.	1	Стр.139-140,упр.6 Р/т:упр.34,стр.71
48	Контрольная работа по теме: «Традиции, праздники».	1	Вопросительные слова в придаточных

			предложениях
49	Анализ контрольной работы. «Рождество в Лондоне» - читаем и соотносим части текста с названиями. Изучаем скороговорку и лимерик.	1	Стр.140-142,упр.4
50	Читаем с удовольствием: «Английские розы» - отработка навыков чтения и говорения (монолог-обсуждение). Поем вместе«Jingle Bells».	1	Стр.142-144,упр.7 Р/т:упр.38.стр.74
51	Проектная работа: «Праздник Гая Фокса – национальный праздник в Британии». Оформляем рисунками и фотографиями.	1	Стр.144,упр.8
Страна за океаном (США) (17часов)			
52	«Открытие Америки» - развитие умений аудирования, чтения и говорения (монологическая речь) .Ознакомление с новой лексикой.	1	Часть 2 Раздел 4 Стр.5-10 упр.7,учить слова
53	«Христофор Колумб» - отработка навыков говорения (монолог – рассказ по плану). Простое будущее время.	1	Стр.11-14 упр.9,учить правило
54	Выражения уверенности и неуверенности. Употребление конструкции Shall I...? Shall we...? Актуализация простого будущего времени.	1	Стр.14-17,упр.4 Р/т:упр.25,стр.91
55	Овладение новой лексикой – фонетическая работа с новыми словами. Употребление предлогов in,at с глаголом to arrive.	1	Стр.17-20 упр.8,учить слова
56	Придаточные предложения времени и условия. «Коренные американцы» - развитие умений аудирования и чтения и дать названия частям текста.	1	Стр.20-24 упр.6,учить правило
57	«Коренные американцы» - развитие умений говорения (монолог-диалог). Придаточные предложения времени. Новая лексика.	1	Стр.24-29 упр.4,учить правило

58	«Нью-Йорк» - отработка навыков аудирования и говорения: диалогическая речь (диалог - расспрос). Употребление слов bank, shore.	1	Стр.29-31,упр.4 Р/т:упр.5,стр.79
59	«США» - отработка навыков чтения и говорения (обсуждение прочитанного). Будущее время – отработка навыков письменной речи.	1	Стр.31-33,упр.6 Р/т:упр.19,стр.87
60	«США» - совершенствование монологической речи (монолог – сообщение с опорой на план). Употребление суффикса -an. Конверсия.	1	Стр.34-35 упр.3,учить правило
61	«Посещение Нью-Йорка» - чтение с выборочным пониманием текста. Использование Present Progressive в будущем времени.	1	Стр.35-39 упр.9,учить правило
62	«Путешествие в Нью-Йорк» - отработка навыков аудирования и диалогической и монологической речи (описание с использованием картинки).	1	Стр.40-42,упр.5в
63	Актуализация грамматических навыков по пройденному материалу – отработка навыков говорения и письменной речи.	1	Стр.42-44,упр.10 Р/т:упр.14,стр.84
64	«США» - проверь себя - совершенствование навыков аудирования, чтения с полным пониманием текста и говорения (диалог-расспрос).	1	Стр.44-46,упр.5
65	«США» - проверь себя – совершенствование навыков письма и говорения (монолог на основе плана и ключевых слов).	1	Стр.47-48,упр.7 Р/т:упр.18,стр.86
66	Контрольная работа по теме: «США».	1	Повторить простое будущее время
67	Анализ контрольной работы. Читаем с удовольствием - «Чикаго» - отработка навыков поискового чтения. Новый лимерик, стих, песня.	1	Стр.49-52,упр.7 Р/т:упр.31,стр.94
68	Проектная работа: «Штат США» - мини-презентация по теме с использованием рисунков или фотографий.	1	Стр.52,упр.8

Любимое времяпровождение (17 часов)

69	«Погода» - составление микродиалогов о погоде. «Любимые способы проведения свободного времени» - рассказы о планах на завтрашний день. Овладение новой лексикой.	1	Раздел 5 Стр.53-56,упр.7с
70	Активизация лексического материала. «Проведение свободного времени» - развитие умений письма.	1	Стр.57,упр.10 Р/т:упр.6,стр.101
71	«Общение в сети» - развитие умений аудирования и чтения с пониманием основного содержания текста. Способы выражения будущего времени.	1	Стр.58-61 упр.7,учить правило
72	«Времена года» - отработка навыков говорения (диалог – расспрос). Переспрос, уточнение. Знакомство с правилами написания открыток.	1	Стр.62-66,упр.7 Р/т:упр.8,стр.102
73	«Свободное времяпровождение» - совершенствование навыков чтения и монологической речи (монолог – рассказ).	1	Стр.66-68,упр.3
74	Овладение новой лексикой. Использование оборота to be going to do something – отработка навыков письма. Слова – антонимы.	1	Стр.68-71 упр.7,учить правило
75	«Одежда» - развитие умений аудирования (соотносим содержание текста с изображением на картинках). Существительные во мн.числе.	1	Стр.71-75, упр.8, учить существитель- ные во мн. ч.
76	«Одежда» - отработка навыков диалогической речи (диалог по ключевым репликам). Изъяснительные придаточные предложения.	1	Стр.75-78 упр.6,учить правило
77	Актуализация грамматических навыков в сложных предложениях, содержащих придаточные времени и условия.	1	Стр.78-79,упр.9 Р/т:упр.12,стр.105
78	« Одежда. Покупки» - отработка навыков аудирования, чтения и говорения (монолог – диалог). Овладение новой лексикой.	1	Стр.79-82,упр.6 учить слова

