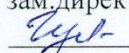



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ П. ВОЛОВО ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»

Принято:
решением педагогического совета
протокол № 1 от 24 августа 2017г.

Согласовано:
зам.директора по УР
 И.Н. Гулынина



Утверждаю:
директор МКОУ «ЦО п. Волово»
 О.В. Веденева
приказ № 247/2 от 24.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРЕДМЕТУ
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
ДЛЯ 9 КЛАССА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель: Гулынина И.Н.

Квалификационная категория: высшая

Планируемые результаты курса

- способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;
- углубить и развить знания учащихся по Всеобщей истории, полученные в рамках первого центра исторического образования в школе, за счёт проблемности содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей, раскрытия многомерности исторического процесса;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества,
- овладение навыками и умениями поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.
- способствовать формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия;
- развивать способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем;
- подвести к переходу от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся;
- научить овладевать навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Также результатом подготовки выпускников 9 класса является умение:

Знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем в истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентаций.

Использовать

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии, получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков других людей с исторически возникшими формами социального поведения;

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Всего	Из них контроля
1	Введение	1	
2	Первая половина XX века	18	1
3	Вторая половина XX - начало XXI века	15	1
4	Итог	34	2

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Примечание (Домашнее задание)
1	Введение. Новейшая история как историческая эпоха.	1	С.6-7
2	Индустриальное общество в начале XX века. Политическое развитие стран в начале XX века. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. (Религиозные и националистические партии и движения).	1	§1-2стр 8-22
3	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Главные черты и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в нач. XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния.	1	§3 стр.29-36
4	Первая Мировая война. Повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения.	1	§4 стр.36-56
5	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. <i>Лига наций</i> .	1	§4 стр.51-55

6	<p>Последствия войны: революции и распад империй. Мир после Первой мировой войны</p> <p>Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств.</p> <p><i>Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.</i></p>	1	§5 стр.56-63
7	<p>Особенности экономического развития стран Европы и США в 20-е гг. Международные отношения в 20-е гг. «Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада.</p>	1	§6 63-75
8	<p>Мировой экономический кризис 1929 -1933-х гг. Пути выхода. «Новый курс» в США. <i>Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство.</i></p>	1	§7 75-83 §8, 83-88
9	<p>Особенности экономического кризиса 1929-1933гг. в Великобритании и Франции. Размеры кризиса. Модели борьбы. (Курс Чемберлена, Блюма)</p> <p>Значение либерально-демократической модели.</p>	1	§9 88-94
10	<p>Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в</p>	1	§10-11 94-110

	странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.		
11	Страны Востока в первой половине XX века. Страны Азии после Первой мировой войны. <i>Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе.</i> Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии	1	§12 110-121
12	Латинская Америка в первой половине XX века. Особенности общественного развития. Пути развития континента в XX веке.	1	§13 121-125
13	Культура и искусство первой половины XX века. Революция в естествознании. Особенности художественной культуры.	1	§14 125-133
14	Международные отношения в 1930-е годы. Крах Версальско-Вашингтонской системы. <i>Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение.</i> А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г	1	§15 133-138
15	Вторая мировая война. Причины, участники, основные	1	§16 138-142

	этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке.		
16	Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане.	1	§16 142-147
17	Международные отношения в годы Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. <i>Ленд-лиз</i> . «Новый порядок» на оккупированных территориях. <i>Политика геноцида</i> . <i>Холокост</i> . Движение Сопротивления. .	1	§16 148-152
18	Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско - Потсдамская система. Создание ООН.	1	§16 138-155
19	Проверочный урок по теме: «Новейшая история. Первая половина XX века»	1	
20	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1	§17 156-160
21	Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война.	1	§17 161-165

	Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. <i>Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.</i>		§ 21 188-195
22	Завершение эпохи индустриального общества. План «Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».	1	§18 165-170 §19 170-178
23	Политическое развитие мира во второй половине XX века. Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». <i>Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль.</i>	1	§20 178-188
24	Гражданское общество. Новые социальные движения в мире. Основные тенденции развития стран Западной Европы (Великобритании, Франции, Германии, Италии) и США во второй половине XX века	1	§ 21 188-195
25	Соединённые Штаты Америки. Послевоенный курс «мировая ответственность». Р. Рейган и рейганомика. «Третий путь» Б. Клинтона. Дж. Буш –младший.	1	§22 195-205
26	Великобритания. Лейбористы у власти. Неоконсерватизм М. Тэтчер. Э.	1	§ 23 205-214

	Блэр. Конституционная реформа.		
27	Франция. Временный режим. Четвертая республика. Майский кризис 1968г. И отставка де Голля. Франция после эпохи голлизма. Жак Ширак. Италия. Центризм. Левоцентризм. С Берлускони.	1	§24 214-223 §25 223-228
28	Германия: раскол и объединение. ФРГ и ГДР. «Бархатная революция» в ГДР. Объединение Германии. Ангела Меркель.	1	§26 228-239
29	Послевоенное развитие стран Восточной Европы. Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. <i>Распад Югославии.</i>	1	§ 27 239-248
30	Проблемы выбора путей развития. <i>Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.</i> Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. <i>Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.</i>	1	§28 248-253
31	Распад колониальной системы и образование	1	§ 29 253-265

	независимых государств в Азии и Африке. <i>Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин</i>		§30 266-276
32	Культура второй половины XX – начала XXI века. Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. <i>А. Эйнштейн. Н. Бор.</i> Формирование современной научной картины мира	1	§31 276-288
33	Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз. <i>Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение</i>	1	§ 32 288-296 повторение
34	Итоговое повторение. Самостоятельная работе по теме : Мир в 20 веке	1	-