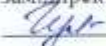


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ П. ВОЛОВО ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»

Принято:
решением педагогического совета
протокол № 1 от 24 августа 2017г.

Согласовано:
зам. директора по УР
 И.Н. Гулынина

Утверждаю:
директор МКОУ «ЦО п. Волово»
 О.В. Веденева
приказ № 247/2 от 24.08.2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРЕДМЕТУ
МАТЕМАТИКА (ФГОС НОО)
ДЛЯ 4 КЛАССА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель: Головина Н.Н.

Квалификационная категория: высшая

Рабочая программа по математике, 4 класс.

Предметные результаты.

Предметные планируемые результаты освоения основной образовательной программы в четвертом классе, в отличие от личностных и

метапредметных, представлены на двух уровнях «выпускник научится» и «выпускник получит возможность научиться».

Раздел «Числа и величины»

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 1 до 1000;
- знать разряды: десятки, единицы, сотни;
- читать и записывать величины (массу, длину, время), используя основные единицы измерения величин

Выпускник получит возможность научиться:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до 100;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины), объяснять свои действия.

Раздел «Арифметические действия»

Выпускник научится:

- выполнять устно сложение, вычитание двузначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выполнять табличное умножение и деление с числами 2 и 3;
- заучивание таблиц умножения и деления на 2 и 3;
- знать свойства сложения и умножения: переместительное, сочетательное;
- находить значение числового выражения, применяя порядок действий;
- применять способы проверки сложения и вычитания;
- знать алгоритм письменного сложения и вычитания двузначных чисел;
- находить значение буквенных выражений с одной переменной;
- знать и применять названия компонентов сложения, вычитания, умножения и деления
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2 арифметических действия без скобок и со скобками)

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Раздел «Работа с текстовыми задачами»

Выпускник научится:

- устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать задачи разными способами;
- представлять задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1 -2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *находить разные способы решения задачи*

Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры: точка, отрезок, ломаная, многоугольник, прямоугольник, квадрат, угол;
- знать свойства сторон прямоугольника;
- распознавать виды углов;
- использовать чертежные инструменты для выполнения построений;
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и называть геометрические тела: куб, шар*

Раздел «Геометрические величины»

Выпускник научится:

- называть, читать геометрические величины и единицы из измерения;
- переводить одни единицы измерения в другие;
- измерять длину отрезка и строить отрезок заданной длины;
- вычислять периметр прямоугольника и квадрата;
- вычислять длину ломаной линии;

Раздел «Работа с информацией»

Выпускник научится:

- собирать и представлять информацию, связанную со счетом
- читать и заполнять таблицы
- составлять и записывать простейший алгоритм;

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы; заполнять несложные: готовые таблицы

Содержание курса

№п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	
		всего	к/работ
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	14	1
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	11	
3	Величины	14	1
4	Сложение и вычитание	12	1
5	Умножение и деление	75	5
6	Итоговое повторение	10	1
	Всего	136	9

Тематическое планирование по математике

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	Числа от 1 до 100. Нумерация (14ч)	1	
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды.		
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1	
5	Умножение трёхзначного письма на однозначного.	1	
6	Свойства умножения.	1	
7	Алгоритм письменного деления.	1	
8-10	Приёмы письменного деления.	3	
11	Диаграмма.	1	
12	Что узнали. Чему научились.	1	
13	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000».	1	
14	Анализ ошибок в контрольной работе. Странички для любознательных.	1	
	Числа, которые больше 1000. Нумерация(11ч)		
15	Класс единиц и класс тысяч.	1	
16	Чтение многозначных чисел.	1	
17	Запись многозначных чисел.	1	
18	Разрядные слагаемые. Чтение и запись многозначных чисел.	1	
19	Сравнение многозначных чисел.	1	