79	«Одежда» - совершенствование навыков чтения и говорения (высказывания по проблеме из текста).	1	Стр.82-86, упр.7 повторить лексику
80	«Одежда» - совершенствование навыков письменной речи (ваши предпочтения в одежде).	1	Стр.86-87,упр.10 Р/т:упр.21,стр.109
81	«Покупки» - отработка навыков аудирования и чтения с пониманием основного содержания.	1	Стр.88-90,упр.3 Р/т:упр.23,стр.111
82	Актуализация грамматических навыков. «Любимая одежда» - монологические высказывания об одежде на основе плана.	1	Стр.90-91,упр.6
83	Контрольная работа по теме: «Свободное времяпровождение»	1	Повторить существительные во множественном числе.
84	Анализ контрольной работы. Читаем с удовольствием: «Шерлок Холмс» - чтение с расстановкой частей текста в логической последовательности.	1	Стр.91-95,упр.4 Р/т:упр.29,стр.115
85	Проектная работа: «Как я люблю отдыхать» - творческие работы обучающихся с использованием фото и рисунков по теме.	1	Стр.96,упр.8
Какие мы (17 часов)			
86	«Какие они» - развитие умений аудирования, дополняя предложения нужной лексикой. Модальные глаголы.оборот to be able to.	1	Раздел 6 Стр.97-102 упр.6,учить правила
87	«Внешность. Части тела» - овладение новой лексикой. Активизация модальных глаголов в речи.	1	Стр.103-107 упр.10,учить слова

88	«Внешность. Части тела» - отработка навыков аудирования и говорения: монологическая речь. Знакомство со словом hair.	1	Стр.107-108 упр.3,учить правило
89	Овладение новой лексикой. «Описание внешности» - развитие умений чтения и говорения (соотносим тексты с картинками).	1	Стр.109-112 упр.7,учить слова
90	«Семья Смитов» - описание внешности людей, изображенных на картинке по образцу. Переспросы и интонация для таких фраз.	1	Стр.112-114,упр.4в Р/т:упр.6.стр.121
91	Модальный глагол must и его эквивалент. Использование глаголов в настоящем, прошедшем и будущем временах.	1	Стр.114-117 упр.7 модальные глаголы
92	«Сейчас и тогда» - развитие умений чтения, соединяя части текста с картинками. Ознакомление с новой лексикой.	1	Стр.117-121 упр.7,учить слова
93	«Внешность лучшего друга» - развитие умений письма (личное письмо). Активизация грамматических навыков.	1	Стр.121-122.упр.11 Р/т:упр.18,стр.129
94	«Описание внешности» - отработка навыков аудирования и говорения (монолог – характеристика героев). Модальный глагол should.	1	Стр.122-126,упр.10 учить правило
95	Обучение ведению диалога этикетного характера по теме: «Правила поведения за столом». Актуализация модальных глаголов.	1	Стр.126-128,упр.4 Р/т:упр.24,стр.133
96	«Описание внешности Лиззи» - совершенствование навыков чтения и говорения. Модальный глагол may.	1	Стр.128-130,упр.6 учить правило
97	«Мой друг Джулия» - отработка навыков аудирования и говорения (монолог – описание с использованием картинки).	1	Стр.131-133,упр.7 Р/т:упр.11,стр.126
98	«Какой он, мой лучший друг» - отработка навыков письменной речи. Модальные глаголы.	1	Стр.134-135,упр.10

99	«Какие мы» - проверь себя, совершенствование навыков аудирования, чтения, говорения (монолог – рассказ по образцу). Подготовка к контрольной работе.	1	Стр.135-138,упр.6 Р/т:упр.13,стр.127
100	Контрольная работа по теме: «Описание внешности. Одежда»	1	Повторить лексику
101	Читаем с удовольствием: «Подарок на день рождения» - чтение и объединение частей текста с заголовками.	1	Стр.138-142,упр.3 Р/т:упр.27,стр.135
102	Проектная работа: «Какой я сейчас и каким я хотел бы стать в будущем». Личное письмо с рисунками.	1	Стр.143.упр.7