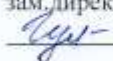


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ П. ВОЛОВО ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»

Принято:
решением педагогического совета
протокол № 1 от 24 августа 2017г.

Согласовано:
зам. директора по УР
 И.Н. Гулынина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРЕДМЕТУ
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (ФГОС НОО)
ДЛЯ 4 КЛАССА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель: Головина Н.Н.

Квалификационная категория: высшая

Рабочая программа по литературному чтению, 4 класс

Предметные результаты:

Виды речевой и читательской деятельности

Обучающийся научится:

- понимать значимость произведений великих русских писателей и поэтов (Пушкина, Толстого, Чехова, Тютчева, Фета, Некрасова и др.) для русской культуры;
- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, интонационно объединять слова в предложении и предложения в тексте, выражая своё отношение к содержанию и героям произведения;
- выбирать при выразительном чтении интонацию, темп, логическое ударение, паузы, особенности жанра (сказка сказывается, стихотворение читается с чувством, басня читается с сатирическими нотками и пр.);
- пользоваться элементарными приёмами анализа текста с целью его изучения и осмысливания; осознавать через произведения великих мастеров слова нравственные и эстетические ценности (добра, мира, терпения, справедливости, трудолюбия); эстетически воспринимать произведения литературы, замечать образные выражения в поэтическом тексте, понимать, что точно подобранное автором слово способно создавать яркий образ;
- участвовать в дискуссиях на нравственные темы; подбирать примеры из прочитанных произведений;
- формулировать вопросы (один-два) проблемного характера к изучаемому тексту; находить эпизоды из разных частей прочитанного произведения, доказывающие собственный взгляд на проблему;
- делить текст на части, подбирать заглавия к ним, составлять самостоятельно план пересказа, продумывать связки для соединения частей;
- находить в произведениях средства художественной выразительности;
- готовить проекты о книгах и библиотеке; участвовать в книжных конференциях и выставках; пользоваться алфавитным и тематическим каталогом в городской библиотеке.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осознавать значимость чтения для дальнейшего успешного обучения по другим предметам;*
- *приобрести потребность в систематическом просматривании, чтении и изучении справочной, научно-познавательной, учебной и художественной литературы;*
- *воспринимать художественную литературу как вид искусства;*
- *осмысливать нравственное преображение героя, раскрываемое автором в произведении, давать ему нравственно-эстетическую оценку.*
- *соотносить нравственно-эстетические идеалы автора, раскрытые в произведении, со своими эстетическими представлениями и представлениями о добре и зле;*
- *на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героя);*

- *работать с детской периодикой.*

Творческая деятельность

Обучающийся научится:

- пересказывать содержание произведения подробно, выборочно и кратко, опираясь на самостоятельно составленный план; соблюдать при пересказе логическую последовательность и точность изложения событий; составлять план, озаглавливать текст; пересказывать текст, включающий элементы описания (природы, внешнего вида героя, обстановки) или рассуждения; пересказывать текст от 3-го лица;
- составлять рассказы об особенностях национальных праздников и традиций на основе прочитанных произведений (фольклора, летописей, былин, житийных рассказов);
- подбирать материалы для проекта, записывать пословицы, поговорки, мудрые мысли известных писателей, учёных по данной теме, делать подборку наиболее понравившихся, осмысливать их, переводить в принципы жизни; готовить проекты на тему праздника («Русские национальные праздники», «Русские традиции и обряды», «Православные праздники на Руси» и др.); участвовать в литературных викторинах, конкурсах чтецов, литературных праздниках, посвящённых великим русским поэтам; участвовать в читательских конференциях;
- писать отзыв на прочитанную книгу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *создавать собственные произведения, интерпретируя возможными способами произведения авторские (создание кинофильма, диафильма, драматизация, постановка живых картин и т. д.).*

Литературоведческая пропедевтика

Обучающийся научится:

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора).

Обучающийся получит возможность научиться:

- *определять позиции героев и позицию автора художественного текста;*
- *создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства художественной выразительности.*

Содержание учебного предмета

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	
		всего	проверочные работы
1	Введение	1	

2	Летописи. Былины. Жития	9	1
3	Чудесный мир классики	16	1
4	Поэтическая тетрадь	8	1
5	Литературная сказка	13	1
6	Делу время - потехе час	6	1
7	Страна детства	7	1
8	Поэтическая тетрадь	4	1
9	Природа и мы	11	1
10	Поэтическая тетрадь	7	1
11	Родина	6	1
12	Страна Фантазия	4	1
13	Зарубежная литература	10	1
	Всего	102	12