20	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	
21	Закрепление изученного материала.	1	
22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	
23	Наши проекты. Что узнали, чему научились.	1	
24	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1	
25	Анализ ошибок в контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1	
	Величины(14ч)		
26-27	Единицы длины. Километр. Таблица единиц длины.	2	
28	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	
29	Таблица единиц площади.	1	
30	Измерение площади с помощью палетки.	1	
31	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	
32	Таблица единиц массы.	1	
33	Единицы времени. Определение времени по часам.	1	
34	24-часовое исчисление времени суток.	1	
35	Единица времени – секунда.	1	
36	Единица времени- век.	1	
37	Таблица единиц времени.	1	
38	Что узнали, чему научились.	1	
39	Контрольная работа №2 по теме «Величины».	1	
	Сложение и вычитание (12ч)		
40	Анализ ошибок в контрольной работе. Устные и письменные приёмы вычислений.	1	
41	Вычитание с переходом через несколько разрядов вида 30007-648	1	
42	Нахождение неизвестного слагаемого. Решение уравнений вида: $x+15=68:2$; $24+x=79-30$	1	
43	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. Решение уравнений вида: $x-34=48:3$; $75-x=9*7$	1	
44-45	Нахождение нескольких долей целого.	2	
46	Решение задач.	1	
47	Сложение и вычитание величин.	1	
48	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	
49	Что узнали. Чему научились.	1	
50	Странички для любознательных Задачи - расчёты.	1	
51	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание»	1	
	Умножение и деление (75ч)		
52	Анализ ошибок в контрольной работе. Свойства умножения.	1	
53	Письменные приёмы умножения.	1	
54	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1	
55	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делителя, делимого.	1	
56	Деление с числами 1 и 0.	1	

57-58	Письменные приёмы деления.	2	
59	Задачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1	
60	Деление многозначного числа на однозначное (в записи частного – нули).	1	
61	Задачи на пропорциональное деление.	1	
62-63	Закрепление изученного материала.	2	
64	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1	
65	Анализ ошибок в контрольной работе. Закрепление изученного.	1	
66	Умножение и деление на однозначное число. Решение задач.	1	
67	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	
68-70	Связь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение.	3	
71	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1	
72	Умножение числа на произведение.	1	
73-74	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	2	
75	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	
76	Задачи на встречное движение.	1	
77	Перестановка и группировка множителей.	1	
78-79	Что узнали. Чему научились.	2	
80	Контрольная работа №5 за первое полугодие.	1	
81-82	Деление числа на произведение.	2	
83	Деление с остатком на 10; 100; 1000.	1	
84	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального, решаемые способом отношений.	1	
85-88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	4	
89	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1	
90	Закрепление изученного материала.	1	
91	Что узнали, чему научились. Проект «Составляем сборник математических задач и заданий».	1	
92	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1	
93	Анализ ошибок в контрольной работе. Умножение числа на сумму.	1	
94	Устные приёмы умножения вида $12 \cdot 15$; $40 \cdot 32$	1	
95-96	Алгоритм письменного умножения на двузначное число.	2	
97	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям.	1	
98	Решение задач. Закрепление.	1	
99-100	Письменное умножение на трёхзначное число.	2	
101-	Закрепление изученного материала.	2	

102			
103	Что узнали. Чему научились.	1	
104	Контрольная работа №7 по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	1	
105	Анализ ошибок в контрольной работе. Письменное деление на двузначное число.	1	
106	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1	
107-109	Письменное деление на двузначное число.	3	
110-115	Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного материала.	6	
116	Контрольная работа №8 по теме «Деление на двузначное число»	1	
117	Анализ ошибок в контрольной работе. Письменное деление на трёхзначное число.	1	
118-119	Письменное деление на трёхзначное число.	2	
120	Закрепление изученного материала.	1	
121	Деление с остатком.	1	
122	Деление на трёхзначное число. Закрепление изученного материала.	1	
123-124	Что узнали. Чему научились.	2	
125	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.		
126	Анализ самостоятельной работы. Что узнали. Чему научились.	1	
	Итоговое повторение (10ч)		
127	Итоговое повторение . Нумерация.	1	
128	Выражение и уравнения.	1	
129	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1	
130	Арифметические действия: умножение и деление.	1	
131	Контрольная работа №9 по теме «Итоговая за год»		
132	Анализ ошибок в контрольной работе. Правила порядка выполнения действий в выражениях.	1	
133	Величины. Действия с величинами.	1	
134	Геометрические фигуры. Нахождение площади и периметра фигур.	1	
135	Задачи. Моделирование задач. Решение задач изученных видов.	1	
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	1	

УМК

1. Учебнику «Математика 4 класс» в 2 ч. М.И.Моро, М. А.Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. : Просвещение, 2013.
2. «Математика» рабочая тетрадь в 2ч. С.И.Волкова, М.: Просвещение, 2017
3. «Математика» проверочные работы, С.И.Волкова, М.: Просвещение, 2017