Тематическое планирование по литературному чтению

№ п/п	Тема урока
	Введение(1ч.)
1.	Знакомство с учебником по литературному чтению.
	Летописи. Былины. Жития (9 ч.)
2.	Летопись «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». Особенности летописи как историческое произведение. Работа над проектом «Создание календаря исторических событий».
3.	Летопись «И вспомнил Олег коня своего». Знакомство с произведением А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге».
4-5	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки». Особенности былины как жанра.
6.	Прозаический текст былины «Три поездки Ильи Муромца» в пересказе И.Карнауховой. Развитие речи: составление рассказа об Илье Муромце, подготовка к пересказу эпизода былины.
7-8	Особенности жития как жанра. «Житие Сергия Радонежского»
9.	Проект «Создание календаря исторических событий». Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития».
10.	Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа по разделу «Летописи. Былины. Жития.»
	Чудесный мир классики (16 ч.)
11-12	П.П. Ершов «Конёк-горбунок»
13	А.С.Пушкин. «Няне».
14	А.С.Пушкин. «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье»
15-17	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».
18	М.Ю.Лермонтов – выдающийся русский поэт и писатель. Стихотворение «Дары Терека».
19-20	М.Ю.Лермонтов. Турецкая сказка «Ашик-Кериб». Развитие речи: написание отзыва на произведение.
21-22	Л.Н.Толстой. Повесть «Детство».
23.	Л.Н.Толстой. Басня «Как мужик убрал камень».
24-25	А.П.Чехов. Рассказ «Мальчики».
26.	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики», проверим себя и оценим свои достижения.

	Поэтическая тетрадь (8 ч.)
27.	Ф.И.Тютчев «Ещё земли печален вид», «Как неожиданно и ярко».
28..	А.А.Фет «Весенний дождь», «Бабочка».
29.	Е.А.Баратынский «Весна, весна! как воздух чист!», «Где сладкий шёпот моих лесов?».
30.	А.Н.Плещеев «Дети и птичка». Ритм стихотворения.
31.	И.С.Никитин «В синем небе плывут над полями...»
32.	Н.А.Некрасов «Школьник», « В зимние сумерки нянины сказки...»
33.	И.А.Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А.Бунина.
34.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Проверочная работа.
	Литературная сказка (13 ч.)
35-36.	В.Ф. Одоевский « Городок в табакерке».
37.	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Развитие речи: составление рассказа о путешествии Миши городок Динь-Динь.
38-39.	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».
40-42	П.П. Бажов «Серебряное копытце».
43-46	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»
47.	Обобщение по разделу «Литературная сказка». Проверочная работа.
	Делу время-потехе час (6 ч.)
48-49	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени»
50	В.Ю.Драгунский «Главные реки». Развитие речи: пересказ от лица героя.
51	В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка».
52	В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».
53	Обобщение по разделу «Делу время- потехе час». Проверочная работа.
	Страна детства (7 ч.)
54-55	Б.С.Житков «как я ловил человечков».
56-58	К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Развитие речи: составление плана, пересказ.
59	М.М.Зощенко «Ёлка».
60	Обобщение по разделу «Страна детства». Проверочная работа.
	Поэтическая тетрадь (4 ч.)
61	В.Я.Брюсов «Опять сон», «Детская».
62	С.А.Есенин «Бабушкины сказки».
63	М.И.Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства».
64.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Проверочная работа.
	Природа и мы (11 ч.)
65-67.	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Развитие речи: обучение выборочному пересказу.
68-69	А.И. Куприн «Барбос и Жулька».
70	М.М.Пришвин «Выскочка».
71	Е.И.Чарушин «Кабан».
72-74.	В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип». Развитие речи: озаглавливание частей, составлене плана, пересказ от имени главного героя.
75	Обобщение по разделу «Природа и мы». Проверочная работа.
	Поэтическая тетрадь (7 ч.)
76	Б.Л.Пастернак «Золотая осень».
77	С.А.Клычков «Весна в лесу».
78	Д.Б.Кедрин «Бабье лето».
79	Н.М.Рубцов «Сентябрь».
80-81	С.А.Есенин «Лебёдушка».
82	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь» Проверочная работа.
	Родина (6 ч.)
83	Проекты «Они защищали Родину», «Россия-Родина моя», «Как не гордиться мне тобой о Родина моя».

84-85	И.С.Никитин «Русь»
86	С.Д.Дрожжин «Родине».
87	А.В. Жигулин «О, Родина».
88	Обобщение по разделу «Родина». Проверочная работа.
	Страна Фантазия (4ч.)
89	Е.С.Велтистов «Приключения Электроника».
90-91	Кир Булычѳ «Путешествие Алисы». Развитие речи :пересказ от лица главного героя.
92	Обобщение по разделу «Страна фантазия». Проверочная работа.
	Зарубежная литература (10ч.)
93	Джонатан Свифт «Путешествие Гулливера»(отрывок). Развитие речи :пересказ от лица главного героя.
94-97	Г.-Х.Андерсен «Русалочка»
98.	Марк Твен «Приключения Тома Сойера».
99.	Сельма Лагерлѳ «Святая ночь».
100.	Сельма Лагерлѳ «В Назарете»
101.	Обобщение по разделу «Зарубежная литература». Проверочная работа.
102.	Итоговый урок. Урок-игра «Литературные тайны».

УМК

1. Учебник «Литературное чтение 4 класс» в 2ч. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградкая, М.В.Бойкина, М.: Просвещение, 2013.
2. «Литературное чтение» рабочая тетрадь 4 класс, М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская, М.: Просвещение, 2016